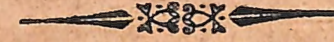


உ
கடவுள் துணை.

கைவல்யநவநீதம்
மூலமும்-உரையும்.



இஃது,

நாராயணதேசிகர் மாணுக்கராகிய

தாண்டவராயசுவாமிகளால்

செய்யப்பட்டமூலமும்,

அகற்கிணங்கத்

திருத்துருத்தி-கரபாத்திரசுவாமிகள் பாம்பரைக்குரிய

நாகப்பட்டணம்

அருணாசலசுவாமிகள் மாணுக்கராகிய

பிறைசை

அருணாசலசுவாமிகளால்

செய்த உரைக்கிணங்க

கவே-ஆறுமுகமுதலியாரால்

பரிசோதித்து,

அ-வீராசாமிநாயுடு அவர்களால்

தயது

சற்குணரிதியச்சுக்கடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

பிரஜோற்பத்தினூ-தையீ

விளம்பரம்.

இதனால் சகலருக்கும் தெரிவிப்பதுபாதெனில் சென்னைப்பட்டணம் பிங்கான்கடைக்கடுத்த பாபகோட்டில்-
 ஈஅச - வது நெம்பருடைய புத்தகாப்பிலும், கும்ப
 கோணம் பெரியகடைத்தெருவிலிருக்கும் உப்புக்கடை
 நாராயணசாமிநாயக்கரிடத்திலும், மதுரை புதுமண்ட
 பத்தில் புத்தகவியாபாரஞ்செய்யும் சண்முகபிள்ளையிட
 த்திலும், திருச்சிபுரம் தோழக்கடைத்தெருவிலிருக்கும்
 சி. சபாபதிபிள்ளையிடத்திலும், பாலக்காட்டில் ஷாப்புக்க
 டைவைத்திருக்கும் அப்பாவுபிள்ளையிடத்திலும், பலவித
 தமிழ்கிரந்தங்களும், அகஸ்தியர்முதலிய பெரியோர்கள்
 திருவாய்மலர்ந்தருளிய வைத்தியசாஸ்திரங்களும் - ஆழ்
 வாராதிகள் அருளிச்செய்துள்ள புத்தகங்களும், கம்
 பாமாயணவசனமும் அவையப்பிரபந்தங்களும், கம்
 ண்டியவர்கள் விலைக்கு, சில ஜோதிஷசாஸ்திரங்களும், வே

இப்போது ப்பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

நாதனமாய்ச்சிட்டிருக்கும்

முதல்கள்
 மரணகண்டியென்று புத்தகங்கள்
 நவக்கிரகநீந்தாமணி - ஜோதிஷசாஸ்திரம்.
 யென்னும் - ஜாதககுடாமணி.
 அச்சிட்டுள்ள புத்தகங்கள்.

ஸ்ரீராமர்மகாவிந்தம்
 மாரீக்கண்டன்சரித்திர அம்மாளை
 தேறையர்பெருநால்காவியம்
 தன்வந்திரிதைலம்
 கணிதாயிர்தமென்னும் - ஜோதிஷசாஸ்திரம்.
 அஸ்வனிதேவர்கைத்தியம்
 தேவையர்காசலை
 சாவித்திரிநாடகம்

இங்ஙனம்.

அ - விராசாமிநாயுடு.

உ.
 ஒம்.
 சிவமயம்.

சைவல்யநவநீதம்

மூலமும் - உகாயும்.

——

முதலாவது

தத்துவவிளக்கப்படலம்.

——

பாயிரம்.

அவதாரிகை

வடநூலாசனியில் வல்லமையுள்ள விந்நூலாசிரியர் தாமடை
 தசவானுபூதிப் பிரதிதியுக்காக யுலகஞ் சுருவிலடைந் தானந்தாதீ
 தமாகும்பொருட்டருளினும் சொல்லப்புகுந்தவிந்நூ லினிதுமுடிய வ
 தனந்தாங்கமான பிரஞ்ஞானம் பிரமமென்னு பிருக்குவேத மகாவா
 க்கியார்த்தமாக விளங்கு மத்துவீத ஸ்வரூபத்தை விலட்சணமாகவு
 ஞ் சலட்சணமாகவும் துதிப்பான் றொடங்கி இச்செய்யுளிற் சமாதியி
 னகண் ணிதயமான விலட்சணமாகிய கூடஸ்த பிரமத்தைத் துதிக்கி
 ன்றார்.

பொன்னிலமாதாசை பொருந்தினர்பொருந்தாருள்ளந்
 தன்னிலந்தரத்திற்சில சாட்சிமாத்திரமாய்நிற்கு
 மெந்நிலங்கனிநுமிக்க வெழுநிலமவந்நின்மேலா
 நன்னிலமருவுமேக நாயகன்பதங்கள்போற்றி.

(இதனதுபதப்பொருள்.)

பொன்-பொன்னினிடத்தும்—நிலம் - மண்ணினிடத்தும்—மா
 தர்-மடவாரிடத்தும்—ஆசைபொருந்தினர்- ஆசையுள்ள வஞ்ஞானிக
 ளும்—பொருந்தர்- திராசையுள்ள ஞானிகளுமாகிய விவர்களது உள்
 ளந்தன்னில்—இதயம்பரதத்தில்- அந்தரத்தின்—நான்குபூசங்களிலும்
 நிறைந்திருக்கின்ற வாகாயத்தைப்போல—சீவசாட்சி மாத்திரமாய்-
 கூடஸ்தகைதன்னியமாத்திரமாக—நிற்கும்- நிறைந்திருக்கின்ற—எந்
 நிலங்களிலும்—எவ்விதமான நிலைகளிலும்—மிக்க- மேலாய—எழுநிலம
 வந்நில்- ஞானபூமிகளேழுநூள்—மேலாநன்னிலமருவும் - முடிவாகிய
 துரியபூமியிற் பொருந்திய—ஏகநாயகன் ஒன்றாகிய- பிரமகைதன்னி
 யத்தின்-பதங்கள்போற்றி- திருவடிகளை வணங்குவாம்— என்றவாறு.

பதசாரம்.

சுருத்தவழிப்பாட்டு மெல்லானது ஞானபூமியென்பார், எந்நிலங்களினுமிக்க வெழுநிலமெனவும், அவைகளின்முடிவானது ஞானபூமியென்பார், நன்னிலமெனவும், அதனிடமாகவிளங்குகின்றது ஞானபூமியென்பார் ஏகநாயகமெனவும், அஃதே ஞானபூமியென்பார் சொற்பமுதல் ஸ்தம்பபிரியந்தஞ் சர்வவியாபகமாய் வியாபித்தவன் ஞானபூமியென்பார் (பொன்னிலமாதாசை பொருத்தினர்பொருந்தாருள்ளம், தன்னிலந்தரத்திலே சாட்சியாதிரமாய்திரு) மெனவும் யாவர்க்குஞ் சைதன்மியத்தின்மற்பிரகாசமான கூடஸ்திரமெயிடமென்பார், பதங்கமெனவும், அவைகளினியக்கியமே யத்துவிதமென்பார். போற்றியெனவுக்கறிஞர், பொன்னிலமாதொன்பது, இச்சைபைவிளைப்பதற்குக் காரணமான வீடணத்திரியமெனக்கொள்க புத்திரோடணைப்பதை யவனுரிமையின்பெறுவதாகிய வாகின்மேல்வைத்துக்கறிஞர்.

இதன்முற்பரியம்.

அனேகமான நிரதிகாசந்தவஸ்து கோசரிக்குமிடத்துப்பூணாந்தமாகப் பிரவேசித்து நித்தியானந்த சாஷாத்காரமாகச் சமீபித்து அதிலதிதமாக விளங்குவதைப் பிரமமாவது மஃதேவியசுட்பந்தகவீர ருக்கறிந்திருந்ததைப் பிரத்யேகாத்மவஸ்துமாவது அறிந்ததாம்.

(அ-கை) இச்செய்யுளின் முற்குறிய சுயம் சைதன்மியமாகத்திடுக்கின்றார்.

ஈன்றளித்த பித்திருஞ்செய்கைக் கேதவாமபரமமாலா யான்மவீசனுமாய்தானே யனந்தமூர்த்தியுமாய்திரும பூன்றமுத்தனுமாயிப்பி புணரியாதவனாய்நாந் தோன்றியவிலபோத சொரூபத்தைப்பணிகின்றேனே.

இ-ள். ஈன்று-கிருட்டிசுத்து, அளித்து இராஷித்து, அபிதிக்கும் சங்கரிக் கும், செய்கைக்கேதவாம் இம்முத்தொழிந்து மேதவாகிய, அபராய்- பிரமனாகியும், மாலாய்-விஷ்ணுவாகியும், ஆன்மவீசனுமாய்-மாத்ரிசும னாய், திரும-இருக்கின்ற பூன்றமுத்தனுமாய்-இன் னுமனேகவடிவக் கியும், இன்பப்புணரியாதவனாய்- ஆனந்தசமுத்திரத்திலுதிக்கு ஞான ரூபியாகியும், நாந்நதோன்றிய-சதோதயமாகிய, விமலபோத-சுந் தசைதன்மமான, சொரூபத்தைப் பணிகின்றேன் - பிரமஸ்வரூபத் தைவணங்குகின்றேன்-எ-று.

[ப-ம்] தனது ஸ்பூரணமெல்லாம் தனதுவடிவமாக விளங்குமென் பார் (அபரூபமல்லாபான்ம விசனுமாய்தானே யனந்தமூர்த்தியு

ய்) திருமெனவும், பேரின்பவினக்கமேசைதன்மியமென்பார்- இன் பப்புணரியாதவனெனவும், உற்பத்தித் திருவயக்களின் நிவிளங்கின சு த்தசைதன்மியமென்பார் (நாந்நதோன்றிய விமலபோத சொரூப மெனவுக்கறிஞர்) இ-ம். சர்வமபிரமமயமென் னுமுபதேசவாக்கியப் படிக்கு ஸ்வரூபசாஷாத்காரமான சைதன்மியத்தைத் துதிசெய்ததாம்.

(அ-கை) முற்குறியவாத்மஸ்வரூபமே படிவமானவருளினையை யதிதமாகவுஞ் சாஷாத்காரமாகவுந் துதிக்கத்தொடங்கி யிக்கவியிலத் தமாகத் துதிக்கின்றார்.

எவருடையருளால்யானேயெங்குமாய் பிரமனென்பார் கவருடைப்புலனமெல்லாங்கற்பிதமென் றறிந்து கவருடைவெளிபொய்யானேசொரூபசுபாவமானேன் அவருடைப்பதமபாதமனுதினம்பணிகின்றேனே,

இ-ள். எவருடையருளால்- பாருடைபகிருபையிலல், யானே- நா னே, எங்குமாய் பிரமம்-எவ்விடத்திலுதிதந் திருக்கின்ற பிரமஸ்வரூப மும், என்பால்- என்னிடத்தில், கவருடைப்புலனமெல்லாம்- தோற்றி விரிந்திருக்கின்ற புலசமுருவதும், கற்பிதமென்றறிந்து - பொய்யெ ன்றறிந்து, கவரிடைவெளிபொய் - கவரிடத்திருக்குங்கனம்பொய், யானே-நானே, சொரூபசுபாவமும்- பிரமசுபாவமும், ஆனேன்- ஆயி னேன், அவருடை-அவரது, பதமபாதம்-கமலமல்லோர் மதிருவடி களை, அனுதினம்- எப்போதும், பணிகின்றேன்- வணங்குகின்றேன், எ-று. [ப-ம்] சர்வமபிரமமென்பார்- எங்குமாய் பிரமமெனவும், சர்வமு மில்கையென்பார் கவருடைப் புலனமெல்லாங்கற்பித் தமெனவும், யா வுந்தன்மபமாகவிளங்குவனவென்பார்- சொரூபசுபாவமானேனென வுக்கறிஞர். இ-ம். சர்வமாய்ச்சர்க மிலதாயிருக்கின்ற தன்னைத் தன்னி டத்துந் தானுயிருந்துவிளங்கிய ருருதரியத்தை வணங்கினதாம்.

(அ-கை) இச்செய்யுளின் சற்குரு சொரூபத்தைச் சாஷாத்காரமாகத் துதிக்கின்றார்.

என்னுடைமனதுபுந்தியிந்தியசரீரமெல்லா மென்னுடையநிலையிரவிமுன்னிமமேயாக்கி யென்னுடைநீயுநானுமேகமென்ற யிக்கியஞ்செய்ய வென்னுடைகுருவாய்த் தோன்முடிசனையிதைஞ்சினேனே.

இ-ள். என்னுடைய என்னுடைய, மனதுபுந்தி-மனப்புந்திகளாகிய வந்தக்கரணமும், இந்தியம்-நாந்நதிரிய கன்மேந்திரியங்களும், சரீர ம்-தூலதேகமுமாகிய, எல்லாம்-இவைகளைத் தாம்- என்னுடையநிலி னால்- எனதாத்தமநானத்திலால், இரவி முன்னிமமேயாக்கி- ரூபியனைக்க ண்டபணியைப்போலச்செய்து, என்னுடை- எனது சுபாவம்-நாய்ப்பு

(8)

தததுவ்வுளசுட்படலம்.

[ப-ம்.] வேதமுடிவான மகாவாக்கியமோர்மொழியுயிற்று மனி
து சிட்டுக்குப் போதமாகும்பொருட் டெண்டான சுத்தவேதாந்தசா
த்திரங்களுக்களவின்றையால்படர்ந்த வேதாந்தமென்னும் பார்பட
லெனவும் அவைகளின்றிதற்குஞ் சூதுபவமாகும் பொருட்டாகிரிய கொ
டுத்திவித்தவர்க்கியபின்னொடுபெற்றித்துக்கோடலை கொண்டுனவும்தாம்
பெற்றித்தவர்க்கி பெறுபடிபாவினமாய் நூல்களில்லவாக்கியங்களை
யறமத்தலை-முன்னுற்றிடும்களினிறைநீளுவதற்குரவர்க்கினெனவும்
அப்பலசாத்திரங்களிலுள்ளவாக்கியங்களைச்சீசேசரித்தலை எல்லாளை
வும்-அவ்வாக்கியங்களிற் பூருவட்டச்சத்தை நீக்கி விசுவகீதாற் கித்
தாநப்படுத்தலை-தாபிச்சியனவும்,அச்சிந்தாந்தத்தைக்குருகுபடுதேச
த்தாந-சமதியிலனுபவமாகவாராய்தலை-எடைந்தெனவும்,அத்திலுபய
மானந்திரவானசுத்தையெடுத்தோர்-நூல்களத்தந்ததை-எழுத்தளிகீ
தலிந்தக்கைவலயநவநீந்தக்கையெனவும், இதைத்தந்ததைநனுபவித்தி
த்திருத்தியடைதலை,அடைந்தவர் பசியிலாகொனவும்,இவ்வாருடர் விட
யவச்சையினூற் சநமமரணத்திற் சமூலாடொன்பதை- விடயமண்டலுந்

(அ-ஈக.) உபாசனாஸூத்ரிதபவணங்கி வித்நூலின் படலவகைகூறு
கிஸ்ஸூர்
முதிக்னேயுட்டு (சு)

இனி. முத்தனை-பாசங்களை நீக்கி நிப்பவனை, வேங்கடேசுமூர்த்தனை-
வேங்கடாசலபதியாகிப் புகுமாலை, எண்பாட்டு கொண்டாந்தனை-எண்ணை
முகமகொண்டயினைவனை, வணந்த பண்ணித்து, சொல்லுக்கைவல்பநா
நீதத்தை-உணாக்குங்கைவல்பவந்தைமென்று ஞானசாகிதிரத்தை, தத்
துவவிளக்கமென்றும்-தத்துவவிளக்கமெனவும், வைத்தி-நாமந்தரித்து, இருபல
பலவைத்து-இரண்டுபலமாகப்பிரித்து; உணாசெய்கின்றேன்-சொல்
லுகின்றேன்-வது

(அ) கை) முற்கூறியபடலங்கள் தக்கிவவிளக்கமென்னும்படலத்திற்கத்தவத்தவவிளக்கும்பொருட்டிமுதற்கண் அதுகேட்குமதினாரிக்குரியபதனசுதட்டயவிளக்கணங்கூறுகின்றார்.

இ.ந்.தித்தியவணித்தியங்கள்-நித்தியபாநித்தியவஸ் துக்களின்,நிண்ண
பந்தெரிவிவேகம்- நிச்சயந்தெரிஞ்சுவலிவேகமும், மத்திய- இடைந
னுள்ள,இகபாங்கள்- இசுலோகபரலோகங்களில், வருபோகங்களின்-உ
ண்டாகித் தசெல்வங்களில்,நிராகச-விராகமும்,சத்தியமுநாக்வேண்
டும்-உண்மைபாஷ்சொல்லத்தகுந்த,சமாநியன்றமுடும்-சமதி
இந்நான்கும்-இந்நான்கையும்,சாதனம்-சாதனசுதிட்டமுமாயிப
பிவர்-சத்துக்கள்கொல் லுவார்கள்-எ.து

(அகை.) [இதுவுமது.]

இஸ். சமம்-சமமெனவும், தம்ம்-தம்மெனவும், விடல்-உபரதி
யெனவும், சகித்தல்-திதிட்சைபெனவும், சமாதானம்-சமாதானதி
யெனவும், சிரத்தை-சிரத்தையெனவும், ஆறும்-ஆறாகும், சமம்-சமமா
வது, அக்காரணத்தன்மம்-அந்தக்காரணத்தைத் தண்டித்தலாம், தமம்-
தம்மாவது, புரக்காரணத்தன்மம்-புறத்தின் கண்ணுள்ள தசேநீரியங்
களைத் தண்டித்தலாம், விடல்-விடலென்பது, அமர்மானவிபகாரங்க
ள்-விரும்பப்பட்ட சூழிம்பவிபகாரங்களை, அருகலென்றும்-சுருங்கச்
செய்தலாம், சகித்தல்-சகித்தலாவது, அமர்செய்யும் கலக்குச்செய்கின்
ற, சகத்தகாதி இன்பதுன்பமுடையவைகளை, அனுபவிப்பது-பிரா
ப்தமென்று சமசித்தராயனுவிப்பதாம்-எறு. (வி)

(அ-ஊக.) [இதுவுமது.]

இ-ன். கிரவணப்பொருளை - வேதாந்தசிரவணரீதித்தங்களை, சித்தம் உள்வமானது, நெடுக்குமாறு - பிரிவமாய்ச்செறித்க்கும்படி; சாமாய் வைக்கும்-இனியதன்மையாகச்செய்யும், இத்தை-இயது, மேலோர்-மகான்கள், சமாதானமென்பர்-சமாதானமென்று சொல்லுவார்கள்,பாரசத்திருரு-மேலானவாசிரியரிடத்திலும்-நூல்-வேதாந்தசாஸ்திரங்களிடத்திலும், அன்புபற்றல்-அன்புவந்தல், சிரத்தையாகும்-சிரத்தையாம், வாமசு-மேன்மையிருந்த, சமாதி - சமாதியென்னும், ஆறுவகையாஞ்சொரு - ஆறபிரிவான பவத்துக்கு, பொருளிடம் - அருந்தமிடமாம்-ஏ-து.

(இ-ந-க-ம்) அறித்தியல்வஸ்துக்கள் எவ்வெவன்கண்ணி நித்தியவஸ்துவ படைத்தற்கேதுவான குணங்களையே சாதனசுதூட்டயமாகக்கூடுமெனதாம்.

(அ-ஊக்.) அச்சரத்தங்களின் திபமையாச் சிறப்பினை வெனவு மதன
 ஹண்டாரும் பயனிலி டெதனவுங்கு துகின்றார்.

சாதனமின்றியொஹைமச்சாதிப்பாருலகிலில்லை
யா தலாவித்தநன்கு டுடந்தவர்க்கிதிவண்டாது

நூதனவிவேகியுள்ளி னுழையா த நுழையுமாகிற்
பூசசென்மங்கள் கோடிபுனிதனும்புருடனும்.

இ-ள். சாதனமின்றி-சாதனமில்லாமல், ஒன்றை-ஒருகாரியத்தை, சா-
திப்பார்-சாதிப்பவர்கள், உலகிலில்லை பூமியின்கணிலில்லை, ஆதலால்-ஆ-
தலால், இந்தநான்கும்-இச்சாதனசதுட்டயங்களை, அடைந்தவர்க்கு-
பெற்றவர்க்குக்கு, அறிவுண்டாகும்-நான்குதயமாகும், நூதனவிவே-
கியுள்ளி - புதியவிவேகியின்மனதில், நுழையாது-புகாது, நுழையு-
மாகில்-புகுமானால், பூச-இறந்தகாலத்திள்ள, சென்மங்கள்-கோடி-அ-
நந்தசநந்தங்களில், புனிதனும்புருடனும்-சித்தசுத்தியுள்ளவனாகிய பூமா-
னும்-எ-று. [இ-ம்.] மெய்யுணர்வை யுணர்ந்தகிச்சாதனங்க ளவனி-
யம்வேண்டுமென்பதாம். (மக)

(அ-கை.) அச்சாதனமுள்ள சீடனதுதிவிரதா பக்குவத்தையறிவி-
த்தல்.

இவனதுபாரியானேநீதிரியங்களாலு
புலனசெய்வங்களாலும்பூதபெளதிகங்களாலுந்
தவனமூன்றடைந்துவெய்யிற்சகித்திடாப்புழுப்போல்வெம்பிப்-
பவமதனானதீர்த்தம்படிந்தி-ப்பதறினனே.

இ-ள். இவன் இச்சாதனசதுட்டய முள்ளவனே, அதிகாரியானே
ன் இந்நூலுக்ககிகாரியாவான், இந்நிரயங்களாலும் - ஆதியாத்திகத்தி-
னாலும், புலனசெய்வங்களாலும்-ஆதிதெய்வீகத்தினாலும், பூதபெள-
திகங்களாலும்-ஆதிபெளதிகங்களாலும், தவனமூன்றடைந்து தாப-
த்திரயக்கினியபடைந்து, வெய்யிற்சகித்திடாப்புழுப்போல்-சூரிய-
ன் தூஷணகிரணத்துக்குச் சகிக்கமாட்டாத கிருபையைப்போல, வெ-
ம்பி-வெப்பமுற்று பவமதம்-பிறவியையொழிக்கின்ற, நானந்திரி-
தம்படிந்திட-நானசாகாரத்தின்மூழ்சு, பதறினன் - தீவரமுற்றான்-
எ-று. [இ-ம்.] தாபத்தினாயாக்கினியாகிய சங்கரதூன்பங்களுக்குக் கா-
ற்றுகவனே யவைநீங்கிப் பிரமானந்த மடையவினாவனென்பதாம்,()

(அ-கை.) அத்தீவிரதாபக்குவனுக்குகாரியார் தரிசனமாதல்,

ஆனவிம்மனைவிமக்களர்த்தவீடனைகண்மூன்றிற்
கானவரவையிற்பட்டிக்கைதட்டியோமொன்போற்
போனவன்வெறுங்கையோடேபோகாதவண்ணஞ்சென்று
நானசந்ருருவைக்கண்டுநின்ற கவணங்கினனே.

இ-ள். ஆனவிம்மனைவி-தனக்கான விவ்வில்லாநும், மக்கள் - புத்திர-
ரும், அர்த்தம்-தனமுமாகிய, ஈடனைகண்மூன்றில்-ஈடனாத்திரயங்க-
ளினின்றும், கானவரவையிற்பட்டு-வேடர்எவீசும்வலைக்கு ளகப்பட்-
டு, கைதப்பியோமொன்போல்-தவநிச்செல்லு மரிணத்தைப்போல,

போனவன்-ஓடினவன், வெறுங்கையோடே - சும்மோ, போகாதவண்-
ணம்-செல்லாதபடி, இசன்று, உளத்திலன்பும்-புறத்திலாராதனைக் கு-
ரியவஸ்துக்களும் கொண்டுபோய், நானசந்ருருவைக்கண்டு நானாசா-
ரியதைத் தரிசனஞ்செய்து, நன்றாக- திரிசுரணசுத்தியாக, வணங்கின-
ன்-பூரித்துப்பணிந்தான், எ-று. [இ-ம்.] ஈடனாத்திரயமான தூன்ப-
ங்களினின்றும் நீங்கியவிவனுக்கின்பவடிவமான சந்ருருதரிசனமாநா-
ற்றென்பதாம். (மக)

(அ-கை.) தரிசனஞ்செய்த அங்வாசிரியரிடத்திற் செய்யும்விண்ண-
ப்பம்.

வணங்கிதின்றமுதுசொல்வா ல்மாயவாழ்வெனுஞ்சோகத்தா
லுணங்கினேனையனெயன் னுள்ளமேகுளிரும்வண்ணம்
பிணங்கியகோசபாசப்பின்னைச்சின்னமாக்கி
பிணங்கியகுருவேயென்னையிரகிச்சேவண்டுமென்றான்.

(இ-ள்.) வணங்கிதின்று-பணிந்தெழுந்து நின்று, அமுதுசொல்வா-
ன்-கண்ணீர்சொரிய வழுதுகாப்பான், மாயவாழ்வெனும்-பொய்யா-
னகுடும்பவாழ்க்கையென்னும், சோகத்தால்- தூன்பத்தினால், உணங்-
கினேன்-வாடினேன், ஐயனே-எனதாகிரியனோ, என்னுள்ளம், எனத-
ம், குளிரும்வண்ணம்- சத்தளமாம்படி, பிணங்கிய - செறிந்திருக்கிற
கோசபாசப்பின்னை-பஞ்சகோசமாகிய பந்தப்பின்னை, சின்னமா-
க்கி-தூளாக்கி, இ-ணங்கியகுருவே-முத்தியையடைவிப்பதற் குடன்ப-
ட்டிருக்குமாகிரியனோ, என்னை-அடியென, இரட்சிக்க வேண்டுமென்-
றான் - முத்தியிற்சேர்க்க வேண்டுமென்றுசொன்னான், எ-று. (இ-ம்.)
அறிவின்மையால் வருப்பவத்துன்பத்தெதற்கு, யறிவினல்வருமின்ப-
த்தின் மூழ்கும்படி-செய்விக்க, வாசிரியகாவேண்டிக்கோடலாம். (மச)

(அ-கை.) அங்வனம்வினாவின சீடனைப்பரிசோதித்தல்.

அன்னதன்சிகைவையயறமைமீன்பறவைபோலத்
தன்னகங்கருகிநோக்கித்தடவிச்சந்திரியிருத்தி
புன்னதுபிறவிமாற்றுமுபாயமொன்றுண்டுசொல்வேன்
சொன்னதுகேட்பாயாகிற்றோடர்பவந்தொழையுமென்றான்.

(இ-ள்.) அன்ன-தாயையொத்த, ஐயன்-குருவானவர், தன்சிகைவ-
தன்னுடையசீடனை, ஆமை-கூர்மத்தைப்போல, தன்னகங்கருகி-தன-
துள்ளத்தினினைத்து, மீன்-மச்சத்தைப்போல, நோக்கி - பூரணதிருஷ்-
டிகவைத்து, பறவைபோல-பக்தியையப்போல, தடவி-அஸ்தமஸ்தகைச-
யோகஞ்செய்து, சந்திரியிருத்தி - எதிரிலிருக்கவைத்து, உன்னதுபி-
றவிமாற்றும்- உனதுபவத்துன்பத்தைநீக்கும், உபாயமொன்றுண்டு-
தந்திரமொன்றிருக்கின்றது, சொல்வேன்- உபதேசிட்டேன், சொன்

னதுகேட்பாயாகில்-போதித்தவண்ணங்கேட்டு நடப்பாயாகில், தொடர்பவம்- கிருட்டிமுதற்குடருஞ் சநமனது, தொடியுமென்றார்- நீங்குமென்றருளினார்-எ-று, [ப-ம்.] விஷயத்தைநினைக்கு மாகாமியத்தைக் கெடுத்திவையுணரும்படி கிந்தித்தாரென்பார்- ஆமைபோற்கருதியெனவும், முன்பந்தப்பட்டிருக்கின்ற சஞ்சிதமொழிந்து தனதுசத்தமாகத்திரமான கிருஷ்டிவருப்படி பார்த்தாரென்பார்-மீன்போனெக்கியெனவும், பிராரத்தமாகவந்த பௌதிகவுஷம், ஹித்தியானந்தமாக விளங்கத்தனது பூரணநந்தமாக வியாபித்து ரென்பார்- மறைபோற் நடவியெனவுகூறினார். (இ-ம்) சமஸ்காரஞ்செய்த வாசிரியர் உபதேசிப்பதற்காக கமமதைகளுள்வோவிலவோ வெனவாராய்ந்ததாம். (மரு)

(அ-கை) ஆசிரியர்வரதத்தின் மகிழ்ந்தன்புகூர்தல்

தொடர்பவந்தொடியுமென்றுரொண்ணதைக்கேட்டநேரத்தடமரிஷ்டிக்குன்பொற்சரிமுங்குளிர்ந்துள்ளாறியடருமன்பொழுதுமாபோலானந்தபாஷ்பங்காட்டிமடன்மலர்ப்பாநமிண்டுமவணங்கிநின்றிதுசொல்வான்.

(இ-ள்) தொடர்பவம்-தொன்றுதொட்டுத் தொடராதின்ற சநமனது, தொடியுமென்று நீங்குமென்று, சொண்ணதை - அருளியதை, கேட்டநேரம்-கேட்டபோதே, தடமரி-விசாலமானதடாகத்தில், முழங்கினுன்பொல-முழுகினவலைப்போல, சரிமுங்குளிர்ந்து- தேசமுங்குளிர்ச்சியாய், உள்ளாறியமனமுங்குளிர்ந்து, அடருமன்பு-தந்தைநந்தவன்பானது, ஒழுதுமாபே-ல-கலாயழித்துச் செல்லுவதுபோல், ஆதந்தபாஷ்பங்காட்டி-இரண்டுக்கண்ணிலு மாந்தபாஷ்பம்பெருக, மடன்மலர்ப்பாதம்- இழிவிரிந்த கமலமலர்போன்ற பாதங்களை, மீண்டும்திரும்பவும், வணங்கி-பணிந்து, நின்று-சுழந்துதின்று, நது சொல்வான்-இதனைச்சொல்லத் தொடங்குவான்-எ-று. (மரு)

(அ-கை) சீடன்விண்ணப்பத்தினு லகமின்றென்பதைக் குறிப்பினுலிதல்.

சொன்னதுகேட்கமாட்டாத்தொண்டனனுலுஞ்சுவாமிநின்னதுகருணையாலேநீளொண்ணையாலாமேயுன்னதுபிறவிமாற்றுமுபாயமொன்றுண்டென்றீரேயின்னதென்றதைநீர்காட்டியி டேற்றல்வேண்டுமென்றான்.

(இ-ள்) சொன்னது-போதித்ததை, கேட்கமாட்டா-கேட்டுநடக்கமாட்டாத, தொண்டனனுலும்- அடிமையானுலும், சுவாமி- என்னதெய்வமே, நின்னதுகருணையால்-தேவரீராகிருபையினால், நீளொண்ணை- தேவ

ரீரடியேனே ஆளலாமே-கருத்தாளலாமே. உன்னதுபிறவிமாற்றும்- உனதுபவந்தைக்கெடுக்கும், உபாயமொன்றுண்டென்றீரே-தந்திரமொன்றிருக்கிறதென்றருளிச்செய்தீரே. இன்னதென்று - இக்கலையையதென்று, அதை-அவ்வுபாயத்தை, நீர்காட்டி-தேவரீர்காண்பித்து, கேடற்றல்வேண்டுமென்றான்-இரட்சிக்கவேண்டுமென்றான்-எ-று. (இ-உ-க-ம்) சீடனறிவுளவளவு துல்லுமானுலு மதன்கண்ணுதையமானவனந்தத்திந்துவிளக்கமாக வஃதைவிளக்குதல் குருதரியமாதலாற்குருவருளேவிளக்கவேண்டுமென்பதாம். (மரு)

(அ-கை.) அசம்பாவமின்றென்பதையறிந்தா தீம ஸ்வரூபத்தையுபதேசிக்கத்தொடங்கல்.

அடங்கியவிருத்தியானென்றநிந்தபின்செறித்தமண்ணின்ருடம்பையுட்புமுமுன்னா தங்குளவியின் கொள்கைபோலத் தொடங்கியுருவமானமசெ ரூபமேமருவவேண்டியுடம்பி னுட்சிவனைப்பார்ச்சுதுபதேசமோதுவாரே.

(இ-ள்.) அடங்கியவிருத்தியானென்று விருத்தியடங்கினவனென்று, அறிந்தபின்-தெரிந்தபின்பு, செறித்த- நெருங்கிய மண்ணின்ருடம்பையுள்- மட்கட்டி-னுள்ளிருக்கின்ற, புழுமுன்- கிருமியின்முன்னே, உனதுங்குளவியின்- சத்திக்குங்குளவியினது, கொள்கைபோல்- தன்மையைப்போல, தொடங்கியுருவம்-உபதேசிக்கத்தொடங்கியவர்காரியரும், ஆன்மசெ-ரூபம்-ஆத்மஸ்வரூபத்தை, மருவவேண்டி- சீடனடையும்பொருட்டு, உடம்பி னுள்-தேகத்துள்ளிருக்கும், சிவனைப்பார்ந்து-சிவனைநோக்கி, உபதேசமோதுவார்-உபதேசஞ்செய்வார்-எ-று.

(இ-ள்.) சீடனதுபதார்த்தஸ்வரூபத்தைப்பார்த்தவ னஃதா கவிளங்கும்பெருட்டனுக்கிரகிக்கத் தொடங்கினதாம். (மரு)

(அ-கை.) பவத்தைநீக்கும்பொருட்டஃதுண்டான காரணமுமஃதுநிற்குத்காலவளவையுங்குறல்.

வாராயென்ககனதன்னைமறந்தவன் பிறந்திறந்துதீராதகழற்காற்றுநிறசெத்தைபோற்குந்திச்சுந்திப்பேராதகாலநேமிப்பிரமையிற்றிரிவன்போதுமாராயுந் தன்னைத்தானென்றியுமவ்வளவுந்தானே.

(இ-ள்.) என்மகனே-எனதுபுத்திரனே, வாராய்-கோய், தன்னைமறந்தவன்-தனதுஆத்மசொரூபத்தைமறந்தவன், பிறந்திறந்து-சுதித்துமரித்து, தீராதகழற்காற்றுநிற-ஒபாதகழற்காற்றிலகப்பட்ட, செத்தைபோல்-சருகைய்போல், சுற்றிச்சுற்றி-அப்பவத்திச்சுழன்று சுழன்று பேராதகாலநேமி-நீங்காதகாலநேமித்தினது, பிரமையிற்றிரிவன்-எ-று.

நிமிச்சஞ்சரிப்பன், போதமாராயுத்தனை - அறிவினாராயுத்தையு
மாத்தமாவை, தானென்று பிரமமென்று, அறியுமவளவும்-தெரியுமட்டு
ம்-அ-று. (இ.ம்.) அறிவின்மையானுண்டான பவநிபுதயமாய்த்தன்
னைத்தானெனவுணருமட்பிடுக்குமென்பதாம். (உக)

(அ.கை.) மகாவாக்ஷியபுதேசப்பிரகாரம் அதியவேண்டியபொரு
ளிதவெனவதைதல்.

தன்னையுந்தனக்காரத்தலைவனையுங்கண்டானேற்
பின்னையுத்தலைவன்ருளும்பிரமமாய்ப்பிரபுத்திரவ
னுன்னையறிவாயாகிலுனக்கொருகேடுமில்லை
யென்னேநீகேட்கையாலேமீதுபதேசித்தேனே.

(இ.ள்.) தன்னையும்-கூடஸ்தனையும், தனக்காரத்தலைவனையும்-தனக்
கிடமானபிரமத்தையும், கண்டானேல்-தரிசிப்பாருயின், பின்னை-பின்
பு, அத்தலைவன்ருளும்-அப்பிரமமேகூடஸ்தனும், பிரமமாய்-அக்கூட
ஸ்தனேபிரமமாய், பிரபுத்திரவன்-சநநநிக்குவான், உன்னையறிவாயா
கில்-உனதத்துவிதல்வருபதை, நீதெரிந்துகொள்வாயாலு, உன
க்கொருகேடுமில்லை-உனக்கொருகேடுதியுமில்லை. என்னை-எம்மை, நீகே
ட்கையால்-நீகேட்கின்றபடியால், நதுபதேசித்தேன்-எனதனுபவ
மானவதைச்சொன்னேன்-எ-று.

[ப.ம்.] நசிப்பதானதேசமுதந்திரகிருதிபரியந்தம் - ஒவ்வொன்றி
னுநசியாமற்றுளும்ச்சேடித்திருக்கின்ற பிரத்தியோகம்மை சசுமன்னி
பத்தைத் தன்னையெனவும் அந்நனஞ்சேடித்தானே அவைகளனை
த்தினும் பூரணமானபிரமசுதன்னியமாய்விளங்குவதைத்தலைவனெ
னவும்அஃதேயிஃதிஃதேயம்தாய்விளங்குஞ்சுத்தனைசதன்னியந்தானு
ருவதை-பின்னைத்தலைவன்ருளும்பிரமமாயெனவும்; அந்நனம்விளங்
கிபவனுபவத்திற்குதயாஸ்தமனமின்மையாற் சநநமணமின்றென்ப
தை-பிரபுத்திரவனெனவுக்கறிஞர். (உய)

(அ.கை) தன்னையறிய வேண்டுமென்பதைச் சர்வத்திர சாதாரண
மாகக்கொள்ளுந் தேகமெனக்கருதி யஃதை யறிந்தவர்க்கு பவநீங்கா
மையா யஃதினுண்மையை யுணர்வினாதல்.

என்னைத்தானசடனாகவெண்ணியோசொன்னீனாயா
தன்னைத்தானநியாமாந்தர்தானியிலொருவருண்டோ
பின்னைத்தானைக்கொள்ளலாம்பிரந்திறந் துழலுவானே
னின்னைத்தானம்பினைற்குநிண்ணயமருளுவீதோ,

(இ.ள்.) என்னைத்தானசடனாக-என்னையானநியாதவனாக, எண்ணி
யோசொன்னீர்-சருதியோசொன்னீர், ஐயா-எனதாகிரியயோ, தன்னைத்

தானநியாமாந்தர்-தன்னைத்தெரியாதமனிதர், தரணியிலொருவருண்
டோ-பூமியின் ஈண்ணொருவருண்டோ, பின்னை-பின்பு, அவர்களுள்
லாம்-அவர்களுள்வரும், பிரந்திறந் துழலுவானேன்-சநநமணத்திற்கு
துழலுவானேன், தின்னை-தேவர்களை, நம்பினைற்கு-நம்பினவடியேனுக்கு
நின்னையமருளுவீர்-நிச்சயத்தைச்சொல்வீர், எ-று. (ப.ம்.) ஆசிரியர்
தனதனுபவப்படி தேகத்திற்குருளியிருந்த தன்னையறியவேண்டுமெ
ன்ன வஃதனுபவமாகாதசீடன் தேகமேதானெனக்கருதி யென்னை
யானநியாவிலையாவென்றோ நென்பார் என்னைத்தானசடனாகவெண்
ணியோ சொன்னீரொனவும், இங்ஙனமறிந்தயாவர்க்குஞ் சநநமணமே
னீங்கவிடையென்பானென்பார் பின்னைத்தானவர்களுள்லாம் பிரந்
திறந் துழலுவானேனெனவும், தானென்ப திஃதெனவுண்மையாகத்
தெரிவிக்கவேண்டுமென்பா நென்பார் தின்னையமருளுவீர் னெனவுங்
கறிஞர், (இ.ம்.) தானென்பதனுபவமாகுப்பொருட்டதனியல்பைப்
சாசித்ததாம், (உக)

(அ.கை.) தானென்ப திஃதெனக்கூறியுந் தோன்றாதநீங்கா வாகி
ரியர் வருத்தமுந்திரங்குதல்,

இன்னதுதேகந்தேகியிவனெனவுணர்வன்யாவ
னன்னவன்றன்னைத்தானென்றறிந்தவனருமென்றார்
சொன்னபின்மேகிபாரிச் சூலமல்லாமலென்றான்
பின்னதுகேட்டவையர்சீடையுநகையுக்கொண்டார்,

(இ.ள்.) தேகம்-சரீரமானது. இன்னது-இத்தன்மையுள்ளது, தேகி-
சரீரி இவனென இத்தன்மையுள்ளவனென்று, உணர்வன்யாவன்-அறிவி
ன்றவனெனவரு, அன்னவன்-அவன், தன்னை கூடஸ்தனை, தானென்று-
பிரமமென்று, அறிந்தவனருமென்றார்-தெரித்தவனருவனென்றார், சொ
ன்னபின்-அக்கனம்பொதித்தபின்பு இத்தூலமல்லாமல் இச்சரீரமன்
தி, தேகியாரென்றான்-சரீரியாரென்றுகேட்டான், பின் பின்பு, அ-
அவனனுபவத்தை, கேட்டவையர்-கேட்டவாசாரியர், சீடையுந்-நு
ன்பமும், நகையுந்-புண்ணகையுந், கொண்டார்-கொண்டனர்-எ-று(ப.ம்)
எத்தேகந்தானு யிருப்பவனை யெங்ஙனமுய்விக்கலாமென வாலோசி
க்கு மனவருத்தமும், தேகந்தானென வறிந்தவன் தேகியையுந் தா
னென்றறிவனென்று மகிழ்ச்சியுக்கொண்டாரென்பார்-சீடையுநகை
யுந் கொண்டா எனக்கூறினார், (இ.ம்.) ஆசிரியர் தனதனுபவமா
னத்தனைசதன்னியத்தைத் தானென்றுகூறச் சீடன் நனக்கனுபவமா
ன தேகந்தானின்றித் தானவேறுளதோவென வினாவினதாம், (உஉ)

(அ.கை) தேகந்தானன் நதன்கண்ணுள்ளதேகியே தானென்பது
தனக்குத்தானேதோன்ற அவத்தாததனியங்களை யறிவின்றவன் யாரொ
ன வாகிரியர்வினாதல்,

தேகமல்லாமல்வேறேதேகியர்காணென்றப்
மோகமாங்கனவில்வந்துமுனைத்திடுமவனாசொல்லாய்
சோகமாங்கனவுதோன்றச்சுழத்திகண்டவனாசொல்லா
யாகநீநகவிலென்னுமறிவுதானேதுசொல்லாய்,

(இ-ள்.) தேகமல்லாமல்-சரிந்தையன்றி,வேறே-வேறுபுள்ள,தேகி
யார்-சரிபார்,காணென்றப்யான்சுண்டிலெனன்றப்ய. (அந்நன
மாயின்) மோகமாய்-மோகமாகிய, கனவில்வந்துமுனைத்திடுமவனா-
சொற்பனத்திலுதித்தவன்யாவன்,சொல்லாய்-இதனைநீசொல்,சோகமா
ங்கனவுதோன்ற-பயக்கமாகிய சொற்பனந்தோன்றாத,சுழத்திகண்ட
வனா-சுழத்தியிருப்பிமாமத் தரிசித்தவனா,சொல்லாய்-சொல்லாய்,
ஆக-ஆகியவிலவரண்டையுந்,நீநகவிலென்னும்-நீசாக்கித்தனின
க்கும்,அறிவுதானேதுசொல்லாய்-அறிவுபாது-எ-து. (இ-ம்.) தேகத்தை
தீர்விர தேகியொருவனுளென்பது. தோன்றவினவினதாம். (உரு)

(அ-கை.) தேகத்தின்கண் ணவத்தைகளை யறிதென்றதேகியொரு
வனுளெனென்ற தோன்றுகின்றது அதனை விளக்கவேண்டுமெனல்.

நனவுகண்டதுநான்கண்டநனவுளறினவுநீங்கி
கனவுகண்டதுமிரண்டுநீகாணுகசுழத்திகண்டுநீ
தினமனுபவிச்சலொக்குந்தெரியவுமில்லைசற்றே
முனதினிலுதிக்குப்பின்னைமறைக்கும்பருளுவீரோ.

(இ-ள்.) நனவுகண்டது-சாக்கிராவந்தையிற்பார்த்ததும்-நான்கண்
ட-பான்பார்த்த,கனவுளறினவுநீங்கி-சாக்கிரத்திலுள்ளநினைப்புநீங்கி,க
னவுகண்டது-சொற்பனத்திற்பார்த்ததும்,இரண்டுநீகாணு-இவ்வி
ருவவந்தையளின்றொழிவிடநிப,சுழத்திகண்டுநீ-சுழத்தியிறு குனி
யத்தையிற்பார்த்ததும்,தினமனுபவித்தல்-நடோறமனுபவிப்பதனால்
ஓங்கும்-தேவரீர், தேகமொன்றிருக்கின்ற னென்றருளியதொவ்வும்,
தெரிடவுமில்லை-அதுபிரத்திடக்ஷமாசவுமில்லை, சற்றேமனதிலுதிக்கும்-
சற்றமனதிலின்றொற்றுகின்றது, பின்னைமறைக்கும்-பின்புமறைக்கி
ன்றது,அது-அஃதினஸ்வரூபத்தை,அருளுவீர்-கிண்பைசெய்வீர்-எ-
று-கண்டதெனபது-கண்டுமெனவும்,மறையுமென்பது-மறைக்குமெ
னவுத்திரிந்துநின்றன. (இ-ம்.) சாணென்பது தேகமென்று தேகியெ
னவவந்தைகளை முன்னிட்டறிவிக்க வொருவாற்றாநிறந்தகீடனாது
பின்மினிப்போலத் தோற்றிமறைகலி-எனையதார்த்தஸ்வரூப மிஃ
தெனவிளங்க வனுகிரகிக்க வேண்டிக்கோடலாம். (உசு)

(அ-கை.) முந்தேறத் தாலுயிருந்தவனைக் கிஞ்சித்து விலட்சணப்
படுத்திப் பின்நடத்த விலக்கையான்முன்பு கடமான தேகவிலக்க
ணங்குறிப்புகைத்திடுபின்பித்ததானுன தேகியிலக்கணம் கூறத்
தொடங்கல்.

தாலத்தின் மரங்கள் காட்டித்தனிப்பிறைகாட்டுவார்போ
லாலத்தினுடுக்கங்கள் காட்டியருத்திகாட்டுவார்போற்
றாலத்தைமுன்புகாட்டிச்சுதுக்கும்சொருபமான
மூலத்தைப்பின்புகாட்டமுனிவார்தொடங்கினாரோ.

(இ-ள்) தாலத்தின்-பூமியின்கண் ணுள்ள, மரங்கள் காட்டி-தருக்க
ளைக்காண்பித்த, தனி-பிறைகாட்டுவார்போல்-தனியான மூன்றும்பி
றைநயத்தரிசிப்பிப்பவர்போல, ஆலத்தினுடுக்கங்கள் காட்டி-ஆகாய
த்தின்கணுள்ள தாரகைகளைக்காட்டி-அருந்ததி காட்டுவார்போல்-
அருந்ததியைக்காண்பிப்பவர்போல, ஹாலத்தைமுன்புகாட்டி-ஹால
மாயுள்ளதத்தவங்களை முன்னெதரிசிப்பித்த, குக்குமசொருபமா
ன-அணுவுக்கணுவான, மூலத்தை-காரணத்தை-பின்புகாட்ட-பின்
தரிசிப்பிக்க, முனிவார்தொடங்கினார் - ஆசிரியராரம்பித்தாரீ-எ-று,
ஆலமென்பது-ஆகுபெயர்.

இ-ம்-போதமாகுப்படி போதிக்குமரபுக-றினதாம். (உரு)

(அ-கை) தானுகிய சித்தைத் தனியே தரிசிப்பிக்கு நிமித்தத்
தனைச் சகசசிவபரமாகத் தோற்றுவிக்கு மாரோபத்தியையும் அத்க
விதமான கூடஸ்தமமாகத் தோற்றுவிக்கு மபவாதயுத்தியையுந் கூ
தத்தொடங்கல்.

அத்தியாரோபமென்று மபவாதமென்றுஞ்சொல்லு
முத்தியாற்பந்தம்விடென்றுகாக்கும்வேதாந்தமெல்லா
மித்தையாரோபத்தாற்பந்தமாய்பவாதத்தான
முத்தியாவிலவிரண்டின் முத்தியாரோபங்கேளாய்.

(இ-ள்) அத்தியாரோபமென்றும் - அத்தியாரோபமென்று சொல்
லும்-உத்தியாற்பந்தம்-சொல்லுகின்ற உத்தியினாற்பந்தமெனவும்
அபவாதமென்றுஞ்சொல்லுமுத்தியால் - அபவாதமென்றுசொல்லு
கின்ற வுத்தியினால்-விடென்றும்-விடெனவுர்-வேதாந்தமெல்லா
ம்-உபநிடதமனைத்தும்-உகாக்கும்-சொல்லும்-ஆதலால்-மித்தை
யாரோபத்தால் - இல்லாதவாரோபத்தால்-பந்தமாய்-பெத்தமா
ம்-அபவாதத்தால்-அபவாதத்தினால்-முத்தியாம்-விடாம், இவ்விர
ண்டில்-இவ்விருவகையில்-முத்தியாரோபங்கேளாய்-முன்பாரோப
த்தைக்கேட்டாய்-எ-று.

(இ-ம்) அத்தியாரோப பவவாதவிலக்கணங்கூறினதாம். (உசு)

(அ-கை) அத்தியாரோபவிலக்கணத்தைத் திவீடாந்தருடமாகக் கூ
றதல்.

ஆரோபமத்தியாசுங்கற்பணயாவவெல்லா
மே, ரோர்வன் துவினைவேறேயோரோர்வன் துவினைவேர்

ஒருபெண்ணியத்தோன் நனாகுத்திறியிற் றுண் னிருகொன்றிற் றுண் நனிரந்தாமவெளியிற் றுண் நல்.

(இ-ள்) ஆரோபம்-ஆரோபமென்றும், அத்தியாசம் - அத்தியாச மென்றும், சுற்பனை-சுற்பனைபென்றும், ஆவவெல்லாம்- ஆவவனைத் தும், ஓர்வல்-ஓர்வல்-ஓர்வல்வொருபொருளை, வேறே-வேறான, ஓர்வல்-ஓர்வல்-ஓர்வல்வொருபொருளை—ஓர்வல்-அதிசயம், நானு-பழுதை யினிடத்த—பெண்ணியத்தோன்றல் - சர்ப்பந்தோற்றுதல்—தறியில் சுட்டையினிடத்த—நானாகுத்தோன்றல்-மகனாகுத்தோற்றுதல், காண வொடு-காணலினிடத்த—நீர்தோன்றல்-சுலந்தோற்றுதல்—வெளியில் ஆகாயத்தினிடத்த—நிரந்தரந்தோன்றல்-தாமிண்மை தோற்றுதலு ம்—எ-று.

(உஎ)

(அ-கை) முற்கூறியதிஷ்டாந்தம்போலச் சுத்தசைதனியத்தி ற் சுசுசைபரந்தோற்றுமெனல்.

இப்படிப்போல நாமரூபங்களைநீடுமின் தி
யொப்பமாயிரண்டற்றொன்றாயுணர்வெளிநிறையாயிற்றி
மப்பிரமத்திற் றுண் னுமைப்புகளிகாரமெல்லாந்
செப்பியகற்பித்ததாற்செனித்தவென்றிற்துக்கொள்ளே.

(இ-ள்) இப்படிப்போல-இவைபோல, நாமரூபங்களைநீடுமின் தி-நாமரூபமான விருதன்மைகளின் தி—ஒப்பாய்-ஒற்றுமையாயும்— ஓண்டற்றொன்றாய் - ஒவ்வொன்றியேகமாயும் உணர்வெளிநிறை வாய்-நூலப்பிரகாசநிறையாயும், நிற்கும்- இருக்கின்ற-அப்பிரமத்தி ற் றுண் டும்-அப்பிரமத்திற் றுண் றுநின்ற, ஐம்பூதவிசாரமெல்லாம்-ப ருச்சூதநுதலியவெறுபாடனைத்தும், செப்பிய-சொல்லாநின்ற, சுற்பித த்தால்-ஆரோபத்தால், செனித்தவென்று- உண்டானவைகளென்று, அறிந்தவொன்-தெரிவாய்-எ-று,

(இ-உ-க-ம்.) உள்ளதானசத்திலில்லாததானசகசைபரந்தானுமு
மைமையிங்வனமென்றுகூறினதாம், (உஅ)

(அ-கை) பிரமத்திற்கற்பிதமாகச்சுவெஸ்வரசக்திண்டான முறை
யை யிருவகையாகக்கூறத்தொடங்கி முன்னொருவகையைக், கூறு
கின்றார்,

அததானெப்படியென்றத்காலநாதிநாஞ்சுவொல்லாம்
பொதுவானசமுத்திபோலப் பொருந்தமவ்வியத்தந்தன்னி
லிகாலத்தவப்பேரீசனுட்பார்வையாலே
முதுமூலசபாவம்விட்டுமுக்குணம்வியத்தமாமே.

(இ-ள்) அததானெப்படியென்றத்கால் - அச்சுற்பனைபெப்படி யுண்

பாயிற்றெனின், உபாதிநாஞ்சுவொல்லாம்-சித்ரூபமானசீவர்களனைவ
ரும், பொதுவானசமுத்திபோல-சாதாரணமான சமுத்தியைப்போ
ற்குணியமாயிருக்கின்ற, அவ்வியத்தந்தன்னில் - மூலப்பிரகிருதியில்,
பொருந்தும்-அமையும், இது-இவ்வவ்வியத்தம், காலத்தவப்பேர்-நா
மக்காலத்தவமாம், ஈசனுட்பார்வையால் - ஈஸ்வரன் சமுகத்தினால்,
முதுமூலசபாவம்விட்டு முதன்மையானபிரகிருதியினின்றந்தி. மு
க்குணம்வியத்தமாம்-மூன்றுகுணங்களும்வெளிப்படும்-எ-று. (உக)

(அ-கை) முக்குணவியப்புகுறல்.

உத்தமவெருப்புநீலமுபயமாஞ்சிவப்புமாகுஞ்
சுத்தசம்தவந்தமத்தோடசுத்தத்ததுவப்பேர்சொல்லுஞ்
சத்துவமமுக்கிருட்டாச்சாற்றுமுக்குணமுமூன்று
யொத்தளவெனினுந்தம்முனொருகுணமதிகமாம்.

(இ-ள்) உத்தமவெருப்பு-முதலானவெண்ணிறமும், உபாயமாஞ்
சிவப்பு-இரண்டாவதானசெம்மைநிறமும், நீலம்-மூன்றாவதானச
ருநிறமும், ஆகும்-ஆகாதிதம், சுத்தசத்துவம்-தூய்தான சத்துவகுண
மும், அசுத்தசத்துவம்-ரசோகுணமும், தமத்தாமிதமோகுணமுமெ
ன, பெர்சொல்லும்-நாமக்கூறப்பெறும்—சத்துவம்-சத்துவமானசுத்
தமும்—அமுக்கு-அமுக்கும், - இருட்டா- இருட்டெமாக—சாற்றும்-
சொல்லப்பட்ட, முக்குணமும்-இம்மூன்றுகுணங்களும், மூன்றுயொ
த்தளவெனினும், மூன்றுயொத்திருப்பவைகளாயினும், தம்மூன்-
அவைகளுள், ஒருகுணமதிகமாம்-இரண்டடங்கியொருகுணம்விசே
ஷித்தநிற்கும்.

(இ-உ-க-ம்.) வித்தைவடிவானசீவர்கள் பந்தப்பட்டிருக்குந்தற்கண்
மறதியானவவ்வியத்தத்திற் காலத்தவமு முக்குணங்களும்வியத்த
மாயினவென்பதாம், (ஙய)

(அ-கை) மற்றொருவகையிருட்டியின்மரபுகூறத்தொடங்கல்.

ஒருவழியிதுவாமித்தையொருவழியேருச்சொல்வார்
மருவுமவ்வியத்தந்தானேமகதவமாகுமென்று
மருண்மகதத்தவந்தானகங்காரமாகுமென்று
கருவகங்காரமூன்றுயக்காட்டியகுணமாமென்றும்,

(இ-ள்) ஒருவழியிதுவாம்-ஒருமார்க்கமிதுவாம், இத்தை-இதையே, ஒரு
வழியேருச்சொல்வார்மற்றொருமார்க்கமாய்ச்சொல்வார்கள் ஆஃ
தெந்நனமெனின்-மருவுமவ்வியத்தந்தானே-பொருந்திபவ்வியத்த
மே, மகதவமாகுமென்று-மகதத்தவமாகுமெனவும் அருண்மகதத் த
வத்தான்-சொல்லியமகதத்தவமே, அகங்காரமாகுமென்று-அகங்கா

ரதிகீதவமாமெனவும், ஒருவகன்காரம்-கருவாகிவகன்காரமே,மூன்றா
பக்காட்டியருணமாமென்றும்மூன்றாபத்திரிவித்தருணக்களாமென
வுஞ்சொல்லப்படும்-எ-று

சுதந்தைசதஸ்னி யமாண தஸ்னையெதிரிட்டறியவுதயமானவறிவுக்கு முன்புண்டானமறதியே-அவ்விபத்தமானபிரதிருதிரெயனவும் அவ்வித வுபகிர்முகவுன்முதமானவிடமே மகத்தீதவமெனவும்- அஃததஸ்னி உத்தபிரதிபலமான ஆரோபத்தைநானென்பதே- அகங்காரதத்த வமெனவும்- அதனிர்ச்சலமே-சுத்துவமெனவும் - அதிச்சலமே-ரச செனவும்- அதன்மட்டினமேதமசெனவுமுண்டானவுகபத்திருட்டியை நீதனதனுபவத்திற்காண்க.

(ருது)

(அ-தை) மேற்கூறிய குணங்களிற் சகலவரவுற்பத்தியை உறுவா
காட்டுவதற்கு முன்னர்ப் பரவுற்பத்தியை உறுதிசெய்தார்

திக்குணங்களிலெவ்வோர் பான் திருக்குஞ்சிறையோதான்
மக்குணங்களினுந் தாய்த் துதற்குணமாயையாரு
மக்குணப்பிரமச்சரையம் தரி யாபி மாயை
யெக்குணநீருந் துதற்குணமிதீ நகரணமாய்ச்

(இ-ள்) இக்குணங்களில் இஃமூன் மருணங்களில் விண்டோ பாக் து-ஜி
காயம்போல இருக்கும் பிரவயமாயிருக்கின்ற சிற்சாயைதோன் தம்
சிற்சாயை பிரதி-விக்கும், முக்குணங்களிலும்-மூன் மருணங்களிலு
ம்-தூய்தா முகமருணம்-சுத்தமாயிவசத்தவகுணம்மாய்பாரும்-மா
யையாய், அக்குணம்-அந்தசத்தவத்திற் பிரதிபலித்த, பிரமச்சாய-பி
ரமப்பிரதிபலனமே அந்தரியாயி-அந்தரியாயியாய்மாயையெக்குணங்க
ளும்-மாயாசம்பந்தமானவெந்தக்குணங்களும், பற்றா தான்-பற்றா
வனே, நிமித்தகாரணமாய்சன்-பஞ்சபூத-வுதிகமுதலியள்குட்டிக்குநி
மித்தகாரணமாயிவ வீசனாம்—எ-று. (கஉ)

(அ-க) ஈதன்காரணசரீரவற்பத்தியையுஞ் சேவனுற்பத்தியையுங்
கூறல்

செனங்கிதகமுத்தியிதுவேகாரணசீரந்
கோசமாணந்தமாஞ்சூனமிராசதமவித்தை
தேசமமவித்தைததோறுஞ்சிம்சாவபிவகோடி
நாசமாமுயிர்க்கப்பேரநாசமாபுமிபிராஞ்ஞனமே,

(இங்) ஈசனுக்கு-இவ்விஸ்பாணுக்கு, இசை-இம்மாயையே, சுழுத்தி
சுழுத்தியவத்தையம், இதுவே-இஃதே, ஈரணசீரம்-காரணசீரயாம்
தோசமானந்தமாகும்-இதுவேயானந்தமயகோசமாம்குணமிராசுதம்
ரசோருணம், அவித்தை-அவித்தையாம், தோறுமவித்தைதோறும்-வி

உக்கமின் நியவவித்தைகடோறும் பிரதிபலித்ததிற்சாய்வு-ஞான்பிரதிபலனமே. சீவகோடி-சீவராசிகளாம், நாசமாம்-யாவையுயிர்த்தகழுத்திையபிமானிக்கும், உயிர்த்து-சீவர்களுக்கும்-அப்போது-அவ்வரசரத்திஸ்-நாமமும்கிளாஞ்ஞனும்-பெயர் பிராஞ்ஞனும்-எ-று. (நக)
(அ-கை.) சீவனதகராணசீரவுற்பத்திகையக்கூறுகின்றார்

அழுக்கொடுபதற்குச் சீவர்க்கதுவையானந்தகோசஞ்
சுழுத்திகாரணசரீரஞ்சொன்னவிம்மட்டுமோத
முழுசுருணத்திரகரடால்வந்தால் ஸுலவாரோபஞ்சொன்னோம்
வழுத்தசுருத்தமவாரோபவழியுநீயெழியக்கேளாய்

(இ-ள்) அழுக்கொடுபற்றும்-அனீகதையச் சீர்த்திருக்கின்ற, சீவ
 ர்க்கு-சீவர்களுக்கும், அது-அவ்வனீகதைய-ஆனந்தகோசம் ஆன
 த் தமயகோசமாம், சுழுத்தி-உரீகதேமுத்தியவந்தையாம், காரணசீர
 ம்-அஃதேகாரணசீரமாம், சொன்னவியம்பட்டு-சொல்லியவிதபரி
 யந்தம்-மோகம்-மயங்கமாததீதாற்றியபிரகிருதியின், முழுக்குண
 த்திரண்டால்வந்த-முழுதுமானசத்தவாசேகருணத்திலுண்டான, மூ
 லவாரோபம்-காரணசீரவத்தியாசத்தேத, சொன்னோம்-உரைத்தோம்,
 வழுத்தருக்குமவாரோபவழியும் - சொல்லப்பட்டருக்குமசீரவத்தி
 யாசமுண்டானமாரீகத்தையும், மொழிய-பாஷ்சொல்லை, தீசகாய்-தீ
 தேட்பாய்-எ-று (ருச)

சுத்திகைசதனைபச்சாரைய-அதனைமாதலின்-அதனைப்பிரமசு-
பஸ்தொனவும்-அந்த-சத்தியரகோருணத்திற்றங்குசலில்-அக்குண-
ங்களைமாயயனிக்கைதபெனவும்-அவற்றிப்பிரதிபிப்பிக்காயை-பா-
ரோபமாதலின்-அவற்றைச்சீசெவஸ்வரோனவும்அம்மாயை-யனிக்கை-
தவ்மெல்விளைவுக்குக்காரணமாதலின்-அவைகளைக்-காரணசரிமெனவு-
ம்-அவைகளிலினைத்தமடந்திற்பலையுனந்தயபகோசமெனவும்-அவை-
களையபிமானித்துநிற்பவரை-அந்தரிபாயிபிராஞ்ஞனெனவுங்கொள்க.
இ-(க-க-ம்)சீசெவஸ்வரவும்பத்தியும்-அவர்களுக்குண்டான-காரணசரி-
வத்தியாசமுக்கூறினதாம். (கச)

(அ.கை.) சீவஸ்வரர்களுக்குச் சூட்சுமசாரமுண்டான முறை
மைதயக் கூறுவான் ஓடந்தி முன்புசத்திகளின் ரோற்றமுதாத்தல்

ஏமடராயாவிநோதவீசனாருளினாலே
பூமலியுயிர்சட்டுசெல்லாம்பேசகாசனமுண்டாசத்
தாயகஞ்ஞாபிரகீடுசத்தியாப்பிபிசுகோஸ்ஸும்
வீமமடமுடலென்றுவிபுகாநீதநீசென்று.

இங்) ஏமமாயாவிதாத-மோகமாகியம: உயக: விளையாட்டாகவுக

ய, நானாருளினால்-சுஸ்வாநுடைபகிருபையினால், பூமிபுயிர்த்துக் கொ
ல்லும்-பொலிவுக்குந்தீவர்களைவர்க்கும். போகசாதனமுண்டாக
அனுபோதசாதனமுண்டாகும்பொருட்டு, தாமதகுணம், தமோகுண
மானது, விமலாமுடலென்றும்-பயங்குமானவாபாணமென்றும், விபு
தயாந்தோற்றமென்றும்- நானாவிதமாகும் விசேஷபமெனவும், இரண்
டுசத்திய பீடப்பிரிந்ததோன்றும்-இருசத்திகளாய் பிரிந்ததோன்று
ம்-எ-று.

உயிர்கட்கெல்லாம் போகசாதனமுண்டாகவேற்பதனற்சீவர்கள்
சமஷ்டியே ஸுஸ்வாநுதலின்-அவ்விஸ்வாநுக்குக்கொள்க.

(இ-ம்) தமோகுணப் பிரதிபலனமான சிற்சாயியின் அறிவின்
மையாவாணமும் அறிவுவிசேஷமுமெனவிரண்டிசத்திகளாயினவே
ற்பதாம், (நடு)

(அ-கை) விசேஷபசத்தியிற் தன்மாதீதிகையான குட்சும பூதவுற்ப
த்திகுறல்,

தோற்றமாஞ்சத்திகதன்னிற் சொல்லியவிண்ணுய்விண்ணிற்
சாற்றதாங்காற்றிற்நியாக்கனவினீர்நீர்க்கிண்ணம்
போற்றியிவ்வைந்தநொய்யபூதங்களைன்றுபேராஞ்
சாற்றுப்பதிவற்றிற்போதசாதனதனுவுண்டாகும்.

(இ-ள்) தோற்றமாஞ்சத்திகதன்னில்- விசேஷபசத்தியில், சொல்லிய
விண்ணும், சொல்லப்படுஞ் சத்ததன்மாதீதிகையான வாகாயமுண்
டாம், விண்ணில்-அவ்வாறாயத்தில், கற்றதாம்-பரிசுதன்மாதீதிகையா
ன வாயுவுண்டாம், காற்றில்-அவ்வாயுவில், தீயாம்-சூபதன்மாதீதிகை
யானவக்கினியுண்டாம், கனலில்-அவ்வக்கினியில், நீர்-சாதன்மாதீதி
கையானவப்புவுண்டாம், நீரில்-அவ்வப்பில், மண்ணும்-சத்ததன்மாதீ
திகையானபிருதியுண்டாம், போற்றும்-போற்றப்பட்ட, இவ்வைந்
தம்-இத்தன்மாதீதிகைகளைந்தும், நொய்யபூதங்களைன்று பேராம்,
சூக்குமபூதங்களைன்றுநாமங்களாம், சாற்றும்-சொல்லப்பட்ட, இவ
ற்றில் இத்தன்மாதீதிகைகளில், போகசாதனதனுவுண்டாகும் - அனு
போதசத்திக்குச்சாதனமான சூக்குமசாரிந்தோன்றும். (நடு)

(அ-கை) கண்மாதீதிகையின் சத்தவகுணத்தில் அநக்காண ஞா
னேந்திரிபவுற்பத்திகுறல்.

ஆதிமுக்குணமிப்புகடங்கலுந்தொடர்ந்ததிற்குங்
கோதில்வெண்குணத்திலேந்தகுகுணர்கருவியாகு
மோதியபின்னையைந்துமுளம்புந்தியிரண்டாளு
சாதனமாயிவ்வேழுஞ்சற்குணப்பிரிவினவே.

(இ-ள்) ஆதிமுக்குணம்-உண்டானமுன்றுகுணங்களும், இப்புகட
டங்கலும்-இக்கண்மாதீதிகைகளைந்திலும், தொடர்ந்ததிற்கும் - கூடி
யிருக்கும், கோதில்-சூற்றமற்ற, வெண்குணத்தில் - சத்தவகுணத்தி
ல்-ஐந்தகுகு-வியஷ்டியானவைந்தபங்குர் - உணர்கருவியாகு
ஞானேந்திரியங்களாம்-ஓதியபின்னையைந்தும்-சொல்லப்பட்ட சம
ஷ்டியானவைந்தபங்கும்-உளம்புந்தியிரண்டாம்-மனம் புந்தி என
விரண்டாகும்-சற்குணப்பிரிவினவால் சத்தவகுணம் சமாதலால்-இ
வ்வேழும்-இக்கவேழும், ஞானசாதனமாம்-அறிகருவிகளாம்-எ-று. (1)

(அ-கை) கண்மாதீதிகையின் ஞானசாதனத்தில் வாயுக்கண்மேந்திரியங்
களினூற்பத்திகுறல்.

இராசதருணத்தில்வேறிட்டெடுத்தகுகுறத்தையெந்தும்
பிரணவாயுக்களைன்றுப்பெருந்தொழிற்கண்மமென்றும்
பராவியபெயராயிந்தபதினேழாமிலிங்கதேகஞ்
சராசாரீநாரீவிலங்காய்த்தோன்றியவுயிர்கட்கெல்லாம்.

(இ-ம்) இராசதருணத்தில்-ரகோகுணத்தில்-எடுத்தகுகுறத்தாம்-
எடுத்தொன்றாகவைத்தபங்குகத்தும்-பிரணவாயுக்களைன்று-பி
ராணாதிபஞ்சவாயுக்களைன்று-வேறிட்டெடுத்தகுகுறத்தாம்-சனி
த்தனியேயெடுத்தபங்குகத்தும்-பெருந்தொழிற் கண்மமென்றும்-
பெரியகிரியையைச்செய்யுந் கண்மேந்திரியங்களைனவும்-பராவிய
பெயராம் - பராவியநாமங்களாம்-இந்தப்பதினேழும் - இப்பதினே
ழுத்தவந்தகுகுறம்-சாரீ-தேவர்களும், அசாரீ-அவுணர்களும்-நாரீ
வனிதர்களும்-விலங்காய்-மிருகங்களுமாகி-தோன்றிய - உண்டா
ன-உயிர்கட்கெல்லாம்-சீவர்களைவர்க்கும், இலிங்கதேகம்-சூக்கும
சாரீரங்களாம்-எ-று.

சில நூலாகிரியர் சூட்சுமதேக மிருபத்கநான்கு கத்தவமென்
றதை இந்நூலாகிரியர் விடயமெந்ததையும் ஞானேந்திரியத்தி லடக்க
கியும்-அசங்காரத்தையுஞ்சித்தத்தையு மனம்புத்தியிலடக்கியும் பதி
னேழாக்குகறினானெக்கொள்க.

(இ-க-க-ம்) சீவேஸ்வரருக்குண்டான சூக்கும சாரீவத்தியாச
ங்குறினதாம்.

(அ-கை) சூக்குமதேகத்தினால்வருந்நிறைநாமங்களைக்கூறல்.
இவ்வுடன்மருவுஞ்சீவற்கிலங்குகைசதனைன்றுரு
மீவ்வுடன்மருவுமீசற்கிரணியகருப்பனாகு
மீவ்வுடலிரண்டுபேர்க்குமிலிங்கசூக்குமசாரீ
மீவ்வுடற்கோசமூன்றுமிதகுவைவத்தையாமே.

(இ-ள்) இவ்வுடல்- இவ்வியஷ்டிசூக்குமதேகத்தை-மருவுஞ்சீவற்
கு - சாரீந்தபிமாணிக்ஞஞ் சீவர்களுக்கு-இலங்குகைசதனைன்றுரு

ம். விளக்காதின்றவபிமானிநாமதன்னைசெனென்பதாய்—இவ்வடல்—இ
சீமஷ்டிசூக்ருமசேதனை—மருவியசூக்ரு—சேர்ந்தபிமானிக்கின்ற
நல்லவானுக்கும்—இரணியசூக்ரு—அபிமானிநாமயிரணியச
ூக்ருப்பெனென்பதாய்—இவ்வடல்—இச்சீரம்—இரண்டுபேர்க்கும்—இவ்வ
ல்லவாரிருவர்க்கும்—இவ்வடல்சூக்ருமசீரம் சூக்ருமசீரமாய்—இவ்வ
டல்—அச்சீரந்தக்கு—கோசமூன்றாய்—பிராமமய மனோமய விந்
நாமமயமெனக் கோசங்கமூன்றாகும், இது கருவவத்தையாய்
இது சொற்பகருவவத்தையாய்—எ-று.

தன்மாத்நினைவு சூக்ருமமாதலின்—அவற்றைச் சூக்ருமபூதமெ
னவும்—அவற்றிற்சூக்ருமபூதசூக்ருமசேதமெனவும் - அஃதையபி
மானிப்பவர்களை இரணியசூக்ரு—தன்னைசெனவும்—அஃது ம
னோசூக்ரு செய்தலைச் சொற்பகருவவத்தையெனவும் அஃது பி
ராமமனோபூதினைதத்தன்னை மறைத்தலைக் கோசங்க மெனவும்
கொள்க. (கூ)

(அ-க) பஞ்சபூத பொருளியமான சகத்திற்பத்தியைக் கூறுவான்
ரோடங்கி மஃதண்டாகுதற்கேதுகூறுகின்றார்.

சூக்ருமசகமிப்பட்டுஞ்சொல்லிமேம்பாந்நால்
மாக்குமாசேபந்தாநாமகடவினின் மொழியக்கேளாய்
தாக்குமிவ்வுயிர்த்துத் துலனாவும்மோக்ருமுண்டாகக்
கக்குமிவ்விசைப்பஞ்சிகாண்கெனச் செய்தான்றானே.

(இ-ம்) சூக்ருமசகம் - சூக்ருமசீரப்பிரபஞ்சத்தை—இம்மட்டும்.
இதுபரிபந்தம்—சொல்லிமேல்—சொன்னேய்—இப்பால்—மேல்—தூல
மாக்கும் - தூலபூதமாத் தூலதேகமுமுண்டாக்கும்—ஆரோபந்தா
னும்—அத்தியசைதையு—அடைவியில் - இராமமய—மொழியக்க
ளாய்—சொல்லக்கேட்பாய்—தாக்குமிவ்வுயிர்த்து - சூக்ருமசீரத்திற்
சேர்ந்திருக்கின்ற விசைவர்க்கு—தூலனாவும் - தூலதேகமும
போகமும—அனுபிபாசமும, உண்டாக - உண்டாகும்படி—காக்குமி
வ்விசை—சீவர்களைப்போதுகாக்குமிவ்விசைவான்—பஞ்சிகாண்கெனப்
பஞ்சிகரித்தலை, செய்தான்—செய்தான்—எ-று.

தனுவும் மோகமுமென்ற வும்மையால் அண்டமும புலனமு
ம்கொள்க. (சு)

(அ-க) பஞ்சிகாணமும அவற்றிலுலாபியகாரியமும கூறல்.

ஐந்தபூதமும்தாக்கி மகைபாதிநந்தான்சாக்கி
நந்ததன்பாதிவிட்டு நாலொருநாலுக்கட்ட
வந்தனதூலபூதமபூதவற்றினின்றும்
தந்தனதூலபூததூலதனுவண்டபுலனபோமம்.

(இ-ள்) ஐந்தபூதமும்தாக்கி—தீமோகூண்ப்பக்கிப சூக்ரும
பஞ்சபூதங்களைப் பத்தபத்தசெய்து—அவைபாதி - அவற்றிற்பஞ்ச
தபாதினைய, நந்தான்சாக்கி—ஒவ்வொன்றைநாண்குநாண்குசெய்து, ந
ந்ததன்பாதிவிட்டு - கேட்கல்லாததன்மையமானபாதினையநீக்கி—நா
லொரு—மற்றநாண்கொடு, நாலுக்கட்ட—நாண்கையஞ்சேர்க்க, வந்தன
தூலபூதம்—தூலபூதமுண்டாயின, மகைபூதமவற்றினின்றும்—தூலபூத
காரியவகைகளினின்றும், தந்தன—உண்டாகப்பட்டன, தூலதன—தூ
லசீரமும, அண்டம்—அண்டமும, புலனம்—புலனமும, மோகம்—மோ
கங்குலமாயி, தான்காம்—நாண்காகும்—எ-று—அண்டமென்பது பஞ்ச
பூதசூக்ருமயெனவும்புலனமென்பது அவைகளினுள்ள பதப்பிராப்தி
ஸ்தானங்கொணவுக்கொள்க, (சக)

(இ-உ-க-ம்) சூட்சுமபூதத்தைப்பஞ்சிகரித்துத்தூலபூதமும அவற்
ற்றிற்றாவசீரமுதலியநான்குத்தீதாற்றினவென்பதாய்.

(அ-க) தூலதேகத்தினால்வருங்கற்பனாமங்களைக்கூறல்,

தூலமேமருவுஞ்சிவன் சொல்லியவிசுவனாகுந்
தூலமேமருவியசன்சூழ்விராட்புருடனாகுந்
தூலஞ்சூக்கிரவவத்தைசொன்னதோரன்னகோசத்
தூலசுற்பனைசுதென் றுதொருத்ததமனத்திற்கொள்வாய்.

(இ-ள்) தூலமேமருவுஞ்சிவன்—விஷ்டி தூலதேகத்தைச்சேர்ந்தபி
மானிக்கிறதேவனுக்கபிமானிநாமம். சொல்லி—சொல்லப்பட்ட, விச
வனாகும்—விசுவனென்பதாய், தூலமேமருவியசன்—சமஷ்டி தூலதேக
த்தைச்சேர்ந்தபிமானிக்கின்றவ்விசுவனுக்கபிமானிநாமம், சூழ்விரா
ட்புருடனாகும் - கருநாதின்றவிராட்புருடனென்பதாய்—தூலம்—இ
வையிருவர்க்குந் தூலதேகமாய், சாக்கிரவவத்தை—இவை யிவ்விருவ
ர்க்குஞ்சூக்கிரவவத்தையாய், சொன்னது—சொல்லியவித, அன்னகோ
சர்—இவ்விருவர்க்குமன்னமயகோசமாய், தூலசுற்பனைசுதென்று—தூ
லசீரமத்தியாசமிகவென்று, தொருத்தது—தொருத்துச்சொன்னதை
மனத்திற்கொள்வாய்—மனதிலுணர்வாய்—எ-று.

தன்மாத்நினைமிசமானதைத்தூலபூதமெனவும்—அஃதோருருவா
ணைத்தூலசீரமெனவும் - அஃதை அபிமானிப்பவர்களைவிசுவன்னி
ராட்டெனவும்—அதினின்றானதிரிட்டறிகலைச் சாக்கிரவவத்தையெனவு
ம்அஃதன்னமயமாதலின்—அதனை அன்னமயகோசமெனவுக்கொள்க

(இ-ம்) அபிமானிநாமமுதலியவக ருண்டான வத்தியாசக்கூறி
னதாய், (மஉ)

பட்டினத்தூர் நாயக்கர் பணியும்பொன் னுட்போற்றார் க்கி
தட்டமகன் னுட்போலென் னுந்நாரியதாரணங்க
ருடன்முதந்தபாடமீது யொன்றிலொன்று தீக்கலாறே
யடைவீலிலொடுக்கிக்காண் பதபவாதுபாடமுமே.

(இ-ள்.) உடமுதலும்போல் - பதமுந்தரதவும்போல், செய்தப
னியும்போலும்போல் - செய்தவாபாணமுதல்களும்போல், உட
முதலும்போல் - கலசமும்மிருத்தவும்போல், பார்க்கில் - பார்க்கும்
உத்தில், காரியகாரணங்கள் - காரியகாரணங்களிலும், ஒன்றும் - ஒன்
றேயும் - உடல் முதற்கப்பாவியும் - தூலதேகமுதற்பிரகிருதிபிரகா
ந்தம் - ஒன்றிலொன்றாகித்தவாறு - ஒன்றிலொன்றாகித்தவாறு - அடைவினில் - முறையாக, ஒடுக்கி - அடக்கி - காண்பது - சுத்தப்பி
ரமத்தைத்திரிப்பது - அபவாதவபாவமாம் - அபவாதவத்தியாயம் -
எ-று, (சஎ)

(இ-ம்.) தன்னிடத்திற்கப்பிதமான சகசேவபாங்களைத் தன்னருவமா
கவொடுக்கிக்காண்பதேயபவாதவத்தியென்பதாம். (சஅ)

(அ-கை) முக்கூறிய ஆவாணசத்தியினிலக்கணம்யாதெனவினாநல்,

தூடணதமத்திலவந்ததோற்றமாஞ்சத்திசெய்ய
மீடணவிகாரஞ்சொன்னீர் - நிரண்டசத்திகளென்றோ
மூடலாஞ்சத்திசெய்யுமோகமுஞ்சொல்லுமையா
கேடறங்குருவேயென்னக்கிருபயோடருஞ்செய்வாரே.

(இ-ள்.) தூடணதமத்திலவந்ததோற்றமாஞ்சத்திசெய்யும் - வி. சூதபசத்திசெய்யாதின்ற, க
டணவிகாரஞ்சொன்னீர் - இச்சாருப்பிரபஞ்சமுண்டான வற்பா
டுகளைச்சொன்னீர் - இரண்டசத்திகளென்றோ - இரண்டசத்திகளெ
ன்றோசொன்னீர் - மூடலாஞ்சத்திசெய்யும் - ஆவாணசத்திசெய்யு
ன்ற, மோகமும் - மயக்கத்தையும் - கேடறம் - நித்தியமான, குருட
ஐயாருருசவாயியே - சொல்லுமென்ன - அருளவேண்டுக
மீடகிருபயோடு - கருணையோடும், அருள்செய்வார், ஆசிரியனுக்கி
ரகிப்பார் - எ-று,

(அ-கை) ஆவாணசத்தியிற்றக்கைகூறல்,

தானிசர் தனக்காமீசன்றையுந்தக்கோத்தான்கண்ட
ஞானிகடமையுமன்றிநாஸ்திநபாதினென்னு
மூனிகையுயிர்களுள்ளினுணர்விழிக்குருடாம்வண்ணம்
வானிலத்திகைகளைமுடிமழநிதியிருப்போன்முடிம்.

(இ-ள்.) தானிசர் தனக்காம் - தனக்குத்தானேசமானமாகிய - நசன்
நையும - பிரமமயமானவியையும் - தனக்கைத்தான்கண்ட - தானுதிய
கூடஸ்தகாதீதிரித்த - ஞானிகடமையும் - ஞானவாக்களையும் - அ
ன்றி - அல்லாமல் - நாஸ்தி - இல்லை - நபாதினென்னு - இருக்கிறசாண

னெவென்கிறவிருமுசத்தினால், உண்ணிறை - தேசத்திலவதிக்கும் - உ
யிர்களுள்ளின் - சிவர்களைக்கதிர்விளங்கிய - உணர்விழி - ஞானதிருட்
டியானது, குருடாம்வண்ணம் - தெரியாதபடி - வானிலத்திகைகள் -
விண்மயம் திக்கைகளை - முடிம் - முடிவிற்கு - மழைநிதி - மி. நுள் போல் -
கர்க்கால் - திரிவினிருளப்போல் - முடிம் - ஆவாணசத்தியானது ம
றைக்கும் - எ-று

(இ-ம்.) கூடஸ்தபிரமங்களை மதையாமனைவகளி ஞானோபமான
சிவஸ்வரர்களைமறைக்கு மென்பதாம். (சக)

(அ-கை) (இ-து)

பூசுந்தமாம்பிரமத்துக்கும்புறத்தினவிகாரங்கட்கு
மான்றகூடத்தனுக்குமகத்தினவிகாரங்கட்குத்
தோன்றியபேதஞ்சுமிறுந்தோன்றாமல்மறைத்தமூடு
மூன்றியவளிபாதிமுண்டாக்குமுபாதிபீதே.

(இ-ள்.) பூசுந்தமாம்பிரமத்துக்கும் - பூரணமர்னபிரமஸ்வரூபத்து
க்கும் - புறத்தினவிகாரங்கட்கும் - புறம்பிலுள்ளவியைமுதலிய வே
றுபாடுகளுக்கு - ஆன்மகூடத்தனுக்கும் - மாட்சிமைபான கூடஸ்
தனுக்கும் - அகத்தினவிகாரங்கட்கும் - அகத்திலுள்ளசிவன்முதலி
யவேறுபாடுகளுக்கும் - தோன்றியபேதம் - உண்டானசிந்தபேத
ங்களை - மூன்றியதோன்றாமல் - எவ்வளவுந்தோன்றாமல் - மறைத்தமூ
டு - மறைக்கும் - உண்டிய - திரிபாண - பவனியாதி பவப்பிணியை, உ
ண்டாக்கும் - வினைவிக்கும், உபாதி - உபாதிபாண - எந்த - இவ்வாவா
ணசத்தியேயாம் - எ-று.

(இ-ம்.) அதிஷ்டாணவரோபங்களின்பேதத் தெரியவொட்டா
மனுஸ்தி, மபாதினென்னுமிருமுசத்தான ஞானதிருஷ்டியை மறைக்
குதல் - ஆவாணசத்தியின்றனையென்பதாம். (இம)

(அ-கை.) அதிஷ்டாணதிஷ்டு. சாமானியமாகத் தோற்றியபின்னர்
ஆன்மாதானமும்போது மறைப்பதாது மாரோபத்தோன்றக்கண
ங்கிலியேயென்ற சிவனைநோக்கி யவ்வதிஷ்டான விலக்கணத்ததை
இரண்டினிதமாகக் கூறுகின்றார்.

ஆதிராமறைத்தபோனாலோபமெக்கேதோன்று
மாதாரமறையாதாயி ஞானோபமிதவேயென்ற
லாதாஞ்சமம்விசேட யாமெனவிரண்டுகூற
மாதாஞ்சமமாமெங்கு மாரோபம்விசேடமாமே.

(இ-ள்.) ஆதிராமறைத்தபோனால் - விம்பமறையுமானால் - ஆரோப
மெக்கேதோன்றும் - பிரதிவிம்பமெங்குந் தோன்று - ஆதிராமறை

யாதாயில்-விட்பமறைவில்கெடுபெனில்—ஆரோபயிலேயெயென்றால்-பி
ரதிவிட்பமிக்கையெனின்—ஆதாரம்-ஆதாரமானது—சமம்-விசே
டமாமென—சமமாமெனவும்-விசேடமாமெனவும்—இரண்டேனும்
இரண்டுவகையாய்—சமம்-சமமானது—எந்தும்-எவ்விடத்தமுள்ள
ஆரோபம்-ஆதாரமும்—விசேடம்-விசேடமானது—ஆரோபமும்
கற்பிதமாய்—எ-று.

(இம்) ஆதாரமான சுத்தகைதன்னிபம் பூரணமானகூடஸ்தபி
சமயாசுவின்குமிடத்திற் சமமெனவு மதனி விசயமானவநிவுகேவ
ஸ்வரகசக்தாசுவிநித் தொடுக்குமிடத்தி விசேடமெனவு மிவ்வாறு
தித்தொடுக்கு மறிவுண்மையாயினு மக்கிரியைகண் மிக்கையாதலின
வ்விசேடத்தை யாரோபமெனவுங்கொள்க. (௧௬)

(அ-க) (இ-று)

சமநிலிதுவென்சுட்டாச்சமரணக்கண்மறைந்திடாது
மிவ்வகையிறும்பாம்பும்விசேடங்கண்மறைந்தபோது
மகமெனுஞ்சமரணத்தன்னையஞ்ஞானமறைந்திடாது
பகர்வதோர்விசேடஞ்சிவன்பரனெனுமவகைமுடிம்.

(இன்) சமநிலி-உலகத்திச்சுண்—இதுவென்சுட்டா—இதுவென்
றுசுட்டப்பட்டத—சமரணக்கண்-சமயாசியகண்கள்—மறைந்திடாது
ஒன்றுமறைக்கமறைபடாது, மிவ்வகையிறும்பாம்பும்-மிவ்வஞ்சொல்
லாறின்ற முறைபஞ்சுசர்ப்பமுமாகிய—விசேடங்கண் மறைந்தபோ
கும்-விசேடமாகத் தோன்றினவைவென்று மறைக்க மறைபடும்—
(அனைப்பேல்) அகமெனுஞ்சமரணத்தன்னை-தானென்னுந் கூடஸ்
தபிரமத்தை—அஞ்ஞானமறைந்திடாது - அநியாமையானவாவாண்
மறைக்கமாட்டாது—பகர்வதோர்விசேடம் - சொல்லப்பட்ட ஓர்வி
சேடமாகிய—சிவன்பரனெனும்-சிவஸ்வரவொக்கிற்—அவகை முடி
ம்-அவர்கண்மறைக்கும்-எ-று.

சிவன்பரனெனுமவகைமுடிமென்றது அவர்களுணவை யென
வும்-அஞ்ஞானமறைந்திடாதென்றது-ஆவரணமறைந்திடாதெனவுந்
காணலி ருக்குமிடத்தசுலந்தோற்றமும் அக்கானலாய்ப் பாரிக்குமி
டத் தோன்றியுநிலாததபால ஆதாரமிருக்குமிடத் தாரோப
ந்தோற்றமும்-அவ்வாதாரமாய்ப் பாரிக்குமிடத் தோன்றியுமிட
லாத் தபாமெனவுங்கொள்க.

(இம்) ஆரோபமான சிவஸ்வரணத் தமக்காதாரமான் கூடஸ்
பிரமத்தைப் பாரிக்கவொட்டாம லவரணமறைந்திடாதெனவுந்
க்குமெயன்றி யாதாரத்தமறைக்கமாட்டாதென்பதாய்.

(அ-க) அவ்வுணர்வை மனமுதலாகத்தோன்றினவிசேஷபகரி
யமறைத்ததெயன்றி ஆவரணமென்கேமறைத்ததெனல்.

கேவலநிலைதோன்றாற்றுகெடுத்ததுபஞ்சகோசஞ்
சிவனுஞ்சுசக்தமாசிச்செனிக்கவிசேஷமன்றி
வாவரணந்தானேபரமுநர்த்தபென்றுபார்க்கேதா
மேவருக்குருவேயென்றுவினாவினமகனேசேளாய்.

(இன்) கேவலநிலைதோன்றாமல் - முத்திநிச்சயந்தோன்றாமல்—
கெடுத்தது-அழித்தது—பஞ்சகோசம் - பஞ்சகோசமும்—சிவனும்-
சிவனும்—சுசக்தமாகி- உலகமுமாய்—செனித்தவிட்சேபமன்
றோ- உண்டானவிட்சேபமல்லவா—அந்நையிருக்க, ஆவரணந்தா
னே-ஆவரணமே—பாழ்-பாழெனவும்—அந்நத்தபென்று- அந்நத்
தமெனவும்—உரைத்ததேது - சொல்லியதெனின்—மேவருக்குருவ
யென்று-அடைதற்கரியவாகிரியொடென்று—வினாவினமகனே-கேட்
டமாணுக்கின—சேளாய்-நீகேட்பாய்—எ-று.

ஆனந்தமயகோசமுஞ் சிவனும் விட்சேபகரியங்களல்லாதவைவா
யிருக்க வற்றனக்கூறிய தென்னையெனின்-அந்தக்காரணப் பிதி ல
ன் சிவனும் அவனறியாமையானந்தமயகோசமு மாதலா லிவ்வனங்
கூறிபதெனக்கொள்க. (இம்) வெளிப்படை. (௧௭)

(அ-க) விட்சேபசத்தியினு லுண்டாகு நன்சையு மாவரணசத்
தியினு லுண்டாகுந் திவ்வையுக்கூறுகின்றார்.

தோற்றமாஞ்சத்திதானேதுன்பமாய்பவமானுலு
பாற்றலான் முத்திசர்வார்க்கனுகூலசகாயமாகு
மூற்றவாய்ப்பாற்காலம்போதுபகாரதியிலுண்டோ
மாற்றமென்னுணாப்பேன்மைந்தாமறைப்பதமிசப்பொல்லாதே

(இன்) தோற்றமாஞ்சத்திதானே - விசேஷசத்திய—துன்பமா
ப்பவமானுலும்-துன்பத்தைக்கொடுக்கின்ற தேமுதலியவைகளானு
லும்—ஆற்றலான்-முயற்சியினால்—முத்திசர்வார்க்கு- வீடடைபவ
ர்களுக்கும்—அனுகூலசகாயமாகும் - அதமிவ்ஞ்சகாயமாய்—உற்
றமாய்-அறிதற்குதவியாய்—பகற்காலம்போல் - துவகைப்போல்—
உபகாரம்—காயமானது—நிசியினுண்டோ- இரவினுளதோ, மாற்ற
மென்னுணாப்பேன்-என்னசொல்வன்—மைந்தா-மகனே—மறைப்
பத மூடுகின்றவாவரணம்—மிசப்பொல்லாது - மிகவும் பொல்லாத
தாய்—எ-று.

(அ-க) இன்னும்கூறு வற்புறுத்தல்.

சமுத்தியிற்பிரளயத்திற்குற்றமாஞ்சகண்கண்மாண்டு
மமுத்தியபலப்போய்முத்திபலபதந்திப்பொருவருக்டோ

முழுத்தவிட்டுசெய்மெல்லாமுத்தியிருக்கிறதற்கு
சொழுத்தவாணமுத்திகடாமற்கெடுத்தக்கே.

(இ-ள்) சமுத்தியில் - நித்தியப்பிரளயமாகியசமுத்தியிலும் - பிர
ளயத்தில் - பிரமப்பிரளயத்திலும் - தோற்றமாஞ்சகக்கண்மான் - உ
ண்டானவகமுதலியவைகளைத்தும் - சமுத்தியடவம்பாய் - நற்
கதியிலமிழ்த்தியசநந்தி - முத்திவிட்டை - அடவந்தபர் - பெற்
றவர்கண் - ஒருவருளோ - ஒருவருளோ - முழுத்தவிட்டுசெய்
லாம் - முழுத்தவிட்டுசெய்பகரியான வளைத்தும் - முத்தியிருக்கி
றும் - விட்டிற்சேர்க்கும் - செழுந்த - அறிபாமைபுகுந்த - ஆவண
ம் - ஆவணமானது - முத்திகடாமல் - விட்டைச்சேராமல் - செழுந்
தகேடு - செழுந்தகிடம் - எ-று. (ப-ம்) மனோசியானாகியார் பாமக
த்தைபடைதலில் விடுபடெல்லாமுத்தியிற் கூட்டுகிறதென்றார்.

(இ-உ-உ-1) முத்தியையடைதற்கு அறிவுள்ளவிக்ஷபன் சா
தனமாயெயன்றி அறிபாமைபாணவாவணமாக தென்பதம்.

(அ-கக) மித்தையான விடுபசத்தியினால்வெளிப்படு முத்தியி
ததைபயமெனி ல்கணனமாகாதெனல்.

சத்தியில்கெள்ளிப்போலந்தோன்றியதோற்றமான
சத்தியும்பொய்யெயென்றும்சத்திசாதனயாவந்த
முத்தியும்பொய்யாமென்னின்மோகநித்திகாவிலக்கா
னிக்கிதாசெனியுமாபோனிருவாணநிலமெப்பாமே.

(இ-ள்) சத்தியில்கெள்ளிப்போல - கெனினில்கிதாசோபம்போல
- தோன்றிய-உண்டான - தோற்றமானசத்தியும் - விட்டசெய்தியு
ம் - பொய்யெயென்றால்-மித்தையாயின் - சத்திசாதனயாவந்த - அ
ச்சத்திசாதனமாகவுண்டான - முத்தியும் - விட்ட - பொய்யாமென்
னில்-மித்தையாமெனின் - மோகநித்திகாவிலக்கால் - மோகமானசொ
ர்ப்பணமும்மத்தினால் - நித்திகாசெனியுமாப்பால் - நித்திகாதெளிந்த
சாக்கிரம்கருவதுபோல் - நிருவாணநிலை - அச்சத்தியினாலுண்டாகு
முத்தியிலும் - மெய்யாய்-உண்மையெய்யாய் - எ-று.

(இ-ம்) மித்தையான சொர்ப்பணம்கத்தினாலுண்டான சாக்கிர
ஞ் சத்தியமானதுபோல மித்தையானவிக்ஷபசத்தியின்காரியமானதி
யானாகிசுளாலுண்டானவிடும் சத்தியமேயாமென்பதாய். (இ-க)

(அ-கக) இச்சத்திகளின்வாணமானமாயைகளைநிக்குமேன கூறல்.
இப்பிரிஞ்சைசநஞ்சைநசாலிருப்பினையிரும்பாலெய்யு
மப்பினையும்பாற்பற்றாமுக்கிணையமுக்காண்மாய்ப்
வப்பியன்மாயைதனைமாயைகடாய்ப்பர்பினினைத்
தப்பாமாயதுவுக்கடச்சவஞ்சுடிபோமே.

(இ-ள்) இப்பிரிவில் இவ்வுலாத்தில் --- நஞ்சை சர்ப்பந்தினை முனைவிடுத்
தை, நஞ்சால் ஒருவிதமானவிஷத்தினாலும், இருப்பினை-அவத்தை -
இருப்பால்-அவ்வயத்தினால், வய்யும்பினை-விடுமென்பை, அப்பால்-
அதற்குப்பகையானவர்பினாலும், பற்றுமழுக்கினை-பிடித்தவழுக்கை,
அமுக்கால்-அஞ்சைநிக்குமழுக்கினாலும், மாய்ப்பர்ப்-செதப்பார்ப்கள் (அ
கணம்) வர்பியன்மாயைதனை - அச்சத்தமாயையை, மாயையால்-சத்த
மாயையால், மாய்ப்பர்ப்-கெடுப்பார்ப்கள், பின்னை-பின்பு, தம்பமாயதுவு
ம்-பற்றுக்கோடானவச்சத்தமாயையும், கூட-அச்சத்தமாயையோடு
கூட, சவஞ்சுடிததுபோல்-பிரோததகைஞ்செய்யுந்தண்டமதுகுடுவ
வுதல்போல, போம்-கெடு-எ-று.

(இ-ம்) சத்திருப்பான வசத்தமாயையை-சத்திருப்பான சத்தமாயை
யினும்-கெடுத்தவிடத்தையமானபிரிஞ்சைத்திற்குத்தமாயையும்-அச்சத்த
மாயையோடுகெடுமென்பதாய். (இ-எ)

(அ-கக) ஆத்தமாய்க்கருக்கிவ்விருவிதமானமாயைகளார் சத்தாவத்
தைகள்வருமாறுமவற்றினாமமுக்கூறல்.

இந்தமாயையினுள்சீவர்க்கேழுவத்தைசுருண்டாகு
மந்தவேழுவத்தைதம்மையடைவினிக்மொழியக்களாய்
முந்தவஞ்ஞானமூடவ்முனைத்தல்காணுகுஞானஞ்
சந்ததத்கண்டஞானந்தழல்கெடல்சுளிர்சைவாதல்.

(இ-ள்) இந்தமாயையினால் - இம்மாயையால் - சீவர்க்கு-சீவர்களுக்
கு, ஏழுவத்தைசுருண்டாகும்-சத்தாவத்தைசுருளவாம், அந்தவேழுவ
த்தைதம்மைய-அவ்வேழுவத்தையினும்கண், அடைவினில்-கிரமமாக,
மொழியக்களாய்-சொல்லக்கேட்பாய், முந்தவஞ்ஞானம்-முன்னைய
ஞ்ஞானமும், மூடல்-ஆவணமும், முனைத்தல் - விட்டசெய்யும் - சா
ணாதஞானம்-பரோட்சஞானமும் - சந்ததத்கண்டஞானம் - நித்தியா
பரோட்சஞானமும், தழல்கெடல்-துக்கநிவர்த்தியுந், சுளிர்சைவாதல்-
கூடயற்றவாணந்தமுமாம்-எ-று. (இ-அ)

(அ-கக) அச்சத்தாவத்தைகளின் நன்மையையக்கூறல்

பிரமமாந்தனைமறந்தபேதைமையேயுஞ்ஞானம்
பாதிவிக்காணோமென்றுபகர்தலாவாணமூட
சாமெருகருத்தாந்தேவனெனல்முனைத்தேற்றந்த
சூவன்வாக்கியத்தாற்றன்னைக்குதிக்கொளல்பரோட்சஞானம்

(இ-ள்) பிரமமாந்தனை-பிரமஸ்வரூபமாகியதனை - மறந்தபேதை
மையே-மறந்தவையாகமையே, அஞ்ஞானம் - அஞ்ஞானமாய், பாதிவி-
பிரமநிலை, காணோமென்று-இருந்தாற்றாணுவென்று, பகர்தல்-கொ

ல்லுதல்—ஆவாணமுடல்-ஆவாணமுடலென் னுமாவாணசத்தியம்
நாமோருகருத்தால்-புருடோர்நினைப்பினால்-செவனானைன்-சிகா
பாசனானைன்,முனைத்தோற்றம்-விட்சேபசத்தியம், சூட்டன்வச
க்தியத்தால்-ஆசிரியருபதேசத்தினால்-தன்னைக்குறிக்கொளல்-பிரம
த்தைக்குறிப்பாகத்தெரிந்துகொள்ளுதல்,பரோட்சஞானம்-ப
ஞானமாம்-எ-று.

(அ-கை) (இ-த)

தத்துவவிசாரஞ்செய்தசுலசந்தேசமும்போ
யத்தவித்தானுதல்பரோட்சஞானமாகும்
சத்தஞஞ்சேபோதல்புவித்தக்கம்போதன்
முத்தஞபெல்லாஞ்செய்தமுடிந்ததானந்தமாமே.

(இ-ள்) தத்துவவிசாரஞ்செய்து-சற்பத்தொட்பதம்விசாரித்தி,சுல
சந்தேசமும்போய்-எல்லாவையமுந்நி, அத்துவித்தானுதல்-சுடல்
தபிமாவக்கியமாவதத்துவிதஸ்கருபந்தாஸாவிளக்குதல், அப
ட்சஞானமாகும்-அபரோட்சஞானமாம்-சத்தஞஞ்சேபோதல்-அக
ம்பாவமானசேவெஸ்வரதேவம்-கழிவத-நீங்கலே-தக்கம்போதல்
தக்கவிவரத்தியாய், முத்தஞப் சேவன்முத்தஞ,எல்லாஞ்செய்தமுடி
ந்தது-சுருத்திருத்தியமானது, ஆனந்தமாம்-தடைபற்றவானந்தமா
ம்-எ-று.

[இ-க-ம்] அஞ்ஞானமாவாணமிரண்டும்அசத்தமாய்சம்பந்தமாம்
விட்சேபமபரோட்சமிரண்டும்அசத்தமாய்சம்பந்தமாம், அப
ரோட்சமுதலிய மூன்றுஞ்சத்தமாய்சம்பந்தமாய், அவைகளில்அப
ரோட்சஞானத்தினால்பரோட்சமுவிட்சேபசத்தியின்காரியமானதி
ரிஸ்பமும், தக்கநிவர்த்தியினால்வாணமும்தடையற்றவானந்தத்தின
லஞ்ஞானமுநீங்கும் அவைகளைவிடவேயிவைகளுமங்களுநீங்கநிரதி
சயானந்தமாதத்தானெனினக்குமென்பதாம். (கஉ)

[அ-கை] அச்சத்தாவந்தைய விளக்குநிமித்தந் தீசபுமாண்டிட
டாந்தக்கூதல்,

இதறினக்கேறியும்வண்ணமிப்படியொருதிட்டாந்தம்
புதையயாங்கைதேவத்தப்புகுடரோற்றைநீந்தி
யுததீர்த்திலேறியொருவனென்பதுபேரெண்ணி
யதொருகாண்பத்தானென்றறியாமன்மயங்கிநின்றான்,

(இ-ள்) இதறினக்கேறியும்வண்ணம்-இஃதனைக்குத்தெரியும்படி, இப்
படியிவ்வண்ணம், ஒருதிட்டாந்தம்-ஒருதிட்டாந்தமாக, புதையயாங்
கைதேவன், விப்பாவையோர்சரித்திரக்கூறுவன்கேட்யாய், பத்தப்புகு
டர்-பதினமர், ஓராற்றைநீந்தி-ஓராற்றையநீந்தி, உததீர்த்தி-உதிநதி

க்கையிலேறி, ஒருவன்-ஒருபுகுடன், ஒன்பதுபேரெண்ணி - ஒன்பது
பேரெண்ணி, அதனோடு-அவர்களோடும், தான்-எண்ணினதான்,
பத்தானென்றறியாமல்-தசமனென்றுதெரியாமல், மயங்கிநின்றான்-
பிரமித்துநின்றான்-எ-று, (கக)

(அ-கை.) திட்டாந்தத்தாந்தத்தங்களுக்கொப்புறமாகிட்டல்.

அறியாதமயலஞ்ஞானமவனினைகானோமென்றம்
பிறியாவாவாணமாகும்பிடைகொண்டழல்விட்சேப
நெறியானந்தசமனுண்டுநிர்நின்றனென்றமொல்லைக்
குறியாகவெண்ணிநோக்கிக்கொள்வதுபரோட்சஞானம்.

(இ-ள்) அறியாதமயல்-தன்னைத்தெரியாதமயக்கமே, அஞ்ஞானம்
அஞ்ஞானமாம், அவனினை-அத்தசமனில்லை, கானோமென்றம்-இவ்வா
ணமயாங்காண்கிலோமெனல், பிறியாவாவாணமாகும்-அறியாமநிங்
காதவாவாணமாம், பிடைகொண்டழல்-தசமனைக்கானோமென்றுத
ன்பமுற்றமலம், விட்சேபம்-விட்சேபமாம், நெறியானந்த-வழிச்செல்
வோனிவன்கருத்தைக்கண்டு, தசமனுண்டு-பதினமனுளன், நிர்நி
ன்றனென்றமொல்லை-இவ்விடத்திலிருக்கிறுனென்று சொல்லியவச
த்தை, குறியாகவெண்ணி-குறிப்பாகநினைத்து, நோக்கிக்கொள்வது-
அறிந்துகொள்வது, பரோட்சஞானம்-பரோட்சஞானமாம்-எ-று.()

(அ-கை) (இ-த.)

புண்ணியபதிகன்பின், னும்புருடரொன்பதின்மர்தம்மை
எண்ணியநீபத்தாவானென்னவேதன்னைக்காணல்
கண்ணினிர்கண்டஞாநக்காதல்போவதுநோய்போத
றிண்ணிபமன்திலையந்தெளிதலானந்தமாமே.

(இ-ள்,) புண்ணியபதிகன்-புண்ணியவானான தெரிச்செல்வோன்,
பின் னும் பின்பும், புருடரொன்பதின்மர்தம்மை-பூமான்கொன்பது
பெயரை, எண்ணியநீ-எண்ணினநீ, பத்தாவனென்னவே-தசமனுமெ
ன்றமொல்லவோ, தன்னைக்காணல்-தன்னைத்தசமனுக்கண்டல், எண்ணி
னிற்கண்டஞானம்-அபரோட்சஞானமாம், கலாதல்போவது-அழு
வைநீங்கிது, நோய்போதல்-தக்கநிவர்த்தியாய், திண்ணியமன்தில்-
வன்மயமானவுத்திதில், ஐபந்தெளிதல்-சந்தத்தகத்தீர்தல், ஆனந்தமாம்
தடைபற்றவானந்தமாம்-எ-று,

இ-க-ம்] தசமன் திட்டாந்தத்தினற்றன்னைமர்தத்தனில்வந்தவபா
தினையும்-சத்திரசனத்திலவைகண்ணிக்கக்கையுள் கூறினதாம். (கங)

(அ-கை) தசமன் தன்னைத்தானென்கண்டதபேலத் தன்னைத்
தானுகத்தின்பிடிக்கவேண்டுமென்றசடனைநோக்கி மகாவாக்கியபாதி

சத்திருபத்திரு லந்துவிதமான சக்ஷை அறிவிச்சத்தொடங்கல்,
தெசுபுமான் மனைக்கண்டாற்பெற்றேசிகழாத்திபயமென்
னிசவடிவினையான்காணநீர்காட்டவேண்டுமென்றான்
சுகிபெறுமிலக்கியார்த்தந்தொட்பதந்தற்பதங்க
ளசிடதமயிக்கியஞ்செய்யு மதியவுண்மையாளாய்.

(இ-ள்) தெசுபுமான்-பதினமனுவன், சனைக்கண்டாற்போல்-தன்னை
க்கண்டதுபோல், தேசிகழாத்தியே-ஆசாரியர், என்னிசவடிவினை-எ
ன்கத்தவல்கருபத்தை, யான்காண-நான் மரிகிக்கும்படி, நீர்காட்டல்
வேண்டுமென்றான்-தேவரீர்தாண்டிக்கவேண்டுமென்றுசெட்டான்,
தொட்பதந்தற்பதங்கள்-நியதுவென்னும்பதங்கள்-நியதுவென்னும்ப
தங்களில், சுகிபெறுமிலக்கியார்த்தம்-பரிசுத்தவிலக்கியார்த்தமான கூ
டல்படி-மத்திசு, ஐக்கியம்-ஐக்கியத்தை, அசிபதம்-ஆளுமென் னும்
பதமானது, செய்யும்-செய்யும், அதிகேவன்-ஐமகேள்-அற்புதமானவு
ண்மைகளைப்பேட்டாய்-எ-று. (சுச)

(அ-க) ஒன்றாய்-சதன் னியமேநான் குசைதன்னியமாகத்தோ
ன்றுமெனல். (சு)
விண்ணொன்றேமகாலின்னென்று மேகவிண்ணென்றுப்பாரி
மண்ணென்றகடவிண்ணென்றமருகியகவிண்ணென்று
மெண்ணுந்கடவிண்ணோலொன்றெயென்குறையப்பிரயமீச
ன்னென்றுகூடஸ்தல் சேவன்குசைதன்யமாமே,

(இ-ள்) விண்ணொன்றே-ஆராயமொன்றே, மகாலின்னென்று, மகா
லியமெனவும், மேகவிண்ணென்று-மேகசலப்பிரதிமீடாகாயமெ
னவும், மண்ணென்றகடவிண்ணென்றும்-மிருத்திவென்றகடாகாய
மெனவும், மருகியகவிண்ணென்றும், அதிற்பொருந்தியகடசலப்பி
ரதிவிப்பாகாயமெனவும், என்னுந்கற்பணைபோல்-நினைக்கப்பட்டக
ற்பணைக்கட்டோல்-ஒன்றே-ஏகமானதத்தைசதன்னியமே, எங்குமாம்
பெய்யு-பூணாமாபிரயமெனவும், ஈசன்-ஈஸ்வரனைவரும்-நனை
ந்துகூடஸ்தன்-பொருத்திகூடஸ்தனெனவும்-சேவன்-சேவனை
யும்-நான்குசைதன்யமாய்-நான்குசித்துக்களாய்-எ-று. (சுந)

(அ-க) ஆராயபததன்னியந்தந்தந்தி மதிஷ்டான சைதன்னிய
தந்தயகடயவேண்டுமெனல்.

பூச்சியவிசக்ஷைபுலப்பதமிரண்டினுக்கும்
வாச்சியமிலக்கியந்தான்மலமிலப்பிரமமாதீரா
வாச்சியபாலிமெய்பெற்றகலந்தொன்றாகுந்தெடுக்கு
மாச்சியமென்னவுல்கையறிந்தத்பிரிந்தகொள்ளே.

(இ-ள்) புகல்-மகாவாக்கியத்திற்கொல்லும்-பசுமிரண்டினுக்கும்
தற்-தற் தொப்பதானவிருபதங்கட்கும்-வாச்சியம்-வாச்சியார்
த்தான-பூச்சியவிசக்ஷை-ஆராயமானசேவன்வரராம்-இல
க்கியந்தான்-இலக்கியார்த்தமானது-மலமிலப்பிரமமாதீரா-நிரீயல
மானபிரமகூடஸ்தராம், வாச்சியபாலில்-வாச்சியபாலில்-நெய்ப்போ
ல்-வெண்ணெயைப்போல்-கலந்தொன்றும்-சுடத்திற்கேர்ந்தொரு
மித்திருக்கின்ற-உன்னையறிந்த-ஆத்மாவைத்தரிசித்த-கூடத்தெ
டுக்குவாச்சியமெனன்-கூடத்தெடுத்துருக்கியதெய்ப்பால்-தீபிரி
ந்தகொள்-நிபதனத்தமாவின்னின்றுபிரிவாமா-எ-று.

(இ-க-ம்) தற்பததொம்பதங்களின் வாச்சியார்த்தமான சேவஸ்
வர சாரோமெனக்கண்டவைகளைநீக்கி மிலக்கியார்த்தமான கூடஸ்
தபிரமவதிஷ்டானத்தைதொன்றாகக்காண்கி லதுவே மசிபதாதார்த்த
மான சத்தவசதன்னியமாமென்பதாம். (சுச)

(அ-க) தன்னையிதரிசிப்பிக்குநிமித்தம் தானல்லாதவைகளை நிய
தினைதல்.

பிரிவதெப்படி பென்றக்காற்பிணமாகுமுடனென்னு
மறிவினைக்கொல்லல்வேண்டுமென்பூதவிகாரமன்றோ
வெறிபதோர் தருத்திமூச்சுவிடுவதுபோலமூக்கா
லெதிபிராணனுநியல்லையிராசதகுணவிகாரம்.

(இ-ள்) பிரிவதெப்படியென்றக்கால் - அனாத்மாவைநீக்குவ தெ
ந்நனமெனின்-பிணமாகுமுடல் சவமாகின்றதேகம், ஐம்பூதவிகா
ரம்-பஞ்சபூதவிகாரமாதலால்-நானென்னுமறிவினை-அஃதையானெ
ன்கிறவுணர்வை-கொல்லவேண்டும்-கெடுத்தல்வேண்டும்-வெறிப
தோர் தருத்தி-வெறுந்தருத்தியானது-மூச்சுவிடுவதுபோல - காற்
னைநிடுவதுபோல-மூக்காலெற்பிராணனும் - மூக்கினுள்விசுப்பிரா
ணையுவு-இராசதகுணவிகாரம்-ரசோகுணத்தின் விகாரமாதலால்,
நியல்லை-நியல்லை-எ-று. (சுச)

(அ-க) (இ-து)

கரணமாமனதுபுத்திகருந்தாமமைவயான்பாவோ
தாமுளவின்மூக்காசஞ்சத்தவருணவிகாரம்
வரமறுகனவானந்தமயனியுந்நென்னுதே
விரவியமவந்நுன்னிருத்தியின்விகாரமாமே.

(இ-ள்) கரணமாமனதுபுத்தி-அந்தக்கரணமானமனமும் புத்தியும்
-கருத்தாவாய்-அசம்பாவமாய்-தாமுள-பேதமுள்ள-இரண்டு
கோசம்-மனோமயகோசமும் விஞ்ஞானமயகோசமும்-வரமறுகன
வு-நிரமில்லாதசொற்பட்டமாய்-சத்தவருணவிகாரம்-சத்தவருணவி

காரமுமாம் (ஆதலால்) அகையான்மாவோ-அவ்விரண்டு மாதிராவல்
ல-ஆந்தமயமையும்-ஆந்தமயகோசனான சிவனையும்-விரவியத
மம்-பொருத்தியதகருபமான-அஞ்ஞானவிருத்தியின்-அவித்தியா
விருத்தியினது-விகாரமாம்-விகாரமாதலால்-நானென்னுதே - ஆதி
ஆமாவென்றுகருகாதே-எ-று.

(இ-உ-உ-உ) தேகமுதல் - அவித்தைபரியந்தமான மூன்றுதேகம்
மூன்றாவதேக மூன்றபிமானியையும் பஞ்சகோசங்கனையுந்தான் அ
வித்தென நியதிக்கின்றதாம். (சுஅ)

(அ-க) தியதிக்கின்றதீ யவ்விடக்கள்ள சுத்தசைதன்னியத்தேகத்
தரிசித்தவருந்-பொருட்டுப் பஞ்சகோசவிலட்சனனுவாபெனல்.

சத்தொடுசித்தானந்தஞ்சமந்திரஞ்சாகுதியேக
நித்தியம்வியாபியான்மநியதுவாயிந்த
பொத்தொடுசுடத்துக்காதி-பொருந்தபெதற்களான
குத்திரபஞ்சகோசக்குகவிட்டுவெளியிலாவாய்.

(இ-ன்) சத்தொடு-சத்தம்-சித்த-சித்தம்-ஆந்தம்-ஆந்தம்
ம்-சமம்-சமமும்-சிரம்-ஸ்திரமும்-சாட்சி-சாட்சியும்-எகம் - வக
மும்-நித்தியம்-நித்தியமும், வியாபி பூரணமுமாகிளக்குவது, ஆ
ன்மா-ஆதிமஸ்வரூபமாதலால்-நியதுவாய்-நியதுவாய், பிரமம்-பு
ரமமே, சுடஸ்தமனன-வத்தவியஸ்வரூபமாக, அறிந்த - தரிசித்த,
பொத்தொடுசுடத்துக்காதி-அனுர்தசுடதக்கமுதலியவற்றைய, பொரு
ந்தபெதற்களான-அகையாநின்ற வேறுபாடுகளுள்ள-குத்திரபஞ்
சகோசக்குகவிட்டு-வஞ்சகமானபஞ்சகோசமாகிய தேகத்தைநீக்கி
வெளியிலாவாய்-வெளிப்படுவாய்-எ-று.

(இ-ம்) பஞ்சகோசங்களைக்கண்டவைகட்கு விலக்கினனுவா பெ
ன்பதாம். (சுஅ)

(அ-க) விலக்கினமான விடத்தைப்பார்த்திவ்விருளா நானெ
னவினாதல்.

பஞ்சகோசமும்விட்டப்பாற்பார்க்கின்றபோதபாழே
விஞ்சிபதவல்லாமல்-வெறொன்றுந்தெரியக்கானோ
னஞ்சைவிருளையோநானகமெனவனுபவிப்பேன்
வஞ்சயில்குருவேயென்றமகன்பதிதெனியச்சொல்வார்.

(இ-ன்) பஞ்சகோசமும்விட்டு-ஐந்தகோசமானமூன்றுதேகத்தையு
நீக்கி-அப்பால்-மேல்-பார்க்கின்றபாது-பார்க்கும்பொழுது-
பாழேவிஞ்சிபத - ஞன்யமேவிச்செய்திருக்கின்றது-அவ்வல்லாம
ல் அஞ்ஞானியமேயன்றி-வேறொன்றும் - மற்றொன்றும்- தெரிய-
தொன்ற-கானே-பார்க்கில்-அஞ்சைவிருளையோ-கரியவத்

தகாரத்தைமோ-நான்-யான்-அகமெனவனுபவிப்பேன் - நானெ
ன்றனுபவிப்பேன்-வஞ்சயில்குருவேயென்ற-உண்மையானவ-சா
ரியமேயென்றுதேடி-மகன்பதிதெனியச்சென்றிவ்விருளியுப்படி-
சொல்வார்-பாதிப்பார்-எ-று. அஞ்ஞானன்குறளன்பது பிரகிரு
தியெனக்கொள்க(இ-ம்) நியதிக்கின்றத க னிருக்க தன்னைக்கானாமல்
நியதிக்கையப் பட்டவகைகடோற்றுகமையத-தான்-ஒருநிறவிலை
பெனக்கலக்கிவினாவினதாம். (எய)

(அ-க) பிரகிருதியுநீக்கிச் சுத்தசைதன்னியபனாதன்னைத் தரி
சிப்பிக்கும்பொருட் டிருக்கக்கண்டவன்பாழ அவனேநீபெனக்காண்
பாயெனல்.

முன்புசுதரமுத்திரமாதக்காலெண்ணியெண்ணி
யொன்பதுபெனக்கண்டவொருவனாகக்கண்ணுத
பின்-வனிகையிற்கண்டபெரியபாழவ-புரா
யன்புளமகனேகாண்பதடங்கலும்-காண்பானியே.

(இ-ன்) முன்புகமசமன்-முன்சொல்லிய பதின்மனானவன்-புத்தி
மோகத்தால்-புத்திமயக்கத்தினால்-எண்ணியெண்ணி-நினைத்ததினை
த்து-ஒன்பதுபென-ஒன்பதுபெயர்களை-கண்டவொருவனாகக்கண்-
பார்ந்தவொருவனாகியதன்னை-காண்புன்பு-பாராதபின்-அவனி
கையிற்கண்ட - தன்னிடத்திலே தன்னைத் தசமனாகப்பார்த்த-அவ
னே-அவன-பெரியபாழ்-பெரும்பாழ்-பாராய்-பார்ப்பய்-அன்
புளமகனே-அன்புள்ளபுத்திரா-காண்பதடங்கலும்- ஞனியமுதலிய
திரியங்களைநீக்கையு-காண்பானியே - பார்ப்பவனியேயாவாய்-
எ-று-(இ-ம்) அவ்விருளாகியவறியாமையின் தன்னைக்கண்டனாமே
நியெனவதிலக்கதாம், (எக)

(அ-க) அக்கன மதிஷ்டானசைதன்னியமான தனது சந்திரியிற்
சகலமுமுதித்தொடுக்குமெனல்.

தூலகுக்குமவஞ்ஞானந்தோன்றுமூன்றவத்தகாரமுந்
காலமோர்மூன்றுஞ்சன்மக்கடலெழுந்கல்லைலக்கள்
பேரலவேவந்துவந்துபோனவெத்தகையென்பென
னாமர்கடவுளானபகவத்கொஞ்சாட்சிநீயே.

(இ-ன்) தூலகுக்குமவஞ்ஞானம்-தூலகுக்குமகாரணமாகிய சரீரத்
திரயங்களுந்-காண்புமூன்றவத்தகத மூம்-கோற்றத்தின் சாக்கி
ரசொற்பன சுழுத்தியென்னு மவத்தகத்திரயங்களுந்-அவற்றைபபி
மானிக்கின்ற - விசுவதைசகபிராஞ்ஞானமான வபியானத்திரயங்களு
ந்-காலமோர்மூன்றுந்-திரிகாலங்களுந்-கன்மம்- பவமாகிய-கட
லெழும்-சாகரத்தினுண்டான-கல்லெலக்கள்-பேரலவே - பேரலை
னைப்போலவே-வந்துவந்து உண்டாகியுண்டாகி-போனது-அதி

நீதின—நான்—யான்—எத்தனையென்பேன் - எவ்வளவென்று சொல்
வேன்—ஆமரீகடவுளானே—உல்லாவினிழுவில்வழிக்குஞ் சந்திரனின்
பேரிலாஞ்ஞாப்படிக்கு—அவைக்கொல்லாம்—அவைகளைத் தீர்த்தும்,
சாட்சிநீயே—நீயேசாட்சியாம்—எ.று.

(இ-ம்) ஆரோபமான வயித்தையுமுதலியவைகளைக் கதையு
ம் அவைகட்கித்தொனமான வாத்தொனவியாபகத்தையுந் தெரிவி
த்ததாம். (எஉ)

(அ-கை) அவ்வாத்தொனத்தைத்தவிர மற்றொன்றான மன்றென்
பதையுறுதிப்படுத்தி நிமித்தந் தன்னையறிவதானெனெனல்.

எல்லாநீசண்டறியுமென்னையதுகொண்டறிவேனென்று
சொல்லாதேசுயமாஞ்சோதிச்சுடருக்குச்சுடர்வேறுண்டோ
பல்லார்புன் றசமந் தனைப்பார்ப்பதற்குக்கொண்டோ
எல்லாதுபறிஞென்றனுமவலிடத்தண்டோபாராய்.

(இ-ன்) எல்லாம்—அனைத்தையுந்—கண்டறியுமென்னே—பார்த்தறிவு
ன்றெவன்னை—எதுகொண்டறிவேனென்று - எதைக்கொண்டறிவ
னென்று—சொல்லாதே—உயாயாசே—சுயமாம் - சோதியான—சுட
ருக்கு—பிரகாசத்தையறிவிப்பதற்கு—சுடர்வேறுண்டோ—பிரகாசம்தே
யமுளதோ—பல்லார்புன்—பலர்முன், தசகந்தனை—பதின்மனை—
பார்ப்பதற்கு - காண்பதாம்—தனைக்கொண்டோனல்லாது - தன்னைக்
கொண்டேயன்றி—பதிகொன்றானும்—பதிரொளப்பருளும்—அவ
னிடத்து—அத்தசுபனிடத்து, உண்டோபாராய்—உளசொபார்ப்பாய்—
எ.று. (எக)

(இ-ம்) ஆதம்சைதன்னியமொன்றெனென்றறிவித்ததாம்,
(அ-கை) சர்வஞ்ஞாத்தவ சிஞ்சிஞ்ஞாத்தவத்தையும் அறிவறியாமையு
நியுநீக்கிச் சத்தசைதன்னியத்தைத் தரிசிப்பித்ததாம்—

அறிவுக்குமறிவுசெய்யுமறிவுவேறுண்டென்றெண்ணு
மறிவற்றகுதர்க்கமுடர்க்கனவத்ததலமாய்த்தீரு
மறிபடுமபொருணியல்லையறிபடாப்பொருணியல்ல
யறிபொருளாகுமுன்னையனுபவித்தியாய்நீயே.

(இ-ன்) அறிவுக்கும்—சுயஞ்சைதன்னியத்திற்கும்—அறிவுசெய்யுமறிவு
அறிவிக்குஞானம்—வேறுண்டென்று - மற்றொன்றிருக்கின்றதென்
று—எண்ணும் - நினைக்கின்ற—அறிவற்றகுதர்க்கமுடர்க்கு - உணர்
வின்றிபகுதர்க்கஞ்செய்யுமஞ்ஞானிகளுக்கு—அனைத்தை - அவை
ஸ்திரதாஷம்—பலமாய்த்தீரும்—பிரயோசனமாய்ப்புய்யும்—அறிபடு
மபொருணியல்ல - திரிசியவத்தக்கஞ்ஞாயில்லை—அறிபடாப்பொரு
ணியல்ல - அறிபுணையான குணியவத்தக்கஞ்ஞாயில்லை—அறிபொரு

ளாகுமுன்னே - சைதன்னியவத்தவான வுனதாதிமஸ்வரூபத்தை, நீ
யே—நீ, அனுபவித்ததிவாய்—அனுபவித்தணர்வாய்—எ.று.

(இ-ம்) தனிதமாகிய அபாவுணர்வைநீக்கி மத்தவிதமானபரவுணர்
விதவெனவுணர்ந்தியதாம். (எச)

(அ-கை) அப்பரவுணர்வேதானாகவிளங்கிய சிதானந்தமேசர்வமாக
விளங்குகின்றதெனவுணர்ந்துதல்.

மதரமாங்கட்டிசுட்டமாப்பணியாரமெல்லா
மதரமாங்கியவகற்குமதாந்கான்சுபாவமன்றோ
வதவிதவெனுஞ்சுடங்குளறிவாகவறிவைத்தந்த
யதவிதமிரண்டுமாகாவகம்பொருளறிவாய்நீயே.

(இ-ன்) மதரமாங்கட்டி—தித்திப்ப - கியகரும்புக்கட்டிசுட்டிசுட்டி, சுட்
ட—சுடப்பட்ட, மாப்பணியாரமெல்லாம்—மாப்பலகாரங்களைத்தையு
ம், மதரமாங்கிய—மதரமாகச்செய்த, அதற்கு - அவ்வெல்லக்கட்டிசுட்டிசுட்டி,
மதரந்தான்—மதரமானது, சுபாவமன்றோ—சுபாவமல்லவா, அத—அது
வென் னுஞ்சமஷ்டியும், இது—இதவென் னும்விவஷ்டியுமான, சுடங்குள்
திரிசியவஸ்துக்களை, அறிவாக—ஞானமாக, அறிவைத்தந்த—ஞானதிஷ்டி
யைக்கொடுத்த, அதுவிதமிரண்டுமாகா—சீவேஸ்வரதுவிதமாகா—அகம்
பொருள்—தானாகியவத்துவிதவஸ்துவை, அறிவாய்நீயே - நீதரிசிப்பா
ய்—எ.று.

(இ-ம்) கனதம்சைதத்தவிர வேறொன்றுமில்லையெனத் தனதவி
யாபகத்தை விளக்கியதாம். (எரு)

(அ-கை) இவ்வத்தவிதநிலை சித்திக்குப்பொருட்டிஷ்டானத்துக்
கயிக்கியமேயன்றியாரோபத்துக்கயிக்கியமின்றெனல்.

இந்தந்தொம்பதத்தினிலக்கியப்பொருளாமென்றும்
பந்தமிற்பிரமமேதற்பதந்தனினிலக்கியார்த்த
மந்தமாஞ்சிவனிசனவர்களைவாச்சியார்த்தஞ்
சந்ததம்பேதமாவார்தமக்கயிக்கியக்கூடாதே.

(இ-ன்) இந்தநீ—இத்தன்மையுள்ளகூடல்தனானநீயே, தொம்பதத்தி
ன்—தொம்பதத்தினுடைய, இலக்கியப்பொருளாம்—லட்சியார்த்தமாம், எ
னறும்—எப்போதும், பந்தமிற்பிரமமே—மாயாசுகதமானபிரமமென்னு
மதவே, தற்பதந்தனின்—தற்பதத்தினுடைய, இலக்கியார்த்தம்—லட்சியா
ர்த்தமாம், அந்தமாம்—தொற்றிநிசிப்பதான, சிவனிசனவர்களை—சீவேஸ்
வரானவவர்களை, வாச்சியார்த்தம்—வாச்சியார்த்தமாம், சந்ததம்—எப்
போதும், பேதமாவார்தமக்கு—பேதமாகியசீவேஸ்வர்களுக்கு, ஐக்கி
யக்கூடாது—ஐகமாதல்கூடாதாம்—எ.று.

பேதமாவர்க்குக்கியக்கூடாதென்றவதனால்-அபேதமாவர்க்குக்கியக்கூடுமென்றாயிற்று(இ-ம்)மகாவாக்கியத்தினில்கியார்த்தமரீனகூடஸ்தபிரமம்-அபேதமாதலினவர்க்குக்கியக்கூடுமென்பதாம்,(

(அ-கை) (இ-அ)

பேதமானதுவுக்கேளாய்பேராலுமிடக்களாலுமோதருமுபாதியாவமுடலாலுமுணர்வினாலும்பாதலம்விசம்புபாலப்பலதாமகன்றுதிப்ப

ராதலாலிவர்க்கெந்நாளுமயிச்யமென்பதகூடாதே.

(இ-ள்) பேதமானதுவுக்கேளாய்பேதமென்பதவும், கேளாய் - கேட்பாய், பேராலும்-சீவேஸ்வரொன்றுநாமக்களினாலும், இடக்களாலும்-அண்டபிண்டக்களாயிருக்கின்றஸ்தானக்களினாலும்,ஒசருமுபாதியாலும்-சொல்லுதற்கரியகாரணகாரியமானதுபாதியினாலும்,உடலாலும்-சமஷ்டியியலிசயாகிபதேகக்களினாலும்,உணர்வினாலும்-சர்வஞ்ஞத்தவகிஞ்சிஞ்ஞத்தவமென்றுஞானத்தினாலும்,பாதலம்விசம்புபால-பாதாளமும்விசுணுலகமும்பால,பலதாம்-நாநாவிதத்தினாலும்,அகன்றுதிப்பராதலால்-நிந்திற்றவர்களுரதலால்,இவர்க்கு-இத்தன்மையுள்ளசீவேஸ்வரர்களுக்கு,எந்நாளும-எப்போதும்,இக்கியமென்பதகலத்தலென்பதகூடாதகூடாத,எ-று (இ-ம்)மகாவாக்கியத்தின்வாக்கியார்த்தமானசீவேஸ்வரிவ்விதம்பேதமாதலினவர்க்குக்கியக்கூடாதென்பதாம், (எஎ)

(அ-கை)மகாவாக்கியார்த்தப்படி கூடஸ்தபிரமமேகமென்றுமென்பாருடோன்ற மூவிதவினக்கணையக் கூறுகிறார்,

வடநூல்வல்லவர்க்குசொல்லும்வாசகப்பொருள்சோரமவிடாகிற்பொருளாமவண்ணமில்க்கணையுளாயர்கொள்வர்
திடமானவதுவுமூன்றுச்செப்புவார்விட்டதென்றும்
விடலிலாதென்றும்விட்டுவிடாததென்றும்பேராரீம

(இ-ள்) வடநூல்வல்லவர்கள்-கிரந்தஸ்தீதாக்கள்,சொல்லும்-சாஸ்திரங்களிற்சொல்லாநின்ற,வாசகப்பொருள்-வாச்சியார்த்தத்தினால்,கேராமல்-பொருள்பொருந்தாமல்,அடரகிச-தடைபாயிச,பொருளாமவண்ணம்-அர்த்தமாகும்பொருட்டு,இலக்கணையுளாயால் - இலக்கியார்த்தத்தினால், கொள்வார்-பொருள் கொள்வார்கள்,திடமாக-திடமாகஅதவும்-அவ்வினக்கணையையும்-மூன்றுச்செப்புவார்-மூன்றுவிதமாகச்சொல்லுவார்,விட்டதென்றும்-விட்டவினக்கணையையும்,விட்டுவிடாததென்றும்-விட்டுவிடாதவினக்கணையையும்,பேராரீ-நாமக்களாய்-எ-று,

(இ-ம்) இலக்கணையினமங்களைக்கூறினதாம் (எஅ)

(அ-கை) அவற்றிற்குராரணக்கூறல்,

கங்கையிற்கேஷமென்றுங்கறுப்புச்சேப்போடுதென்றுத்தங்கியசோயந்தேவதத்தென்னுஞ்சொல்வார்க
விக்குதாரணங்களைக்கியிந்தமூன்றுகாணாலே
கங்கநூல்விநே தமானசொல்லெல்லம்பொருளாந்தானே

(இ-ள்) கங்கையிற்கேஷமென்றும் - பாகிரதியி விடைச்சேரியெனவும், கறுப்புச்சேப்போடுதென்றும் - கருமைசெம்மைகள்செல்லுவின்றவைனவும்-தங்கிய-தங்காநின்ற,சேரயம்-அவனையிவனான,தேவதத்தென்னும்தேவதத்தென்னுமோர்புருடனெனவும்,சொல்வார்கன்-உணாப்பார்கன்,இக்கு-இவ்விடத்து,உதாரணங்களைக்கி உதாரணங்களைக்கொண்டு, இத்தமூன்றுகாணால்-இம்மூன்றுவினக்கணப்பொருள்களினால்-தங்கநூல்-மேலானசாஸ்திரங்களில்,விநேராதமானஅர்த்தப்பொருந்தாபல்வெறுபடுகின்ற,சொல்லெல்லம்-வாக்கியங்கள்னைத்தையும்-பொருளாய்-அருத்தமாம்-எ-று.

[ப-ர்] கங்கைக்கணியைச்சேரியென்னுமிடத்து கங்கையினிடத்தினைச்சேரியிருக்குமாஅதன்களாயிலிருக்குமென்றத்தைவிட்டிஃகைக்கொள்வதுவிட்டவினக்கணையென்பார் கங்கையிற்கேஷமெனவும்-கருமைசெம்மைசெல்லுகின்றன வென்னுமிடத்தவைகடனியேசெல்லும்-கருமைநிறமாகியசையும்செம்மைநிறமாகியசுதியையுஞ்செல்லுகின்றனவென்றத்திறத்தவைவிடாமல்-அவ்வாண்மாவைக்கொள்வதுவிடாதவினக்கணையென்பார், -கறுப்புச்சேப்போடுதெனவும்-அவ்விடமுமக்காலமு மவ்வேடமுள்ள விவனென-அவைகளைநீக்கிஇப்புருடனையாதிரங்கொள்ளுநீப்போது. -அவ்விடமுதலானவை-கணிக்கி இப்புருடன்மத்திர மிருக்கின்றனவென்றுவிடாதவினக்கணையென்பார்-தங்கியசோயந்தேவதத்தெனவும் - இவ்வினக்கணையாக்கியப்படிபொருள்கோடலே-நூல்களைத்தினுமுள்ள அவிநேராதமானபொருள்கோடலென்பார்,இத்தமூன்றுகாணாலே தங்கநூல்விநேராதமான சொல்லெல்லம்பொருளாமெனவுக்கூறினார்.

(இ-ம்) தொம்பதார்த்தத்தவைவிட்ட வினக்கணையாற்றரிசிக்கவேண்டுமென்பத-நூலமுதல்விதத்தபரிபந்தமான சரீரத்திரயங்களைவிட்டுஅவைகட்குவிடச்சணமானகூடஸ்தகைசதன்னிபத்தத்ததரிசிப்பதும்தற்பதார்த்தத்தவைவிடாத வினக்கணையாற்றரிசிக்கவேண்டு மென்பதகைசதன்னிபம் ஆனந்தானுபூதியின்பி விளங்காமையால்- இச்சகைசதன்னியந்தவைவிடாம லானந்ததாப்பிரமத்தைத்தரிசிப்பதும்-அபிபதார்த்தத்தவைவிட்டுவிடாதவினக்கணையாற்றரிசிக்கவேண்டுமென்பதஆனந்தமியநியதியும்-அநிவிசுநியானந்தமுயின்மையால்-அவைகளின்பே

தமான் துவிதத்தைவிட்டு அபேதமான அத்துவிதவஸ்துவவிதாமற்ற
ரிசிப்பதமாம். (எக்)

பன்னியசோயமென் னும் பதங்களிர்வாச்சியார்த்த
மன்னியதேயங்காலமவனிவனென்பவெல்லாம்
சொன்னவிவினோதம்விட்டுத்தொகையிலக்கியம்விடாம
லுன்னிடிற்றேவதத்தொருவனைவெளிபாக்காட்டும்

(இ-ள்) டன்னி-முன்னொன்ன, சோயமென் னும்-அவனேயிவனெ
ன்னும்—பதங்களிர்-பதங்களுக்கு, வாச்சியார்த்தம்-வாச்சியார்த்தமா
னது, அன்னிய-வேறான—தேயம்-தேசமும், காலம்-காலமும், அவனி
வனென்ப, அவனிவனென்பனவாக, சொன்ன-சொல்லப்பட்ட, இவ்வி
னோதம்-வெளம்-வினோதமாயுள்ளவிவனைத்தையும், விட்டு-விடுதல்,
தொகையில்-முடிவில்—இலக்கியம்விடாமலுன்னிடி- இலக்கியார்த்
தத்துவவிதாமற்றரித்திதில்—தேவதத்தொருவனை-தேவதத்தொன்
னொருபுருடனையே—வெளியாக்காட்டும் - பிரத்தியட்சம்-கக்கா
ய்பிச்சு—எ-று.

(இ-ம்) இவ்விலக்கணை பின்பொருளொருமையை நன்றாகத்தெரி
வித்தாம், (அம்)

(அ-கை) இத்திஷ்டாந்தப்படிதாஷ்டாந்தத்தைவிளக்குதல்.

தத்துவப்படங்கடாமுஞ்சாட்சியாய்ப்பிரமமான
வத்துவவிதாமற்பேதவாச்சியார்த்தத்தைவிட்டு
நித்தமும்நியாகுநீபதவாகுமென்னு
மர்த்தமுகண்டமென்றேபதிபதவைக்கியங்காட்டும்.

(இ-ள்) தத்துவப்பதங்கடாமும்-தற்பதந்தொம்பதங்களில்—பேத
வாச்சியார்த்தத்தைவிட்டு-வாச்சியார்த்தமான பேதமாயுள்ள சீவஸ்
வரணாவிட்டு—சாட்சியாய்ப்பிரமமான - கூடஸ்தபிரமமான—வத்து
வவிதாமல்-பொருளைவிதாமல்—நித்தமும் - எப்போதும்—அதநீ
யாகும்-பிரமமேகூடஸ்தமும்—நீபதவாகுமென்னும்-கூடஸ்தனேபி
ரமாவென்னும்—அர்த்தமும்-பொருளும்—அகண்டமென்று - ஒன்
றென்று—அசிபதம் - ஆகுஎன்னும்பதமானது—ஐக்கியங்காட்டும்-
அந்தவிதத்தைவிளக்கும்—எ-று.

(இ-ம்) ஆசிரியருபதேசப்படி யாரணநிச்சய மிருப்பது தோன்
றவதின்முடிவான மகாவாக்கியத்தி னிலக்கியார்த்தமான கூடஸ்தபி
ரமத்திதொருமையை யுணர்த்தியதாம். (அக்)

(அ-கை) இவ்வத்துவிதமான சுவானுபூதியை தானாக விளங்குவா
மெனல்,

கடனீரின்மேசநீரிற்கண்டவானிரண்டும்பொய்யேய
குடவானும்பெரியவா னுக்கடியெ ன்ருமெப்போது
மிடமானபிரமஞ்சாட்சியிரண்டுமெப்போதுமேகத்
திடமாகச்சுவானுபூதியி ன்வாகமென்றிருந்திடாயே.

(இ-ள்) கடனீரில்-கடற்சலத்திலும்—மேசநீரில் - மேசசலத்திலும்
கண்டவான் - தேற்றுவின்றபிரதிவிம்பாகாயமான—இரண்டும்பொ
ய்யே-இரண்டும்விதத்தையேயாய்—குடவானும்-கடாகாயமும்—பெரி
யவானும்-ஆகாயமும்—எப்போதும்-எக்காலமும், கூடியொன்றும்-
கலந்தேகமாகும் (அதுபோல) இடமானபிரமம்-விபாபகமானபிரம
மும்—சாட்சி-கூடஸ்தனுமான—இரண்டும்-இரண்டுகைதன்னியமு
ய்—எப்போதும்-எக்காலமும்—ஏகம்-ஒன்றேயாமாதலின்—திடமாக
ஸ்திரமாக—சுவானுபூதி-சுவானுபூதியாகிட—சிவாகமென்று - சிவ
யோகமென்று—இருந்திடாய்-இருப்பாய்-எ-று.

(இ-ம்) சருதி குருவாக்கியார்த்த மொன்றப்பட்ட வத்துவிதமான
சுந்தைசகன்னியமே தானாகவிளங்குவாயென பொன்னிலையையுணர்
த்தியாகிரியர் மெனனமாயிருந்தொன்பதாம். (அஉ)

(அ-கை) குருவாக்கியப்படி சமாதியிற்றகணைத்திரிசித்தல்.

தஞ்சமாக்குருவுஞ்சொன்ன தத்துவமழிதப்பாபுற்
பஞ்சகோசமுக்கடந்தபாழையுந்தள்ளியுள்ளிற்
கொஞ்சமாயிருப்பும்விட்டுக்கூடஸ்தபிரமமென்னு
மெஞ்சமுதமுவினயொன்றாய்நின்றபூரணத்தைக்கண்டான்

(இ-ள்) தஞ்சமாய் - தனக்குயிர்த்துணையாக—குருவுஞ்சொன்ன
ஆசாரியரனுக்கிரகஞ்செய்த---தத்துவவழி - தற்பததொம்பதகோத
னைசெய்தமார்க்கங்கள்—தப்பாமல் - தவறாமல்—பஞ்சகோசமுக்க
டந்த-ஐந்துகோசங்கட்குவிவலட்சணமும்—பாழையுந்தள்ளி- அந்
நனங்கண்டகுனியத்தைபுதிக்கி—உள்ளில்-அசத்தில்—கொஞ்சமாய்
ருப்பும்-அற்பமாகத்தோற்றியிருக்கின்ற ஸ்மரணத்தையும்—விட்டு-
விடுதல்—கூடஸ்தபிரமமென்னும் - கூடஸ்தபிரமமென்கிற—மெஞ்
சமுதமுவி-நினைவுமிறத்த, ஒன்றாய்நின்ற - அத்துவிதமாயிருந்த—பூ
ரணத்தைக்கண்டான்-பரிபூரணஸ்வரூபத்தைக் கரிசித்தான்—எ-று.

(அ-கை) சமாதிகூடசுவானுபூதிமயமாயல்

அனுபவானந்தவெள்ளத்தமுக்கியேயகண்டமாகித்
தனுக்காணக்களாதிச்சகலமுமிறந்துகித்தாய்
மனதபூரணமாய்த்தேகமானசந்தருவுக்காண
நனவினிற்கமுத்தியாகிநன்மகஞ்சபாவம னுன்,

(இ-ள்) அனுபவாநந்தவெள்ளத்து-சுபாவநாமிநிராகியானந்த
சமுத்திரத்தில்தான்-அழுந்தி-மூழ்க-அண்டமாவி-அகண்டகாரமா
ய்-நனுகாணங்களாகி-தென்கெந்திரியவந்தக்காணமுதலிய-சகல
புமிதந்து-அனைத்தநிதி-இத்தாய்-இனிமாத் திராணுபவத்தினால்
யனதபூரணமாய்-மனப்பூரணமாகி-தகமான-பூரணமேதிருவருந்
தொண்ட-சற்குருவுக்காண-ஆசிரியருமபார்க்கும்படி-நனவினி
ந்சமுத்திரமாகி-நனவினிந்சமுத்திரையபடைத்து-நன்மகன்-நந்திட
வ்-சயாவயானு-நனநியல்பானல்-ருபமாக விளங்கின-எ-று. (அ)

(இ-உ-க-ம்) சுருதிசுருவாக்ஷியப்படி சுவாநுபவம்விளங்கிற்றென்ப
பதாம். (அக)

(அ-க) சமாதியினின்றுவெளிப்படல்.

அரிமகனென்றுபேசுவாராசபிம்மனதமெள்ள
வெளிவந்திவருவார்ந்தான்விடலதென்கண்கண்டான்
அளிவிடுகொரியப்பாத் தொழுதுவிழ்ந்தெழுந்தருந்நான்
குவிர்முகச்சுவாமிகேட்க்கும்பிட்டுநின்றுசொல்வான்.

(இ-ள்) அரிமகன்-கனிவுள்ளசேடனவன்-தென்கெந்திரிய-வெ
ருதோம்-இவ்வாறாயின்-இவ்வண்ணமாகவிளங்கினபின்பு-மனதஸ்
வருபசமஸ்காரமானத-மெள்ளவெளிவந்திட-மெள்ளவச்சுவா
திபினின்றுந்திரியமாய் வெளிப்பட-உணர்ந்தான்-அறிந்தலனாய்,
விமலதென-நிர்மலமானவாசிரியரை-நன்கண்டான்-பார்த்தான்-ஐழி-
கன்-கன்-தளிசொரிய-ஆனந்தப் பூம்பொழிய-பாதம்-அவத
பதத்தி-தொழுது விழ்ந்து-சாஷ்டாங்கமாக-நம்ஸ்காஞ்செய்
து-எழுந்த-பின்னெழுந்த-சூழ்ந்தான்-வலம்வந்த-சூர்முக-பி
ராமாதந்தவினக்குஞ்சிறமுதலையுடைய-சுவாமிகேட்க-ஆசாரிய
ந்சேட்கும்படி-சூம்பிட்டுநின்றுசொல்வான்-சொன்னமேலஞ்சலியோ
டுநின்று தனிப்பான்-எ-று.

(இ-ம்) சமாதியனுபவ சமஸ்காரத்தொடு சகலநிடைக்குவெ
ளிப்பட்டதாம். (அக)

(அ-க) கைம்மாறுகாணெனனக்குருவைத்ததிசெய்தல்.

ஐயனெனதுளநின்றனந்தசென்மங்களாண்ட
மெய்யனவபுத்தென்கவெளிவந்தருவேபோற்றி
யுய்யவேமுத்திரநுமுதலிக்கோருதவிடாயேன்
செய்யவேனென்றுந்நனவிந்நிருவடிபோற்றிப்போற்றி.

(இ-ள்) ஐயனே-ஆசாரியர்-எனதுளநின்று-எனதகத்தினின்று
அநந்தசென்மங்கள்-அளவிந்தபவங்கேடும்-ஆண்டமெய்ய

னே-ஆளநின்றங்கேடே-உபசெஞ்ச-அனுக்ஷிக்குநியித்தம்,
வெளிவந்தருவேமான்லவயுகொண்டெழுந்தருளிய வாகிரியோ,
போற்றி-வணங்குகின்றேன்-உய்யவே-ஆயுடேண்டேறும்பொருட்
டு-முத்திரநுமுதலிக்கு-விடவித்தகாயத்திக்கு-ஸ்வசவி-நுர்
கைம்மாறு-நாயென்செய்ய-அடியென்செய்ய-வெருந்நனுகா
ணென்-மந்தெருந்நனுகாணவிடென்-நிருவடிபோற்றிப்போற்றி-சே
வரமுதிபடாதகணத்தகிசென்மேன்-எ-று. (அக)

(அ-க) சமாதியனுபவம்பெற்ற சேனைநோக்கிச் சகதநிபடைய
னுபவ முதயமாய்பொருட் தினதனுபவந்தடைபின்று விளங்குமெ
னி லக்கேகைம்மாறெனச்சுறுதல்.

இடவளிவ்வாறுசொல்லத்தென்கமகிழ்ந்ததோக்கி
கிட்டவாவெனவிருத்திக்ருகபுறாருநிச்செய்வார்
தட்டமாந்தடைகண்மூன்றுந்தொடராமற்சொருபுநான்
நிட்டருயிருப்பாயாகிவிசெய்யமுதலியாமே

(இ-ள்) கிட்டன்-சேனைவன்-இவ்வாறுசொல்ல-இவ்வண்ணத்
ததித்தகாக்க-தென்க-ஆசிரியாரானவர்-மகிழ்ந்ததோக்கி-மகிழ்
ச்செயுடன்பார்த்து-கிட்டவாவெனவிருத்தி-சமீபத்திலவாவென்ற
ஐயத்திருக்கச்செய்து-கருபையோடு-கருணையோடு-அருளிச்
செய்தார்-அனுக்ஷிசெய்வார்,தட்டமாம்-பொல்லாதனவாகிய,
தடைகண்மூன்று-மூன்றுதடைகளுந்-தொடராமல்-தொடர்ந்த
வராமல்-சொரு-ஞானநிட்டனாய்-ஸ்வரூபகதன்ய சமாதியையு
டையவனாய்-இருப்பாயாகி-இருப்பாயானால்-நீசெய்யமுதலியா
ம்-இஃதேநீயெனக்குச்செய்யுந்நிகம்மாறும்-எ-று.

(இ-உ-க-ம்) நானெனவனுபவமான சகபோகத்தைத் தவிர வேறு
கருத மயிருக்கவேண்டுமென்பதாம். (அக)

(அ-க) அனுபவமான வத்தவிதஞானந்த தடைகளினு னிக்கு
மேமென்ற தென்கேதாக்கி யனவஞ்ஞன்டே லனுபவத்திரமாகவி
ளங்காவெனல்.

நானென்நிரண்டில்லாமனிதந்தபூரணமாயென்கு
நானுகத்தெரிந்தஞானநுமுமோருருவேயென்றான்
ருதுகுப்பிரமருபஞ்சற்குருநாஸ்திரோன்று
மருதுந்தடைகளுந்நேடெலனுபவமுதத்திடாதே.

(இ-ள்) நானென்ன-நீயெனவநானெனவும்-இரண்டில்லாமனி
தந்ததன-விதமின்றியத்தவிதமாக வியாபித்த-பூரணமாய்-பரிபூ
ரணமாய்-என்குந்-எவ்விடத்தம்-நானுகத்தெரிந்தஞானம்-நானுக
விளங்கி-தையெனவானது-ருருவே-ஆசாரியர்-நுமுமோவேன்

ஞர்-நடுவமோவென்றுசேட்டான்—தானும்பிரமரூபம் - தன்மயமானபிரம்ஸ்வரூபமானது—சந்த்ரு ஆசாரியருபதேசத்தினாலும்—தூலால்-வேதாந்தசாஸ்திரங்களினாலும்—தோன்றமாறால் - உதிக்குமானாலும்—தடைகளுக்கேடல் - தடைகளிருக்குமானால்—அதுபவமுமத்திடாது-அவ்வனுபவந்திறப்பதாது—எ-று, நீயென்பது முன்னிலையிற் குருவாகவிளங்கியவானந்தமெனவும், நானென்பது கன்னையிச்சீடாகவிளங்கியவறிவெனவுங்கொள்க. (அஅ)

(அகை) தடைகளையு மவற்றைநீக்குமு யாயங்களையுந் கூறல்.

தடைகளெதெனிலஞ்ஞானஞ்சந்தேகவிபரீதங்கள்
படர்செயுமிந்நமும் அம்பலசன்மப்பழக்கத்தாலே
வுடனுடன்வருமவந்தக்காலுயர்ஞானங்கெடுபவற்றைத்
திடமுடன்கெடுப்பாய்கேட்டல்சிறத்தித்தறளிதலாலே

(இ-ள்) தடைகளெதெனில்-அத்தடைகளியாவையென்றால்—அஞ்ஞானம்-அஞ்ஞானமும்—சந்தேகம்-சந்தேகமும்—விபரீதங்கள்-விபரீதந்நாளுமாய்—படர்செயும்-துன்பஞ்செய்யும்—இந்தமூன்றும் இம்மூன்றுதடைகளுள்—பலசன்மப்பழக்கத்தால் - அநந்தசன்மப்பழக்கத்தினால், உடனுடன்வரும்-அடக்கடிவரும், வந்தக்கால்-அந்நன்மவருமாகின்—உயர்ஞானங்கெடும்-மேலானஞானமறைபடுந், இவற்றை-இத்தடைகளை, சிட்டுமுடன்-ஸ்விரமாக, கேட்டல்-சொவணத்தினாலும், சிறத்தித்தல்-மனனத்தினாலும், தெளிதலால்—நிதித்தியினாலும், கெடுப்பாய்-நீக்குவாய்—எ-று. (அக)

(அ-கை) தடைகளுள்வாயினனுபவம்வினங்காதெனத்திருநீட்டாந்த்ருகத்தலறிவித்தல்.

அக்கினிசெட்டுப்பட்டால்நற்பமுஞ்சுடமாட்டாது
மக்கினஞானத்தாலேவந்தபந்தமும்வேவாது
சிக்கெனப்பழக்கேட்டல்சிறத்தித்தறளிதலாலே
விக்கினமடஞ்சந்தேகம்விபரீதம்போக்குவாயே,

(இ-ள்) அக்கினி-நெருப்பானது, கட்டுப்பட்டால்-மந்திரத்தினால்உளவீணசத்தில்தப்பமானால்—அற்பமும்-சற்றும், சுடமாட்டாது—எரிக்கமாட்டாது, (அதுபோல) மக்கினஞானத்தால், தடைகளினற்பிரகாசங்குன்றினசத்தினால், வந்தபந்தமும்-வாப்பட்டதிரிசயவாசனையுள், வேவாது-கெடாது (ஆகலால்) சிக்கெனப்பழக்கேட்டவிடாமப்பழக்கஞ்செய்து, கேட்டல்-சொவணத்தினால், விக்கினமடம்-ஞானத்திக்குத்தடையாகியவஞ்ஞானத்தையுஞ், சிறத்தித்தல்-மனனத்தினால், சந்தேகம்-சந்தேகத்தையும், தெளிதலால்-சுபரனுபவமாய்த் தெளிதலினால், விபரீதம்-சந்தேகமானதிரிசயத்தையும், போக்குவாய்-நீக்குவாய்—எ-று, (கஅ)

(அ-கை.) அத்தடைகளிலியல்புகூறல்

பிரமபாவனையமூடிப்பேதங்காட்டுவதஞ்ஞானம்
ஞாவன்வாக்கியநம்பாமற்சூழப்பிமமனஞ்சந்தேகந்
திரமுறுசுகமெய்யென்றுந்நேகநாணென்றுமுள்ளோ
விரவிமமோகந்தானேவிபரீதமென்பர்மேலோர்.

(இ-ள்.) பிரமபாவனையமூடி-திருக்குள்மாணத்தைமறைத்த, பேதங்காட்டுவது-திரிசயத்தைகாண்பிப்பது, அஞ்ஞானம்-அஞ்ஞானமாய் ஞாவன்வாக்கியம்-ஆசாரியருபதேசவாக்கியபரீதத்தை, நம்பாமல்-நம்புதல்செய்யாமல், சூழப்பிமமனம்-மனக்கலக்கம், சந்தேகம்-சந்தேகமாய், திரமுறு-திரியில்லாத, சுகமெய்யென்று-சுகஞ்சத்தியமெனவும்—தேகநாணென்று-சீரம்யானெனவும், உன்னை-மனத்தின்கண்வி ரீதமென்பர்-விபரீதமென்றுசொல்லுவார்கள்—எ-று. (கக)

(அ-கை.) அத்தடைகளைக்கெடுக்குங்கேட்டன்முதலியவைகளிலியல்புகூறல்.

தத்துவவனுபோகந்தான்-மகாவாக்கியமரீத்தமான பிரமோ
பதேசத்தை, சாதித்தல்-குருமுகமாகப்பெறுதலை, கேட்டலென்பார்
செத்தமேகாந்தமானதரிசனந்தெளிதலென்பார்
நித்தமிப்படிசெய்தக்கானிர்வாணம்பெறுவாய்நீயே.

(இ-ள்.) தத்துவவனுபோகந்தான்-மகாவாக்கியமரீத்தமான பிரமோபதேசத்தை, சாதித்தல்-குருமுகமாகப்பெறுதலை, கேட்டலென்பார் கேட்டலென்றுணர்ப்பார், ஒத்துளபொருள்-அதனைக்கியார்த்தத்தை—உசாவல்-விசாரித்தலை, சந்தித்தலென்பார்-சந்தித்தலென்றுசொல்லுவார்கள், சித்தம்-மனது, ஏகாந்தமானதரிசனம், அனிமயமானகவானுபுதியைத் தரிசித்தலை—தெளிதலென்பார்-தெளிதலென்றுசொல்லுவார்கள்—நித்தம்-எப்போதும், இப்படிசெய்தக்கால்-இவ்வண்ணமனுசந்தித்தான்—நிர்வாணம்-முத்தியை, பெறுவாய்நீ-நீயடைவாய்-எ-று

(இ-கை-ம்.) அஞ்ஞானமுதலிபதடைகளைக்கேட்டன்முதலியவுபாயங்களாற்றுகெடுக்கிறசுபானுபவத்தடையின் நிவிளங்குமென்பதாய்.

(அ-கை) அக்கேட்டை முதலியவைகள்வேண்டிக்காலவளவுகூறல்.

எத்தனைநாண்ஞாதவுஞானமுமிருக்குமென்னி
லத்தனைநாண்மேண்டுமப்பாலோர்செயலும்வேண்டா
நித்தமுய்மெனியோற்பற்றா? ஞாயமாத்திரமாய்சீவன்
முத்தானவரின்நேகமுத்திபெற்றிருப்பொன்றும்.

(இ-ள்.) எத்தனைநாண்-எவ்வளவுகாலம், ஞாதவு-காண்பானும், ஞானமுய்-காட்சியுய், இருக்குமென்னில்-இருக்குமாகில், அத்தனைநாளுந்

அவ்வளவுகாலமும், வேண்டும்-இக்கட்டின் முதலிய மூன்றும் சேவன்
மும், அப்பால்-அதற்குமேல், ஓர்செயலும் வேண்டாம்-ஓர் அனுஷ்டான
மும் வேண்டுவதில்லை, நித்தமும்-எப்போதும், வெளிப்பால்-நான் குஞ்
தத்திலுந் தாக்கத்திருக்கின்றவாகாய்ந்ததப்போல்-பற்றா-திரிசியப்
களிற் பற்றாததிற்கும், ஞாயமாதிரியாய்-ஆத்குபஸ்சுபமாய், சேவன்
முத்திரைவார்-சேவன் முத்திரையையடைந்தவர்கள், என்றும்-எப்போதும்
விதேசமுத்திரை-விதேசகைவல்யத்தை-பெற்றிருப்பார்-அடைந்திரு
ப்பார்கள்-எ-று,

(இ-ம்.) காண்பானுக்காட்டியுந் திவ்வருபந்தானுந் திரையத்திற்கே
ட்டின் முதலியவைகளைப் பழகக் வேண்டுமென்பதாம் (கக)

(அ-கை.) அச்சேவன் முத்திரைகள் தொகையுதாம முஞ்சொல்லிய
வர்களைப் பழகாததொடங்கல்.

ஞானமார்சேவன் முத்திரை நால்வகையாவர்-சேவாய்

வானிகர் பிரமவித்தவான்கரியாவ்வரிட்ட

ஞானமார்நாமம்தாமவர்களிற் பிரமவித்தன்

முநாமுற்றைமுவர் தாரதம்மியமுஞ்சொல்வேன்

(இ-ன்.) ஞானமார்சேவன் முத்திரை-ஞானநிறைந்தசேவன் முத்திரைகள்
நால்வகையாவர்-நான்குவிதமானவர்கள்-கேளாய்-அதனைக்கேட்டபா
ய், வானிகர் பிரமவித்த-ஆகாயத்தக்கொட்டானபிரமவித்தெனவும், வர
ன்-பிரமவானெனவும், வரியான்-பிரமவரியானெனவும், வரிட்டன்-பு
ரமவரிட்டனெனவும், ஆனவர் நாமம்தாம்-ஆனவர் ஞானமையபெயரி
வையாய், அவர்களில்-அவர்களுக்குள், பிரமவித்தின்குறையு-பிரம
வித்தினிலையும், மற்றைமுவர்-ஏனைமுவருடைய, தாரதம்மியமுஞ்
சொல்வேன்-தாரதம்மியத்தையுஞ்சொல்வேன்-எ-று.

(இ-ம்.) வெளிப்படை.

(கக)

(அ-கை.) சேவன் முத்திரைகளிற் பிரமவித்தினியல்புகள்

திராய்ப்பிரமவித்தாய்தெளிந்தவர்தெனியுமுன்னம்

வாரமாயிருந்ததன்வருணமாச்சிரமஞ்சொன்ன

பாரகாரியமானுலும் பார்த்துபகாரமாக

தோதாச்செய்வார்திரந்தநிலவிடாச்சேவன் முத்திரை.

(இ-ன்.) திராய்ப்-திரமூன்னவர்களைப், பிரமவித்தாய்-பிரமவித்தாய், தெ
ளிந்தவர்-தெனியுற்றவர்கள்-தெனியுமுன்னம்-இக்கனத்தெனியதற்
குமுன்பு, வாரமாயிருந்த-உரிமையாயிருந்த-நங்கள்-தங்களுக்குட
ய, வருணமாச்சிரமம்-வர்களுக்கிரமங்களைக்குறித்த, சொன்ன-என்ம
துலாற் சொல்லப்பட்டவைகள், பாரகாரியமானுலும்-வருத்தமானக
ருமத்தினாயினும், பார்த்துபகாரமாக-யாவர்க்குமனுஷ்யமாக, திரந்தந்

நிலவிடா-முடிவானதிச்சயத்தைவிட்டுநீங்காத, சேவன் முத்திரை-பிரமவித்
தானவர்கள், கோதற்செய்வார்-கிரமமாகவவற்றைச்செய்வார்கள்-எ-

(இ-ம்.) பிரமவித்தலோகோபகாரநிமித்தஞ்சுற்றுகுமமனுஷ்யப்பா
னென்பதாம் (கக)

(அ-கை.) (இ-து)

காமமாதிகள்வந்தா லுங்கணத்திற் போமணத்திற்பற்றார்

தாமமாயிலைத்தண்ணீர்போற்சுகத்தித-மிகுடிவாழ்வார்

பாமரொனக்காண்பிப்ப ர்பண்டிதத்திறமைகாட்டார்

ருமருமாவருன்னத்துவகையான்சேவன் முத்திரை.

(இ-ன்.) காமமாதிகள்வந்தா லும்-காமமுதலியவைகளொருபோது
நேரிட்டாலும், கணத்திற்போம்-அரிச்சாபிராரத்வமாகக் கணத்தினி
கும், மனத்திற்பற்றார்-மனதில்லையவர்கள், தாமமாயிலைத்தண்ணீர்ப்
போல்-கமலபத்திரோதகம்போல, சுகத்தொடுக்கடிவாழ்வார்-உலகத்
தாருடன்கேர்ந்தவாழ்வார்கள், பாமரொன-அஞ்ஞானிகளைப்போல, கா
ண்பிப்பார்-காட்டுவார்கள், பண்டிதத்திறமைகாட்டார்-வித்துவத்திற
த்தைக்காண்பியார்கள், உன்னத்த-அசத்தின்னை, உலகையாய்-நித்தி
யாதநித்தையுடைய, சேவன் முத்திரை-பிரமவித்தானவர்கள்-ஊமரு
மாவார்-மௌனமாயிருப்பார்கள்-எ-று. காமமாதிகள்வந்தா லுமென்
றவும்கை அவைகள்வாராவென்பதை யுணர்ந்தியதாம்.

(ப-ம்.) பிராரத்வமனுபவித்தத்திருப்படியான இச்சையாதிக
ளொருபோதேகதேசமாகவறிக்கிறும்-அவைகளாதிமசுகத்தைவிளக்
குதற்கு வெஞ்சுகமானின்றுவிளக்கித் தானுடனெந்தித்தலின், காமாதி
கள்வந்தா லுந், கணத்திற்போமெனவும்-மனம்-பூரணந்தமரகத்தே
ளிந்திருத்தலின் மனத்திற்பற்றாரெனவும் உலகருடன்பன்மொவ்வாய
ல் வாக்குக்காயமுமொத்திருத்தலை-தாமமாயிலைத்தண்ணீர்போற்சுக
த்தொடுக்கடிவாழ்வாரெனவும்-எவ்வொருமென்மையென்மையென்று
ச்சயக்கூறியுமநிச்சயங்களைத்தன் தனதுசுவானுபவத்திற்கொத்
தலினவைகளையெனக்கேத்தெனியின்றியபேதையர்கள்-புலக்காட்டுத
லை-பாமரொனக்காண்பிப்பாரெனவும் அக்கனநிச்சயங்களனைத்தந்
தனதுபவநியுபவத்திற்கெனக்கமாதானவைகளின்கீழாகவிளங்கு
மனுபவத்தையறிவியாதிருத்தலை-பண்டிதத்திறமைகாட்டாரெனவும்
தாரிபாதிதமான மகாமௌனமாயிருத்தலை-ஊமருமாவாரெனவும் மன
ஞ்சென்றவிடமெல்லாஞ்சிதானந்தபாகவிளங்குதலை உள்ளத்துவகை
யாமெனவுண்குறிஞர்.

(இ-ம்.) பிரமவித்தினனுபவவிஸாசத்தசுகநினைதாம்.

(கக)

(அ-க) (இ-அ)

பேதகம் மத்தால்வந்தபிராரத்வநாநாவா கு
மாதலால்விபகாரங்களவரவர்க்கானவரு
மாதவஞ்செயினுஞ்செய்வார்வாணிபஞ்செயினுஞ்செய்வார்
புதலம்புரப்பலாயம் புருந்தவன் பர்க்கென்ருததர்.

(இ-ங்) பேதகம் மத்தால்வந்த-அறிவின்மையானசஞ்சிததன்மக்கா
லுண்டானபிராரத்வம்-பிராரத்வகன்மம்-நாநாவாகும்-பலவிதமாய்
ஆதலால்-ஆதலினால்-விபகாரங்கள்-விருத்திகள், அவரவர்க்கானவராகும்
அவரவர்களுக்கு நியமித்தவையாம், சேவன்முத்தர்-பிரமவித்தானவர்
கள், மாதவஞ்செயினுஞ்செய்வார் - மகாதவத்தைச்செய்தாலுஞ்செய்
வாரீகள், வாணிபஞ்செயினுஞ்செய்வார்-வியாபாரஞ்செய்தாலுஞ்செய்
வாரீகள், புதலம்புரப்பர்-பூமிபாலனஞ்செய்தாலுஞ் செய்வாரீகள்,
ஐயம்புருந்தவன்பர்-பிட்கைவாங்கிப்புகித்தாலும்குப்பாரீகள்-எ-று.)
(இ-ம்) பிரமவித்தந்தரோழிலேச்செய்யினும் அவ்வதன் பிராரத்வக
ன்மமேயன்றி யவர்க்கிலையென்பதாம். (க-எ)

(அ-க) (இ-அ)

சென்றதகருதார்தானேச்சேர்வதுநினைபாரீகன்முன்
னின்றதுபுகிப்பார்வெய்யினிலவாய்விண்விழுதுவிழ்த்தும்
பொன்றினசவம்வாழ்ந்தாலும் புதலமையொன்றும்பாராரீ
நன்றுதிதென்னுச்சாட்சிநடுவாகசேவன்முத்தர்.

(இ-ங்) சென்றதகருதாரீ-முன்னினைவைகளை நினைத்த வாடாரீத
ன்-நானேச்சேர்வதுநினைபாரீ-எதிர்காலத்தவரும்பொருளைநினைத்து
மகிழாரீகள்-கன்முன்னின்றதுபுகிப்பார்-நிகழ்காலத்தள்ள பொரு
ளைப்பிராரத்வமென்றதுபுகிப்பாரீகள்-வெய்யில்-உள்கிண்கிரணமா
னது-நிலவாய்-அமுர்சகிரணமாய்-விண்விழுதுவிழ்த்தும்-ஆகாய
த்தினின்றும்விழுதாவிறங்கிவரும்-பொன்றின-மரித்த-சவம்வா
ழ்ந்தாலும்-பிரேதஞ்சேவித்தாலும்-புதலமையாய்-அதிசயமாக, ஒன்று
ம்பாராரீ-ஒன்றையும்காணாரீகள், நன்றுதிதென்னு-இதன்நன்றென்று
ந்தீதென்றஞ்செல்லாரீகள்-சாட்சி-சாட்சியாய்-நடுவான-மத்திய
கதமாய்வினங்கிய-சேவன்முத்தர்-பிரமவித்தகன்-எ-று.

[ப-ம்] முன்புள்ளவறிவின்மையும்-பின்புள்ள திரிசியஉணர்வையு
க்கொணாநடுநிலையாகிய பரவுணர்வின் சுகித்திருத்தலின் சென்றது
கருதார்தானேச்சேர்வது நினைபாரீகன்முன்னின்றது புகிப்பாரொன
வும் சவவிசித்திரமுத்தனதலையாகக்கருதி அவ்வகனில் விவப்
புருதிருத்தலின் வெய்யினிலவாய் விண்விழுதுவிழ்த்தும் பொன்றின
சவம்வாழ்ந்தாலும் புதலமையொன்றும் பாராரொனவும் சர்வமுந்த

னது சித்தருவமாகவிளங்குதலின் நன்றுதிதென்னுனாவும் மத்திய
கதசர்வசாட்சியான தா னத்திவதமாக விளங்குதலின் சாட்சிநடுவா
ன சேவன்முத்தனாவும் கூறினார்.

(இ-ம்) பிரமவித்த மனமடங்கியனுபவமாய்நின்றவி னென்னைக்க
ருதுதலும் வியப்புறுதலுமில்வென்பதாம் இத்தான்குசெய்யுளின் மு
ந்தின் பிரமவித்தினியல்பைபக்கறினதெனக்கொள்ச. (க-அ)

(அ-க) மந்தமூவரியல்புகூறல்.

பின்னைமூவரியிரண்டுபேர்களுஞ்சமாதியோகந்
தன்னையுற்றிருப்பார்தேகசஞ்சாரநிமித்தந்த இ
யுன்னுவோன்வான்வேற்றோலுணர்பவன்வரியானாகு
மன்னியர்தம்மாற்றன்னுலறியாதோன்வரிட்டனும்.

(இ-ங்) பின்னைமூவரியல்-மந்தமூன்றுபேர்களில்-இரண்டுபேர்களு
ம்-பிரமவான் பிரமவரியானென்னு மிரண்டு சேவன்முத்தர்களும்-ச
மாதியோகந்தன்னை-சமாதினானத்தை-உற்றிருப்பார்-அவடக்கிரு
ப்பாரீகள், தேகசஞ்சாரநிமித்தந்தநாலாய்-தேகஞ் சஞ்சரிக்கும்பெ
ருட்டு, உன்னுவான்-உணவுமுதலியவற்றை நினைப்பவன்-வான்-
பிரமவானும்-வேற்றோலால்-மற்றொருவரால்-உணர்பவன்-முன்
சொல்லியவைகளைக்கொள்ளவறிபவன்-வரியானாகும் - பிரமவரியா
னாகும், அன்னியர்தம்மால் பிறராலும்-தன்னால்-தம்மாலும், அந்
யாதோன்-முன் சொல்லியவைகளைக்கொள்ளவறியாதவன்-வரிட்ட
னும் பிரமவரிட்டனும்-எ-று.

பிரமவரிட்டன்சமாதியிலதிதமானவனெனக்கொள்க

(இ-ம்) பின்னுள்ளபிரமவரன் பிரமவரியான் பிரமவரிட்ட னிவர்
களியல்பைக்கறினதாம். (க-க)

(அ-க) இத்தால்வர்பயச்சனைக்கூறல்

அரிதாகுமியவர்களிவ்வாறநெகரானுமமுத்தி
சரியாகும்பாடுபட்டசமாதிக்குப்பலனெதென்ற
பெரிதானதிட்டதக்கம்பிரமவித்ததுபவிப்பன்
வரியானுமவரனுமற்றைவரிட்டனுஞ்சகமாய்வழ்வார்.

(இ-ங்) அரிதாகும்-திரிலோகத்தல்லபமாகுப் -இவர்கள் இச்சேவன்
முத்தர்கள்-இவ்வாறு-இவ்வண்ணம்-அநெகரானும்-அநந்தர
னும், முத்திசரியாகும்-ஐயொருகன்மைத்தார்-பாடுபட்ட-வரு
த்தமுற்றச்செய்த-சமாதிக்கு-நிஷ்டைக்கு, பலனெதென்றால் - பிர
யோசனமியாதென்னில்-பெரிதான-மகத்தான்-வரியானும் - பிரம
வரியானும்-வானும்-பிரமவரனும்-வரிட்டனும்-பிரமவரிட்டனும்
சகமாய்வழ்வார்-நிஷ்டையானந்தமாதவழ்வாரீகள்-நின்ற-ஓயை

பிரமவித்த-அச்சமாதியிற்பாடுபாத பிரமவித்தானவன்—திட்டத
க்கம்-நெடுந்தென்பக்கை—அனுபவிப்பன்-அனுபவிப்பான்-எ-று.

(இ-ம்) இச்சேவன்முத்தர்கள் பிரமாதீதத்தினால்வருந் சுகதுக்கான
பவத்திற் றாத்தமியபாயினும் பிரமானந்தவைவல்யப்பற்றி லஃகில
நென்பதாம். (ர)

(அ-கை) முத்தகன்பெண்ணியல்புக.நல்.

பிரமஞானிகளுக்கன்பப்பேதையர்போலவாழ்த்தார்
நிரமுதவஞ்ஞானம்போய்ச்செனியாதவழியேதென்னிற்
பரவுமாகாயமொகநிற்பற்றுகமற்கைநாலும்
விரவினதே நெடுமும்விதமிருவோருமாவார்.

(இ-ள்) பிரமஞானிகளும்-ஸ்வரூபஞானிகளும், கன்பப்பேதையர்
போல-நர்மிகளானவஞ்ஞானிகளென்போல—வாழ்த்தார்—சேவித்திருந்
தால்—நிரமுதவஞ்ஞானம்போய்-நிலையாததோற்றியவநிபாமை ந
கித்து—செனியாத-இனிப்பிறவாத, வழியேதென்னிற்-மார்த்தகமியாதெ
ன்றால், பரவுமாகாயம்-நியாபித்திருக்குக்களமானது, ஒன்றிப்பற்றுக
தொன்றிலுந்தோயாதநிற்க, மற்கைநாலும் - பற்கைநான்றகுத்தக்க
ளும், விரவினதோடுநெடுமும்-ஒன்றுடனொன்றுகலக்கும், விதம் - இவ்
வகமாக, இருவோரும்- ஞானியஞ்ஞானிகளிருவரும், ஆவார் - ஆகு
வார்—எ-று.

(இ-ம்) ஞானியஞ்ஞானிகளின்கிரைய யொன்றாயினுங் கருத்த
வேறென்பதாம். (ரக)

(அ-கை) சேவன்முத்தர்களின் தரிசனமகிமை சொல்லியவர்கள் வி
தேமுத்தரானவழி சொல்லத்தொடங்கல்.

சேவன்முத்தகாச்சேவித்தோர்செவையனெமொலான

மூவருமகிழ்ச்சைபுழுமுதவஞ்செய்தகசநம்

பவனமானொன்றுபலமறைமுழக்குயிப்பான்

மேவருஞ்சேவன்முத்தர்விதேசமுத்தியுந்நோய்.

(இ-ள்) சேவன்முத்தகா-சேவன்முத்தர்களை, சேவித்தோர்-தரிசித்த
வர்கள், சேவன்-அதனும், அவன்-பிரமனும், நெடுமால்-திருமாலும், ஆ
ன-ஆகிய மூவருமகிழ-மும்மூர்த்திகளுமகிழ்வகற, நோன்புமுருவ
துஞ்செய்து தலக்களவத்துமுத்த, கன்பபவனமானொன்று-பவ
ம்பரிசுத்தமாதார்த்தகனென்று, பலமறைமுழங்கும்-அதந்தவேதக்கண்
முறையிற், இப்பால்-இனி, மேவருஞ்சேவன்முத்தர்-அறிதற்கரியசே
வன்முத்தர்களையுந், விதேசமுத்தியுந்-விதேசமுத்திப் பதக்கையு
ம், நீநோய்-நீசெப்பாய்-எ-று. (ரஉ)

சற்றம்பவனமானொன்றுபத ஞானதனுவாயினதெனக்கொள்க.

(அ-கை) கன்மத்திரயவொழிபுக.நல்

பஞ்சினைபுழித்திப்போற்பலசன்மவிவிதவித்தாஞ்
சஞ்சிதமெல்லா ஞானத்தழல்சுட்டிவெண்ணீராக்குந்
கஞ்சிலாகாயநதான் கிட்டாமல்விட்டுப்போகும்
விஞ்சினபிரமாதீதத்தின்வினையனுபவித்தத்திரும்.

(இ-ள்) பஞ்சினை-பஞ்சை, ஊழித்திப்போல் - வடவாநலமெரிப்ப
துபோல, பலசன்மம்-அநந்தபவங்களுண் டாகுதற்கு, விவிதவித்தாம்
பலவிதவிதகளான, சஞ்சிதமெல்லாம்-சஞ்சிதகன்மநிக ளனைத்தையு
ம், ஞானத்தழல்-ஞானக்கிணியானது, சுட்டிவெண்ணீராக்கும் - எரிநீ
துவெண்ணாமபாசியசாம்பலாக்கும், கிஞ்சில் அற்பமும், ஆகாயந
தான்-ஆகாயபகன்மமானது, கிட்டாமல்விட்டுப்போகும்- நெருக்க
யனிற்கும், விஞ்சின-செடித்த, பிரமாதீதத்தின்வினை - பிரமாதீதவச
ன்மமானது, அனுபவித்தத்திரும் - மூன்றுவிதமாகவனுபவித்த தீந்
தும்-எ-று.

மூவிதமான இச்சை யனிச்சை பரவிச்சையென்பனவாம் (ரக)

(அ-கை) இருவினைத்தக்குமேதக.நல்.

பொறுமையாற்பிரமாதீதத்தைப்புகிக்குநாட்செய்தகன்ம
மறுமையிற்றொடர்ந்திடாமன்மாண்ருபேய்மழியெதென்னிற்
சிறியவரிசழ்ந்தஞ னிசெய்தபாவத்தைக்கொள்வ
ரறிபவாறித்தபுகித்தமமெலாப்பறித்துண்பாரோ.

(இ-ள்) பொறுமையால்-சாந்தத்தினால், பிரமாதீதத்தை-பிரமாதீத
ன்மத்தைப், புகிக்குநான்-அனுபவிக்குக்காலத்தில்,செய்தகன்மம்-செ
ய்யுங்கருமங்கள், மறுமையிற்-மேற்பிறவியைக்கொடுப்பதற்கு, தொ
டர்ந்திடாமல்-தொடர்ந்தவராமல், மாண்ருபேய்-நகிக்கு, வழியே
தென்னில்-மார்த்தகமியாதென்றால், சிறியவரிசழ்ந்து-மூடர்கணித்தித்
து, ஞானிசெய்த-ஞானவான்செய்யும், பாவத்தைக்கொள்வார்-பாவக
ன்மத்தைப்பெற்றுக்கொள்வார்கள், அறிபவர்-விவேகிகள், அறிந்-அ-
கிவஸ்வரூபமென்றறிந்து, புகித்து-ஞானித்து, அறமெலாப்-அவர்க
ள்செய்யுந்தருமங்களனைத்தையும், பறித்துண்பார்-வலர்ந்தனுபவி
ப்பார்கள்-எ-று. (ரஉ)

(அ-கை) சரீரத்திரயவொழிபுக.நல்

அரியமெய்ஞ்ஞானத்தீயால்வித்தையாமுட னீராமை
பெரியதூலமுக்காலத்தாற்பிணமாகிவிழுமந்தேரம்
முரியகுத்துமசரீரவுலையிரும்புண்டநீர்ப்பற்
றுரியமாய்விபுவாமின்றசொருபத்தியிறந்தபோமே.

(இ-ள்) அரியமெய்ஞ்ஞானத்தீயால்-அறிதற்கரியஞானக்கிணியினால்
அவித்தையாமுடனீராம்-காரணசரீரநகிக்கு, பெரியதூலமுட்பரு

தத்துவசரிமும், காலத்தாற்பிணமாகிவிடும் - காலநியமப்படி பிரோத
மாம், அந்நேரம்-அப்போது, உரியருக்குமசரிம் சாதனத்துக்குரித்தா
வருக்குமதேசமானது, உலையிருப்பு-கொல்லனுலையிற்காய்ந்தவயமா
னது, உண்டநிப்போல்-கிரகிக்கசலத்தைப்போல, துரியமாய்துரியமா
கவும், விபவாய்திந்த-வியாபகமாகவுமிருந்த, சொருபத்திலிருந்துபோ
ம்-பிரமஸ்வரூபத்தினதிக்கும்-எ-று.

(இ-ச-க-ம்) சஞ்சிதவினையுங்காரணசரிமும்புராணத்தினுற்கெடு
தலுமாகாமிபவினையுக்குக்குமதேசமு மந்தனானத்திலயமாகுதலும்
பிராரத்வகண்மமுந் தூலதேசமு நியமித்தகாலவன வினக்குதலும
மென்பதாம். (நாடு)

(அ-கை.) விதேசமுத்தியினியல்புகூறல்.

கடமெனுமுபாதிபோனுற்ககனமொன்றானும்போல

வுடலெனுமுபாதிபோனவுத்தாஞ்சிவன்முத்த

ரடிமுடிநடுயமின்றியகம்புரமின்றிநின்ற

படிசுழ்விதேசமுத்திப்பதமடைந்திருப்பாரொன்றும்.

(இ-ள்) கடமெனும் குடமென்கிற, உபாதிப்போல, உபாதிநீக்கினு
ல், ககனமொன்றானும் போல-கடாகாயமுதலியநான்கு மேகமானது
போல, உடலெனும்-மூன்றுதகமென்கிற, உபாதிப்பானவுத்தாம்-உ
பாதிநீக்கினுண்ணம் - சிவன்முத்தர் - சிவன்முத்தரானவர், அடிமுடி
நடுயமின்றி-ஆதிமத்தாந்தாகிராய், அகம்புறமின்றி உட்புறமின்றி எ
ன்றின்மபடிசுழ்-எப்போதமிருந்தவண்ணம்விளங்குகின்ற, விதே
சமுத்திப்பதம்-விதேசமுத்திப்பதத்தை, அடைந்திருப்பார், பெற்றிரு
ப்பார்-எ-று. (நாடு)

(அ-கை.) இவ்வனுபவமெய்ஞ்ஞானம்விளக்குவதெனல்

சொல்லியமகனெமெய்ஞ்ஞானம்விளக்குவதெனல்

கல்லியபின்புதோன்றும் கிணற்றினுகாயம்போல

வெல்லியும்பிரமனாலுந்தபோலேதோன்ற

மெல்லியிருமெப்போதுமேகமென்றிருந்திடாயே.

(இ-ள்.) சொல்லியமகனெ-முன்னனுபவஞ்சொன்னபுத்திரா, எங்கு
ம்-எவ்விடத்தும்-சூழ்வெளியிருக்க-சூழ்ந்தகாகாயமிருக்க, மண்ணை
புமியை, கல்லியபின்பு-அழ்த்திப்பின்பு, தோன்றும்-உண்டானதுபோ
லத்தோற்றுகின்ற, கிணற்றினுகாயம்போல-கடாகாயம்போல, ஒல்லி
யாம்பிரமம்-அநாதியாய்விளங்குகின்றபிரமஸ்வரூபமானது, தூலால்-
ஆதீமனானசாஸ்திரங்களால், உற்றதுபோலேதோன்றும் - உதித்தது
போலத்தோன்றும், எல்லையின்பிரமாணத்திதான, நாம்-சுத்திகைசகன்
னியல்ஸ்வரூபமானாய், எப்போதும்-எக்காலமும், எமென்றிருந்திடா
ய்-ஒன்றேயென்றிருப்பாய்-எ-று.

(இ-உ-க-ம்) இப்போதுதித்ததுபோலத்தோன்றியவனுபவஞ்சுருட

டிக்குமுன்னும் பின்னு நடுவுமான வெப்போதமிருந்த நிச்சியதி
ருத்தியாக விளங்கிய சச்சிதானந்தமேயன்றி இப்போது ததித்ததன்
மென்பதாம். (நாடு)

(அ-கை) சத்திகத்தியினுண்மையைத்தெரிவித்தல்.

கானநீர்கினிஞ்சிவெள்ளிகந்தரீப்பநகரீகநாலூர்

வானமையிற்றிற்பாம்புமலடிசேய்முயலின்கோடு

பினமாந்தறிபுமானிப்பிரபஞ்சமெல்லாம்பொய்யே

ஞானமெய்மகனெயுண்ணைநம்மாணைமற்றந்திடாதே.

(இ-ள்) கானநீர்-கானந்சலம்போலவும்-கினிஞ்சிவெள்ளி-சுத்தி
காரகிதம்போலவும்-கந்தரீப்பநகர்-கந்தரீவநகரம்போலவும்-கநா
லூர்-சொரீப்பநகரம்போலவும்-வானமை-ஆகாயநீலம்போலவும்,
கயிற்றிற்பாம்பு-ரச்சகரீப்பம்போலவும்-மலடிசேய்-வந்தியாபுத்திர
ன்போலவும்-முயலின்கோடு-சகலிஷாணம்போலவும்-பினமாந்
தறிபுமானி-பருத்ததானுசொரணைப்போலவும், இப்பிரபஞ்சமெல்லாம்
பிரமத்திற்புறமுருகின்றவிச்சகத்தினைத்தும்-பொய்யே-மித்தையே
யாம்-ஞானமெய் சத்திகைசதன்னியமொன்றுமேயுண்மையாம், மக
னெ-மாணுக்கனெ, உண்ணை - இங்ஙனம்விளங்கியவனது ஸ்வரூ -சைத்
ன்னியத்தை-நம்மாணை-நமதாணைப்படிக்கு-மற்றந்திடாதே-மற
வாமலதுவாய்வினங்குவாய்-எ-று.

(இ-ம்.) எப்போதுஞ்சத்தான சகபோதமிருக்கிறதேயன்றி யசத்
தானதிரிசியங்கனிலவென்பதாம். (நாடு)

தத்துவவிளக்கப்படலம்-முற்றுப்பெற்றது.

சிவமயம்.

இரண்டாவது

சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

(அ-கை) முற்படலத்திற் தத்துவமான வானந்த பிரஞ்ஞையை நி
ஷ்டாபிரஞ்ஞையாக்விளக்கி யினிச்சொருப பிரஞ்ஞையினுள் முற்க
ற்பனயாகத்தோற்றிய சிவேஸ்வரசகஞ்சிற்சகாகாரமாக விளங்குவ
தை விளக்கும்பொருட்டுச் சந்தேகந்தெளிதலைக்கூறுகின்றார்.

தாரீகுழிபறித்துமென்னநாட்டியநெடியகட்ப
முாமுறக்குத்திக்குத்தியாப்பிக்குமுபாயம்போலப்
பாமமாஞ்சாரூபந்தன்னிம்பற்றியமனோவிருத்தி
திரநிலைபெறச்சந்தேகந்தெளிதலைமொழிவின்மேனே.

(இ-ள்) தாரீ-மானிடரீகள்—குழிபறித்து- பன்னங்கல்வி—மென்ன
நாட்டிய-மென்னவெடுத்துநட்ட—நெடியகட்பம் - நீண்டகட்பம்
மானது—உரமுற-அசைவின்நித்திரயாசநிற்கும்பொருட்டு—குத்தி
க்குத்தி-குத்திக்குத்தி—உரப்பிக்கும் - பண்படுத்திவின்—உபாயம்
போல-யுத்தியைப்போல—பிரமமாஞ்சாரூபந்தன்னில்—பிரமஸ்வ
ரூபத்திலும்—பற்றியமனோவிருத்தி-பொருத்தியகித்தவிருத்தியானது,
திரநிலைபெற-திரநிலையையுடையபொருட்டு, சந்தேகந்தெளிதலை-ச
ந்தேகந்தெளிதலை, மொழிவின்மேன்-சொல்லுவின்மேன்-எ-று.

இத்திட்டாந்தந்தானாக நந்தியாயமெனக்கொள்க.

(ப-ம்.) தானல்லாதவியையக்கொள்கிறீர் தானுபிரமத்திற்குநீர்
னம் அப்பிரமவியாகமான பூரணவிருத்தியிற் சஞ்சரிக்கும்—தீநிற்
சர்வம்பிரமமயமென்னுஞ் சாட்சாந்ராணுவந் தகையின் னி
ந்ருவதே, விவகரித்தும் விவகரியாதநிலையாதலின் அதற்குத் தகையா
யுள்ளவையனைக் களைதல்வேண்டுமென்பார், சொரூபந் தன்னிம்பற்
றிய மனோவிருத்திதிரநிலைபெறச் சந்தேகந்தெளிதலைன்றார்.

(இ-ம்) இத்திட்டத்துதயமாய்ப் பகிர்முகமின்றியச்சித்திற் கரைந்
தமனமானது சென்றவிடமெல்லாஞ்சிறுநாந்தமாக ரமிக்கும்பொரு
ட்டுச் சந்தேகந்தெளிதலைக்கூறத்தொடங்கினதாம். (௧)

(அ-க) குருகுலவாசஞ்செய்யுந்தன்மைபயக்கூறல்.

தற்கருத்துடையோனாகிஞானவானாகிநின்றோன்
மார்க்கடநியாயம்போலமாகபூதவிகாரந்தொட்டு
நிற்குணவிதேசமுத்திரிபரியந்தஞ்சொன்ன
சற்குருவினைவிடாமற்சந்ததமனுசரித்தான்.

(இ-ள்) தற்கருத்துடையோனாகி-பேரானந்தமானசிந்தையையுடைய
வனாய்—ஞானவானாகிசைதன்னியல்புருபியாகி—நின்றோன்-இரு
ந்ததேனானவன்—மார்க்கடநியாயம்போல - மார்க்கடநியாயத்தைப்
போல. மகாபூதவிகாரந்தொட்டு-பஞ்சபூதகாரியமான தூலதேசமு
தல், திரிக்குண-திரிகுணாதிதமான—விதேசமுத்திரிபரியந்தம்-வி
தேகவைல்பயம்பட்டிம், சொன்னசற்குருவினைவிடாமல் - அருளியகா
சாரியவைவிட்டுநீங்காமல்—சந்ததமனுசரித்தான் - சதாகாலமுத்தேச
பரிந்துநின்றான்—எ-று. (௨)

(அ-க) ஆசிரியர் சீடனை மனுபவம்வினாதல்.

சந்ததம்புருடன்நன்னைச்சாயைபோல்விடாமலன்பர்
மைந்தனைநோக்கிச்சாட்சிமாத்திரமாய்தின்றுயோ
சிந்தையிலையமெல்லாந்தீர்ந்ததோதெளிவினுள்ளே
யந்தாங்கலந்தகண்ணோவனுபவமுணர்செய்வாயே.

(இ-ள்) சந்ததம்-எப்போதும், புருடன்நன்னை- ஓர்புருடனை—சா
பைபோல்-விட்டுநீங்காதசாயைபோல—விடாமல்- ஆசாரியனாவிட்டு
நீங்காமல்—அன்பானமைந்தனை-அன்புருவம்—யிற்றிகின்றசீடனை, நோ
க்கி-அருட்கண்சாத்தி, சாட்சிமாத்திரமாய்தின்றுயோ-பிரதியேகாத்ம
ஸ்வரூபமாகநிற்கின்றோயோ, சிந்தையில-மனதின்கணுள்ள, ஐயமெ
ல்லாம்-சமுசயங்களனைத்தும், தீர்ந்ததோ-நீக்கினவோ, தெளிவினுள்
ளே-தெளிவின்கண்—அந்தாம்-சீவேஸ்வரசகத்பேதம், கலந்தகண்
டோ-சேர்ந்தகருமுளதோ, அனுபவமுணர்செய்வாய்- உனதனுபவத்
தைச்சொல்வாய்-எ-று.

(இ-ம்) பேதமின்றித் தெளிவாகச்சுவானுபவமாய் விளங்குகின்ற
யாவென மூவனகயாகவினாவினதாம். (௩)

(அ-க) முன்வினாவுன்மற்கும் விடைகூறல்.

எனவுகாத்தருளுமாசாரிநுபதம்வணங்கியெந்தாய்
சனனவண்காட்டின்மோகத்தமத்தெழுபேதப்பேய்க
ளுனதருளுதயவெற்பிலுபதேசவருக்கண்ணே
மனவிழிதெரியஞானவாந்கதிர்பாந்தா லுண்டோ.

(இ-ள்) எனவுகாத்தருளும்-என்றுசேட்டருளிய, ஆசாரிநுபதம்-வ
ணங்கி-தேகருபயபாதங்களைப்பணிந்து, எந்தாய்-என்னுடையபிதா
வே—சனனவண்காட்டில் - வலிமையானபவாண்மையத்திலிருக்குந்—
மோகத்தமத்த-மோகாந்தகாரத்திற்—எழும் - தோன்றுகின்ற—பே
தப்பேய்கள்-பேதங்களைன்னுப்பிசாசங்கள்—உனதருளுதயவெற்பி
ல்-தேவரீராகருணையென்னுமுதயகரியில்—உபதேசவருக்கண்ணே
ன்றி-பிரமோபதேசமென்னுஞ்ஞரியனுதித்து, மனவிழிதெரிய-அகக்
கண்ணினக்க. ஞானவாந்கதிர்-மேலானசிற்பிரகாசமானது, பரந்தால்-
வியாபித்தால், உண்டோ-இருக்குமோ—எ-று.

[ப-ம்] சாட்சிமாத்திரமாய் விளங்குகின்றதென்பார் உபதேசவரு
க்கண்ணேன்றியெனவும் சிந்தையிலையமெல்லாந் தீர்ந்ததென்பார் ம
னவிழிதெரியுமெனவும் அந்தாமானபேத முகிக்கவில்லை யென்பார்
ஞானவாந்கதிர்பாந்தாலுண்டோ வெனவுக்கறினார்.

(இ-ம்.) தனதனுபவத்திற் சந்தேகவிபரீதமின்றென்பதையறிவித்
ததாம். (௪)

அ-கை சமாதியிற்றகையிச் சூயினுஞ் சகசத்தி லவையிற் றிநிற் பதற்கு வினுவவேண்டுவதெனப்படலம்.

மந்திரமூர்த்திதன்னுன்மற்றியபேய்ப்போனது
மெந்திரமெழுதிக்கட்டியினிவராவகைசெய்வார்போன்
முந்தியுன்னுபதேசத்தால்மோகம்போனதுமையா
புந்திநின்றகாக்கவிண்ணம்புகலும்விண்ணப்பமுண்ட.

(இ-ள்) மந்திரமூர்த்திதன்னுன்-மாந்திரிகளுள்-மாற்றியபேய்-நீக் கிமபிசாசமானது-போனது-நீக்கினதும், எந்திரமெழுதிக்கட்டி- எந்திரஸ்தாபனஞ்செய்த, இனிவராவகை-மெல்வராதவண்ணம்- செய்வார்க்குப்பால்-செய்பவர்களைப்போல-முந்தி-முன்னமே-உன் னுபதேசத்தால்-தேவரீரணுக்கிரகத்தினால்,மோகம்போனதும்-மயக் கந்திரினதும், ஐய-எனதாசிரியரோ-புந்திநின்றகாக்க-அறிவுநிலை பெறும்பொருட்டி-இன்னம்-மேலும், புகலும்விண்ணப்பமுண்டு அடியேன்கேட்கும் விண்ணப்பமுள்ளது-எறு.

(இ-ம்)சகசத்தக்குத் தீவையாயுள்ள சந்தேகங்களை நீக்குப்பொரு ட்டு வினுவத்தொடங்கினதாம் (இ)

அ-கை சிடன் தனக்கனுபலமான பிரமவஸ்து மனோவாக்குக்க கோசரமா, கோசரமாவென வறிபுநிமித்த மந்தனக்கூறுஞ்சுருதிவாக் கியத்தை பிராண்டிசங்கையாக வினாதல்.

ஆகமப்பிரமாணத்தால்நியென்றுவாக்குக்கெட்டா
தேகமாம்பிரமமென்றுமிசயத்தாலுணர்வாயென்றுஞ்
சோகமாமனத்திற்கெட்டாச்சயஞ்சோதியென்றுஞ்சொல்லீர்
மோகமாயிரண்டிசங்கைமுனைத்தனபறித்திடீர்

(இ-ள்,) ஏகமாம்பிரமம் - அத்தவிதபிரமத்தை, ஆகமப்பிரமாணத் தால்-வேதமுடிவானமகாவாக்கியப்பிரமாணத்தினால், அறியென்றும்- அறிவாயெனவும், வாக்குக்கெட்டாதென்றும்- வேதவாக்கியத்தின்கெ ட்டமாத்நாதெனவும், சுயஞ்சோதி-இச்சயம்பிரகாசத்தைஇதயத்தா லுணர்வாயென்றும்-மனதினாலறிவாயெனவும், சோகமனத்திற்கு- அ ன்பமானமனத்திற்கு, எட்டாதென்றும்-அறிதற்கரியதெனவும், சொன் னீர்-அருளினீர், மோகமாம்-மயக்கமாகிய, இரண்டிசங்கைமுனைத் தன இரண்டிசங்கைகளுளவாயின, பறித்திடீர்-அவைகளைக்களைத்திடீர்-எ- று. பிரமவஸ்து மனோவாக்குகளுக்ககோசரமுந் கோசரமுமாமென வேதங்கூறுவதை ஆசிரியர்சுறித்ததாகக்கொண்டு வினாவினதென்க.

(இ-ம்) வெளிப்படை (சு)

அ-கை, முதற்சங்கையிற் பிரமஞ் சுருதிக்ககோசரமா மென்றதற் குந்தரக்கூறல்.

மந்திரமுப்பிரமாணத்தால்வஸ்துநிரணயங்கூடாதே
யுற்றதோர்கிடையம்புகமுபயமன்றாதலாலே
குற்றமாக்குணவிச்செட்கூடாமலிருக்கையாலே
யிறுத்தவாக்குக்கெட்டாகென்பதுமறிவாய்நீயே

(இ-ள்) மந்திரமுப்பிரமாணத்தால்-வஸ்துமூன்றுபிரமாணங்களினு லும், வஸ்துநிரணயங்கூடாது-வஸ்துபநிதிச்சயங்கையறிதற் கூடாநா ம், உற்றதோர்கிடையம் - பிரதிபலிப்பெனநிவினதோர்விஷயமாதலானு ம், புகம்-அனுமானக் காரியத்தைக்கொண்டறியப்படுகின்ற காரணமா தலானும், உபயம்-உபமான முபமேயமென்னுமிரண்டாதலானும், அன்றாதலால்-கூடாததலால், குற்றமாம்-அவைகளா லறியலாமென் பதம் பிழையேயாம், குணவிசேடம்-குணவிசேடங்களானவை, கூ டாமலிருக்கையால்-சோதிருக்கின்றபடியால், இற்றது-இத்தன்மை யானவப்பிரமம், வாக்குக்கெட்டாகென்பதும் - சச்சமாயியதே தங்க ளுக்கிதமென்பதும், அறிவாய்நீ-தெளிந்துகொள்வாய்-எ-று.

(இ-ம்) பிரமம் அகோசரமென்பதை யுறுதிப்படுத்து நிமித்த மாக மமுதலிய நான்குபிரமாணங்களினு மறியக்கூடாததென வறிவித் ததாம். (எ)

(அ-கை) அச்சங்கையிற் பிரமஞ்சுருதிக்ககோசரமாமென்றதற் கு த்தரம்,

வாக்கியந்தனக்கெட்டாதவஸ்துவென்றுகாத்தவேதம்
வாக்கியவிருத்தியால்வஸ்துவைக்காட்டிற்றன்றோ
வாக்கியங்களிலேமானமாவதேதென்றாயாகில்
வாக்கியமிரண்டிமெய்யேயமறைகள் பொய்யாநீகேளாய்.

(இ-ள்) வாக்கியந்தனக்கு-சத்தத்திற்கு, எட்டாதவஸ்துவென்று காத்த-எட்டாதபொருளுென்றுசொன்ன, வேதம் - வேதமானது- வாக்கியவிருத்தியால்-மகாவாக்கியவிசாரத்தால், அவ்வஸ்துவை - அ ப்பிரமப்பொருளை-காட்டிற்று-காட்டியது, வாக்கியங்களில்-இவ்விர ண்டுவாக்கியங்களில்-மானமாவதேதென்றாயாகில் - பிரமாணமாவ தியாதென்றுகேட்பாயாகில், வாக்கியமிரண்டிமெய்யே-இவ்விரண்டி வாக்கியமுமுண்மையே; மறைகள்-வேதங்கள்; பொய்யா-அசத்திய முகாயா, நீகேளாய்-அதைநீகேட்பாய்-எ-று. (அ)

அன்றோவென்ப ததை(இ-ம்) வெளிப்படை.

(அ-கை) பிரமஞ் சுருதிவாக்கியங்களுக் ககோசரமுந் கோசரமு மெனக்கூறுதல்,

தன்பதியல்லாப்பேர்கடமையல்லன்கல்லென்ற
என்பனைக்கேட்டதோமவன்வெட்கமெனமானு

னென்பு கபே-வநிந்திடுதந்நிதன்மெனச்சேடித்த
பிசுபாப்பிரமந்தன்னைப்பேசாமற்பேசும்வேதம்

(இ-ள்.) தன்பிபில்லாப்பேரீகடமை-சனநாயகனல்லாததாரீசன்,
அல்லனல்லென்றான்-இவனல்லனிவனல்லெனக்கூறினான்-அங்
பின்ன்கேட்டநோம்-நாயகனைக்காட்டிக்கேட்டபோது-அவன்-அந்த
லைவியானவன், வெட்டி-வெட்டிமுற்ற, மெனனாதுனென்பதுபோல
பேசாதிருந்தானென்பதைப்போல, இவன்நிதன்மென-இவனல்லனி
வல்லவென்று, நீக்கி-தன்னி, பின்-பின்பு, சேடித்த-விஞ்சின, பாப்பிர
மந்தன்னை பாப்பிரமவஸ்தவை, வேதம்-வேதமானது, பேசாமற்பேசு
ம்-சொல்லாமற்சொல்லும்-எ-று.

(இ-ம்.) கருதிசத்தநுபத்தா லறிவிக்காமல் அருக்தரு கீதாவறி வி
க்குமென்பதாம்.

(அ-கை) இரண்டாஞ்சுந்கையிற் பிரமமனத்திற் கேட்டு மெட்டா
தேசபதற்குத்தாங்குறவாண்டுருட்கி மலொற்பத்திபிற் காண்க
கறுகின்றார்,

முந்தியசங்கைதிரமொழிந்தகையறிந்தகொள்வாய்
பிந்தியசங்கைதிரப்பேசமுத்தாநீசனா
பிந்தியங்களுக்கிராசனிதயமாமதினென்கண்கள்
புந்தியுமனமுமென்றேபுறத்தகத்தலாவிபாடம்.

(இ-ள்.) முந்தியசங்கைதிர-முதற்சங்கைதிரமும்படி, மொழிந்தகை
கொள்ளகை-அறிந்தகொள்வாய்-தெரிந்தகொள்வாய், பிந்தியசங்
கைதிர-இரண்டாஞ்சுந்கையிற் கேட்டு-பேசமுத்தாம்-சொல்லுமுத
தாதிகையுந், நீசனாய்-நீசேட்பாய், பிந்தியங்களுக்கும்-மனமுதலிய
விந்திரிபங்களுக்கும், இராசன்-தலைவனா-இ-யமாம்-நா-னமாம்-அ
திசேசன்கள்-அகனினைவுகள், புந்தியுமனமுமென்று-புந்தியெ
னவும் மனமெனவும்-புறத்தகத்து-புறப்பிலுமுள்ளிலும், உலாவிபா
டம்-சஞ்சரிக்கும்-எ-று.

இ-ள், ஞானஸ்மாணமே மனமுந் புந்தியுமாமென்பதாம். (ய)

(அ-கை) (இ-து).

உன்முகம்போற்கண்ணாடிக்குள்ளொருமுகங்கண்டாற்போற்
சிம்மயவடிவின்சாயவசிக்கப்பெற்புத்திதோன்றும்
நிம்மலவிருத்தியந்தமிழல்வழியாயுலாவந்
தன்மநன்மக்கையித்ததத்தானன்றோ ஞானமென்பார்.

(இ-ள்.) உன்முகம்போல்-உனதுவகைக்கைப்போல, கண்ணாடிக்கு
ள்-எதிர்மிட்கண்ணாடிக்குள்ளே, ஒருமுகங்கண்டாற்போல்-ஒருமுகம்

தனக்கண்டதுபோல, சிம்மயவடிவின்சாயை-சைதன்யன்வருட்சை
யையே, சித்தப்போல்-அறிவைப்போல, புத்திதோன்றும்-புத்தியிற்பி
ரதிபலிக்கும், நிம்மலவிருத்தியானக-அந்தமிழல்வ
ழியாய்-அச்சாயையின்மார்க்கமாக, உலாவும்-சஞ்சரிக்கும், தன்மநன்
மக்கை-தர்ப்புபியானைசுற்புத்திரா-இத்தைத்தானன்றோ-இவ்விருத்தி
யையன்றோ, ஞானமென்பார்-அறிவென்-சுத்தத்துக்கள்கொல்லுவார்க
ள்-எ-று. (ப-ம்.) அந்தக்கண்ணப்பிரதிபலனைஞ்சிகாபாசனென்பார்
சித்தப்போற்புத்திதோன்றுமெனவும்புத்தியிற்புத்திசுற்றாமையே
விருத்தியென்பார்நிம்மலவிருத்தியெனவும்அவ்விருத்திசிதாபாசனா
க்கிடமாகவிளங்குமென்பார்அந்தமிழல்வழியாயுலாவமெனவும்லோ
காத்தகுந்தம்போலச் சிதாபாசாந்தவிருத்தியே ஞானமென்பார் இ
தைத்தானன்றோ ஞானமென்பாரெனவுக்கறினார். (இ-ம்.) விருத்தி
ஞானமுஞ்சிதாபாசனுமினையவெனக்கூறினதாய். (யக)

(அ-கை) (இ-து).

உருக்கியதராநீர்நாநாவுருவங்கனாளுற்போல
விருத்திகன்சுடபடாதிவிடயமாய்ப்பரிணமிக்கு
மருப்பலவிடயமெல்லாமாபாசன்றோற்றுவிக்கு
மிருட்டிநிலிவிளக்குக்கண்னுமில்லாமற்பொருள்கண்ணாதே,

(இ-ள்.) உருக்கியதராநீர்-ருகையில்கைத்தருக்கிய தராநீரானது
நாநாவுருவங்கனாளுற்போல-பலவிடயவடிவங்கனானதுபோல, விருத்
திகன்-விருத்திகளானவை, சுடபடாதிவிடயமாய்ப்பரிணமிக்கும்-உடம்
படமுதலிய வாகாங்கனாகவேறுபடும், விடயமெல்லாம்-விடயங்களை
தைக்கையும், அருட்டலம்-அருட்பிலமென்னப்பட்டஆபாசன்றோற்று
விக்கும்-சிதாபாசன்றோறிவிக்கும், விளக்குக்கண்னுமில்லாமல்-திபமு
மவிழியுமிசிறி, இருட்டிநிலி-இருளிலிருக்கும், பொருள்கண்ணாதே-வஸ்
துதெரியமாட்டாது-எ-று. சுந்தராயையே சகத்தாதே-தாற்றுக்கலின்வி
ருத்தியேசுடபடாதிவிடயமாய்ப்பரிணமிக்குமென்றார். (யஉ)

(அ-கை) (இ-து).

எரிக்கின்றவிளக்கால்கண்ணாவிருட்பொருள்காணல்வேண்டுந்
தெரிக்கின்றபரிதிக்காணச்சென்றிடிந்கண்ணேன்போதம்
விரிக்கின்றசகத்தைக்காணவிருத்தியும்பலமும்வேண்டும் [ர்க்கே
புரிக்கின்றவிருத்தியொன்றே போதுமென்ப்பொருள்காண்போ

(இ-ம்.) எரிக்கின்றவிளக்கால்-பிரகாசிக்கின்றதிபத்தினாலும், கண்ணா
ல்-விழியினாலும், இருட்பொருள்காணல்வேண்டும்-இருட்டிந்கண்ண
ள்வலத்துவைப்பார்க்கவேண்டும், தெரிக்கின்றபரிதி, தெரியாநின்றபரிதி

ல். அசுரமப்பத்துண்டாடும். அசுரமெல்லமுண்டாடும், அறிந்தோர்
ன். தெளிந்தோள்வாய்—எ.று. (105)

(அ-கை.) சித்தம்சமானசத்தவஞ்சேடிக்கிண்மனஞ்சித்திலசைவின்
நிதிந்குமெனல்.

மனதுசத்தவஞ்சேடி மறிநிண்ணும் வந்தவலந்தன வவற்றை
மறிநிறும் போந், தனதுசன்மாரிக்கைவிடாதிருந்தபோதாமதமு
மிராசதமுஞ்சமிக்கும்பின்னை, கனபரிணாஞ்சலனம்போம்போன
கைந், எச்சுற்றுநின்றவாகாயம்போலு, நினதுளமப்படி. யாமப்பிரம
த்தொன்றாய்நிருவிசற்பசமாதியிலிதற்குந்கானே.

(இ-ள்.) மனது-மனமானது, சத்தவஞ்சேடி-சத்தவவடிவமாம், மற்
நிரண்டும்-மற்றாசோ தமோருணங்கனாடியவிரண்டும், வந்தவலந்த
ன-வந்தசேர்ந்தவனளாம், அவற்றை-அவ்விரண்டுருணங்கனையும்,
மறிநிறும்போம்-நீக்கிடினிற்கும், தனதுசன்மாரிக்கைவிடாதிருந்த
மாரிக்கமான சத்தவஞ்சேடி, விடாதிருந்தபோத-விடாமலிருந்த
போத, தாமதமு மிராசதமுஞ்சமிக்கும்-தம்மோருணமுமிராசோருண
முதலிக்கும், பின்னை-பின்பு, கனபரிணாமம்-கனமானதிரிசியமாதலும்
லனம்-அதற்கலனமடைதலும், போம்-நீக்கும்-போனகால்-அவைநி
ங்கினால், கனங்கமற்றுநின்ற-நிர்மலமாயிருந்த, ஆகாயம்போலும்-அம்
பாத்தையப்போலும், நினதுளம்-உன்மனமானது, அப்படியாம். அவ்வ
ண்ணமாம், அப்பிரமத்த-அப்பிரமஸ்வரூபத்தில், ஒன்றாய் ஏகமாய், நி
ருவிசற்பசமாதியிலேநிற்கும்-நிருவிசற்பசமாதியிலேநிலைபெற்றிருக்
கும், எ.று. (106)

(அ-கை.) (இ-து.)

களங்கமற்றகண்ணாடி தன்முன்வெரோர்களைக்கமற்றகண்ணாடி.
காட்டும்போது, விளங்கியதன்மயமாகியபேதமாகிவிசம்-மித்திரிவி
சற்பமாலும்போல, வளந்தறியப்படாவிடவாய்ச்சத்தாய்ச்சித்தாயான
ந்தமாய்பிரமத்தயிங்கியமான வளந்தெளிந்தபடியிருந்தாலுலகமெங்
கெயிலவெங்கெயென்றுசங்கையொழித்திடாயே.

(இ-ள்.) களங்கமற்ற கண்ணாடி-கண்முன்-நிர்மலமாகியகண்ணாடி மு
ன், வெரோர்-மற்றொரு, களங்கமற்றகண்ணாடி-நிர்மலமாகியகண்ணாடி.
யை, காட்டும்போது-காண்பிக்கும்போது, விளங்கியதன்மயமாகிய-பிர
காசியாநின்றதன்மையரூபமாய், அப்பேதமாகியபேதமிறந்ததாகி, விசற்
பமின்றி-வெறுபடியின்றி, நிருவிசற்பமாலும்-பால-ஒன்றானதுபோல்,
அளந்தறியப்படா-அளவிட்டறியக்கூடாத, விடவாய்-விடாபசமாதியு
ம், சத்தாய்-சத்தாகியும், சித்தாய்-சித்தாகியும், ஆனந்தமாகியு-விசந்
குவின்ற, பிரமத்த-பிரமஸ்வரூபத்தில், ஐக்கியமானஉளம்-கொந்தமன்

மானது, தெளிந்தபடியிருந்தால்-பிரமமாகத்தெளிந்தவண்ணம்விளங்
கிதின்றால், உலகமெங்கே-நிர்மலமானசகத்தின்து, உலகவெங்கேயெ
ன்று-அதைப்பற்றியசஞ்சலமின்றென்று, சங்கையொழித்திடாய்-சங்
கையநக்குவாய்-எ.று. (இ-க-க-ம்.) சித்தம்சமானமனஞ்சித்தாகவேவி
ளங்கிசுத்தமாதலுமறிச்சலனமடைதலுமதற்கின்றெனவறிவித்ததாம்.

(அ-கை.) முற்கூறியவுத்தாந்திதற் சித்தம்சமானஞ் சித்தேயாயிற்
மெனவறிந்த மேற்படாய்சமானமனமுமதன்மொழிவெவ்விதமாயி
னவெவ்வதையறிபுமிதித்தமனஞ்சித்திவிமக்கிற் சேவன்முத்தொன்றன
ஞ்சஞ்சரிப்பாடானல்

ஏகமாய்மனமிறந்தாந்தேவன்முத்த ரிருக்குமட்டும்பிராரத்வமெ
தினுவன்பார், போகமானதுபுதித்ததொலைப்பதன்றோ புதித்தாலு
மனந்தானும்போனதன்றே, சோகமானமிறந்தாற்போகமில்லைதொ
ன்றுமெனின் முத்தொன்றுசொலக்கூடாதே, மோகமாயிதுதெளியக்
குருசேவன்முத்தொன்றுமொழித்தருள வேண்டுமென்றான்முமுதுமாநோன்

(இ-ள்.) ஏகமாய்-பிரமஸ்வரூபமாகி, மனமிறந்தால்-மனநதசிக்கிண்
சேவன்முத்தரிருக்குமட்டும்-சேவன்முத்தர்க்கரிருக்குமளவும், பிராரத்வம்
பிராரத்வகண்மக்களை, எதினுவன்பார்-பாதினுவனுபவிப்பார்கள், போ
கமானது-போகங்களை, புதித்துத்தொலைப்பதன்றோ-அனுபவித்தநீக்
கவேண்டுமென்றோ, புதித்தால்-அனுவிக்கின், மனந்தானும்போன
தன்றே-மனமிறந்தகன்றே, சோகமானமிறந்தால்-தன்பமாயெமன
மிறக்கின், போகமில்லை-போகானுபவமில்லை, தொன்றுமெனில்-மன
முதிக்குமாயின், முத்தொன்று-சேவன்முத்தொன்று, சொலக்கூடாதே
உரைத்தல்கூடாதே, மோகமாயிதுதெளிய-மயக்கமானவிச்சக்கை தெ
ளியுமாறு-முமுதுமாநோன்-யவுமானசேடன்-குருசேவ-ஆசிரியரோ
தன்றாய்-தெளிவாக-மொழிந்தருளவேண்டுமென்றான்-சொல்லவே
ண்டுமென்றுசேட்டான்-எ.று.

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(107)

(அ-கை.) அச்சங்கைக்குத்தாந் கூறவான்றோடக்கி மனோநாச
மிருத்தமாகக்கூறுகின்றார்.

மனநாசஞ்சொருமென்றுமருபமென்றும் வகுத்துரைப்பாரி
ருவகையால்வருமிவற்றில், வினவாதசேவன்முத்தரிடத்திலொன்றும் வி
தேகமுத்தரிடத்திலொன்றுமேவுமைந்தா, தனதானசத்தவமாய்மன
ஞ்சேடித்தந்தாமதம்ராசதநதித்தல்சொருபநாச, மனநாசத்தவந்தா
னுமிலிக்கதேகமடங்கும்போதடக்குவதேயருபநாசம்.

(இ-ள்.) மனநாசம்-மனோநாசமானது, சொருபமென்றும்-உருவநா
சமெனவும், அருபமென்றும்-அருவநாசமெனவும், வகுத்துரைப்பார்-
வகுத்துச்சொல்லுவார்கள், இருவகையால்வருமிவற்றில்-இரண்டுவித

(இம்.) கர்த்தத்தவலிப்பிற் கர்த்தத்துவமான சிவன் முதத்தருகு
ப் போகக் கூறுந்தகண்ம பெண்ணை மணந்த வினாவிற்குத் தாராட்சுரநாத்
தொடங்கினதாம்.

அ-கை. மாகீர்த்தினிலக்கணஞ் சூறல்.

செய்கையுஞ்செய்விக்கையுமற்றிருக்கிறதென்றால்:
 னீரும்புதன்சேடித் துமாபோற், செய்கையுஞ்செய்விக்கையுமற்றிருக்கிறதென்றால்:
 குறென்றான் சடயாதுவன்கெல்லார்க்குச்செய்யுமா, செய்கையுஞ்செய்விக்கையுமற்றிருக்கிறதென்றால்:
 தவிர்த்தியவிகாராப விவகாரவிருத்திக் குறித்திருக்கிறதென்றால், செய்கையுஞ்செய்விக்கையுமற்றிருக்கிறதென்றால்:
 மாறித் துஞ்சு டியேதான் தவிர்த்தியவிகாராப விவகாரவிருத்திக் குறித்திருக்கிறதென்றால், செய்கையுஞ்செய்விக்கையுமற்றிருக்கிறதென்றால்:
 தீதான்

(இன்) செய்கையும்-தொழில்செய்தல்-—செய்விக்கையும்-தொழில்செய்வித்தலும்—அற்றிருக்கும்-இல்லாதிருக்கிற-—காந்தசகலமெய்க்குறையோல்-அகையுமாபோல, செய்கையுஞ்-செய்விக்கையுந்-பிரிபாந்தியில்-சடமாவலுக்கமெல்லாம்-சடமாயுள்ளசுகங்கலனைத்தும், (செய்த)செய்யும்-அசுத்தத்தொண்டிருக்கும், மெய்கலந்த-தேகத்திற்குப்பண்ணா, விவகாரவிருத்திக்கும்-பிரகாரத்தொரியமான விருத்திகருத்தும், விருத்திதானும்-அவ்விருத்திகளடங்கித்தொரியமான விருத்திகருத்தானதிக்கும்-உண்மைகலந்திருக்கும் ஸ்வரூபமாதிக்கும், வெயில்போலென்ற-குரியாண்கலைப்போலத்-சர்வசாட்சமெய்தானென்று, மாகர்த்திரும்-—எது.

(இ-ம்) அறிதவிதமான வெணுத சநிதிவிபிடம்மும் தேகமுதலிப
விவரங்களுக்கு பிசுவகரிதம்மதின்ற ஞானசமாதிக்குஞ் சாட்சி
நானெய்கின்றவகனேயும் கூடாமறி கூடியிருப்பவனே மரபார்
னென்பதாம்.

(அ-நக.) மாப்பாடு மாத்திப்பாடுகளினை: (உச)

அறுசுவைபிச்சுணைக்குற்ற மகத்தஞ்சுதீத பபத்தியமியந்திய
மெனதுணர்ந்திடாமற், பொறுமையுடனிடமுனைதக் காட்டுத்தி
பொற் போகவெப்பிப்பவன்மாடுகொழுஞ் சிறிதுவலிந்தகதை
ந் லிபுக்கணைமை தீசுயன் சிறுபயுக் செயல்பேரந்திதம்

(இ. ன்.) அறுசுவையின் டன்விதாசன்களின், ஞானக்குற்றம் - குண
குணங்கள், அசுத்திஞ்சுத்தம் - சத்திஞ்சுத்தங்கள், அபத்திபம்பத்தியமெ
ள - பத்திப - பத்திபங்களை - உண்ணுய்த்திடாமல் - உணவை யாற
ந்து - ராமல், பொறுகையுடன் - சாந்தம்தோடும், இடமுனை - தேரி
ட்டை, காட்டுத்திப்போல் - காடாப்போலிப்போல, போகின்றபுதிப்பவன்
போகக்கூடியனுபவம் - பவன், மாபோகியாகும் - மாபோகியாம், சிறிது
வரிதான் - அற்பமகந்தர்கள் - தனக்கன்னியங்கள் - அன்னியன்னியங்
கள் - ஞானபத்தியங்கள் - தன்ருதிக்குடையிய - கிளைகள் - சேரினும் -
அடைந்தாலும், பருகச்செயல்பே - ல் பருகத்தின் மன்கையப்பா
ல - சித்தம் - சித்தமானது - உவந்திருக்குமவனே - பற்றின்றிப்பா
னே, மாத்நியாகியாவான் - மத்தியாகியாவான் - விரதயம் - ஞான - இ
ய் ஞானவிரதத்தானும் - உள்வடனே - உடையவர்களை, வீய்னோர் -
மத்தியாகியவையுடைய மூத்தர்கள் - எ.று.

(இ-ம்) உணவுக்காட்சியகனைப் பாராமற் தனதுசமாதானவழி
 ம்புகிப்பவனே மாடுபுகியெனவும் தன்னிடத்திற் தனக் கண்ணியுட
 னவைக ளிபாதுபற்றினூற் தான்பற்றினதிச் சுயமாக விளங்குகின்றவ
 னேமாதியாகியெனவுண்ணினதாம். (26)

(அ-கை) சீவன்முத்தன் விவகரித்ததுக்கொண்டு ருக்க வடிகிளி நிக்
ருத்தியானை தெந்தலமெனவினாதல்,

(வேறு)
மெய்யுநீக்கொண்டுபிரார்த்திப்பதினிலுந்
முய்யுநீக்கீழ்விருந்தனாருள்வொருவருந்
செய்யுநீக்கீழ்விருந்தனாருள்வொருவருந்
செய்யுநீக்கீழ்விருந்தனாருள்வொருவருந்

(இ-ள்.) மெய்யுயர்கொண் டுமீதகத்தைத் தாங்கிக்கொண்டு, பிரார்த்தி
த்தரு-பிரார்த்தனை வகம் மக்கொருக்கிற, விவியுதின்றிடவும்- திபதிமார்க
கத்தினிழையும், உய்யுநீகன்யிசனாகு, முழுநீசனாகு, அனுகுண
மா-அனுகூலமாக, உறுதொழில்செய்திடவும்- பொருநீகிடவனாதி
களைச்செய்துகொண் டிருக்கவும், செய்யுஞ்செய்யசமுடத்தவனென்
று-இருதகதிருக்கியென்று, உணவெப்புவதென்படிமா- சொல்லு
தெவ்வண்ணம், தையுந்தன்பம்-வருந்தந்தன்பத்தை, அஃற்றியருரு
வே-நீக்கியவ-சாரியரே, நலமாவருள்வீர்- நலமாகச்சொல்வீர்—எ-று,

(இ-ம்.) வெளிப்படை. (உசு)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குக் கரங்கூறல்-

ஜீடவர்கெய்தொழிந் ஸ்வகைபாருமவித் தைவசத்திறுநா
 வீடிரணமமதைபசுத்தையுளரீகீகெயிகபாவிவகாரம்

விடனுருவமெனுமிச்சையுளர்க்கெவித்தல் - டப்டவெலாம்
 பாடனமிக்குத்தொழிலாற் றலனுண்டோபரிபூரணமானால்.
 (இ-ள்.) ஆடவர்க்கெய்தொழில்-புருஷர்க்கெய்கின்ற ஷரிய்யமானது,
 மூவகையாகும்-மூன்றுவிதமாம்; அவைகளைவகைத்துறுந் - அஞ்ஞா
 னவசமாய்ச்செய்கின்ற கர்வத்தில்; ஈடனை-ஈதலுக்குத்திரயமுர், மம
 கை-மமனதயும், அகந்தை-அகந்தையும்தான், உளர்க்கெ-உள்ளவர்களுக்கு
 குள்ளே, இ-பரவிவகாரம்-இயலோகபரலோகவிவகாரங்களுள்வாம்—
 விடனுருவமெனுமிச்சையுளர்க்கு - முழுமக்களுக்கு, விடனைதய
 ப்பவெலாம், சடசித்தைப்-குத்தறியுஞ் சாஸ்திரங்களைநினைத்துசய மப்
 பியாகித்தவளவாம்,பரிபூரணமானால்-பரிபூரணமானவர்களுக்கு, பர்
 டன்மிக்குத்தொழிலால் - மிகுந்தசாஸ்திராப்பியாசத்தினால், பலனுண்
 டோ-பயனுண்டோ—எ-று (இ-ம்.) அஞ்ஞானநினைசயிலுலாவிவகார
 க்குமுழுமக்களினையிற்கொவனாவிவகாரங்களுமுளவாம்,முத்தித்தி
 கையிற் பலவிதாப்தியின் நிவிர்த்திவிதாப்தியாகவிவகாரங்களைச்செய்த
 லினைவையுஞ்செய்துஞ்செய்துவொல்பதாம். (உஎ)
 (அ-கை.) நினைமுத்தர்க்குலகவிவகாரங்களைவிவகாரியினுஞ் சிவனு
 டிவிவகாரங்கண் வேண்டாமெனவேண்டினதல்.
 குரவர்க்காமணியேநீர்க்கேளீர்க்கநினைவழிபொக்குமீ
 பரமுடனிக்முயிசெய்தவரன்றோமுடமுடவர்க்கெய்குஞ்ஞானம்
 விரவுமுயற்கியினிம்மடவரையெனவேண்டுவொடவகையுடார்
 சிவனைபனனாகவேண்டுவொகித்தமுறைத்திடவே.
 (இ-ள்.) குரவர்க்காமணியே-தேசிக்கிரோரத்தனமே,கேளீர்-கேட்டரு
 ன்வீர்,நீர்க்கநினைவழிபொக்குமீ-தவரீரருளிச்செய்தமுறைத்கரியே,பர
 முடன்-பரலோகவிச்சைபேரீயும்,இக்கும்-இகலோகவிச்சையையுமி
 கழிந்தவரன்றோ-தீக்கினமுழுமக்களையுடோ; மெய்ஞ்ஞானம் உண்
 மைஞானத்தை, பழகுவர்-அப்பியாகிப்பவர்கள், விரவுமுயற்கியினிம்
 மடவர்-கலக்கின்றமுயற்கியினிக்குத்தீக்கினவர்கள், அதை - அவ்விவ
 லோகவிச்சையைய,வேண்டுவொடவகையுடார்-விரும்புபவர்களுள் விரும்
 பர்களுள்(ஆயினும்)சித்தமுறைத்திட-மனநிலைபெறுப்பொருட்க,சி
 வனைமனனாகவேண்டுவொடவகையுடார்-சிவனைமனனமுதலியவைநாத்திடவே
 ண்டாமென—எ-று. (உஅ)
 (இ-ம்) வேளிப்படை.
 (அ-கை) அவ்வினுவிற்குத்தரக்கூறல்.
 இளர்மகனே தேவந்தவமறியார்-கேட்டல்செயக்கடனே
 தளர்வறுகித்தித்தலின் முயல்வார்கிலர்சந்தேகங்களுளர்
 தெளிதலின்பாரிவிடரித்பேய்தீராவாதனையோ
 மெளியிருவாயறிவார்திறைவாயினர்வேண்டிவதொன்றுண்டோ
 (இ-ம்.) இளர்மகனே-விளங்காததில்,மபுத்திரனே,கேள்-கேட்டக்கட

ஆய்,தத்தவமறியார்-உண்மைஞானத்ததைத்தெரியாதவர்கள், கேட்ட
 ள்செயக்கடனே - சிவனைஞ்செய்யவேண்டியதுகடமையாம், சிலர்சந்
 தேகங்களுளர்-கேட்டவஸ்துநிச்சயத்திற்குத்தெகமுள்ளவர்களுளர்
 வர்,எளர்வறுகித்தித்தலின் முயல்வார்-தளர்வற்றிருக்குப்படிமனைஞ்
 செய்தலின் முயற்சிவொளவார்கண்,விடரித்பேய்-ஒன்றையொருக
 வறியுட்டேய்த்ததன்மையுள்ள,தீராவாதனையோர்-நீங்காதவாதனைைய
 யுடையவர்கள்,தெளிதலின்பாரி-நினைத்தியாசனத்தைக்கொண்டுசமா
 டியிலிருப்பார்கள்,மெளியிருவாய்-பரமவிசாரமாய்,அறிவாய்-அபரோ
 டசஞானமாய்,நிறைவாயிசார்-பரிபூரணமானவர்கள்,வேண்டிவதொ
 ன்றுண்டோ-வினுவிற்குத்தரக்கூறல்—எ-று.
 (இ-ம்) கேட்டல்முதலிய மூன்றுவிவகாரங்களுமஞ்ஞானமுதலிய
 மூன்றுமுள்ளமட்டும்வேண்டுமெயன்றிமேல்வேண்டப்படவேண்டல்ல
 வென்றதாம். (உக)
 (அ-கை) விவகாரநீக்கிநீக்கிவன்முத்தர்க்கெய்கின்றமகம்பாவமுண்டா
 தல் கூடுமெனவினாதல்.
 ஐயாகேளீர்-தத்தவஞானியுமஞ்ஞானிகள்போலச்
 செய்யாநின்றேன்கண்மே-ஐயுண்டேன்சென்றேனெனலாமோ
 பொய்யாய்விபரிசங்களவர்க்குப்போயினதென்றோ
 மெய்யாய்பிரமவிசாரமிதன்நிறவெளியாயுடையோ.
 (இ-ன்.) ஐயாகேளீர்-எனதாசிரியரோகேட்டருளுவீர்,தத்தவஞானி
 யும்-மெய்யுணர்வுடையசெய்முத்தனும், அஞ்ஞானிகள்போல-அஞ்
 ஞானிகளைப்போல, செய்யாநின்றேன்-ஐயுண்டேன்செய்கின்றேன், கண்
 மெய்-ஐயுண்டேன். உண்டேன்-ஐயுண்டேன்,சென்றே
 ன்-ஐயுண்டேன்சென்றேன்,எனலாமோ-என்றுசொல்லலாமோ,அவர்க்
 கு-அச்சிவன்முத்தர்களுக்கு—பொய்யாய்விபரிசங்களவர்க்கு—அச்சத்தியமான
 பேதபாவனைகள்—பாயினதென்றோ-நீக்கினதென்றருளினீர்—
 மெய்யாய்-தத்தவமான—பிரமவிசாரம்-பிரமவிசாரமானது—இதன்
 மே-இதன்மே—மெளியாயுடையர்-நன்ருகத்தெரியுப்படிசொல்வீ
 ர்—எ-று,
 (இ-ம்.)சீவன்முத்தனஞ்ஞானிகளைப்போலவிரிக்கவகினைவர்களுக்கு
 குவிபரிதமென்றன் நீக்கிநீக்கிவெனவினவினதாம். (ங)
 (அ-கை) அவ்வினுவிற்குத்தரக்கூறல்.
 மூய்நீக்கவகினைப்பழங்கதையோதுவன்வாதனையா
 லாய்ந்தறிவுற்றவனப்படிசெய்யுபவனுபாசனுமாகான் (ங)
 மாய்ந்ததனுடல்வே-மளவுவிண்ணவன்மனிதனைனப்பவா
 விய்த்தசிதாபாசன்போய்மளவுவிண்ணவன்மனிதனைனப்பவா

(இ-ள்) ஒப்பீடு-இந்திரியங்களுமுந் த-கனவிற்கு உட்பழங்குத
சொப்பனத்திற்கு உட்பழங்குத-வாசனையர்ல்-வாசனையினால்-
ஒதவன்-சாக்கிரத்திற்கு உட்பழங்குத-வாசனையினால்-
சமுதவன்-மகாசகியார் தீத்குதையாராய்ந்த-தன்னை நிர்த்தகவன்
முத்தன், அப்படிசெய்யவன்-அத்தன் மையாகச் சொல்லுவான்-ஆபா
சனுமாகான்-சிறப்பாசனாகான்-மாய்ந்ததனுடல்வெளவும்-பரித்த
தெவந்தகனமா-குமபரியந்தம்-விண்ணவன்-தெவனுயினான்-ம
லிதெனென்பவன்-மலிதெனென்று சொல்லப்படுவான்-(அதோல
வியந்தகிசொபாசன்-இத்தருவமாகத்தகிசொபாசன்-பாயனவும்-
வித்த-முத்திகையையுடையவன்-விவகாரத்தொடர்ந்தவரும்-எ-று.

(இ-ம்.) சொப்பனத்திற்கு உட்பழங்குத-சாக்கிரத்திற்கு உட்பழங்குத-
தொல வஞ்ஞானதிகையிற் சந்திசமாயுள்ள வுதவிவகாரத்தைத்
திகையிற் சொல்வதென்று புண்ணியன் நெறினுமவனிடிகமு
த்திரியந்தந்தொருபென்பதாம்.

(அ-ஈ) சந்தவிவகாரத்திசு சமாதிகையின்கேயயுமோர்விவ
காரபாசனிலவென்கை நிரவிவகாரியாவனெனல்,

ஆனலையாகுருவகாண்பக-இயமென்றால்
நானுவிவகாரந்தயாலவொருவகந்தருமோ
போனலன்றோநன்றிபுரிந்திடவென்கை
தானுதிட்டபுரிந்தாந்தெய்வத்திந்தவெனப்படிபோ.

(இ-ள்) ஆனலையாகுருவகாண்பக-இயமென்றால்
நானுவிவகாரந்தயாலவொருவகந்தருமோ
போனலன்றோநன்றிபுரிந்திடவென்கை
தானுதிட்டபுரிந்தாந்தெய்வத்திந்தவெனப்படிபோ.

(இ-ம்.) வெளிப்படை.

(அ-ஈ) உவ்விலுத்திரம்.

தெரிந்ருமகனையாராய்ந்ததொருநிலைவகார
முரியசமா-இயுவிவகாரங்களுமுள்ளதொழிலன்றோ
அரியபாச-இயுவிவகாரங்களுமுள்ளதொழிலன்றோ
வரியசமா-இயுவிவகாரங்களுமுள்ளதொழிலன்றோ

(இ-ள்) தெரிந்ருமகனையாராய்ந்ததொருநிலைவகார
முரியசமா-இயுவிவகாரங்களுமுள்ளதொழிலன்றோ
அரியபாச-இயுவிவகாரங்களுமுள்ளதொழிலன்றோ
வரியசமா-இயுவிவகாரங்களுமுள்ளதொழிலன்றோ

(அ-ஈ) உவ்விலுத்திரம்.

தெரிந்ருமகனையாராய்ந்ததொருநிலைவகார
முரியசமா-இயுவிவகாரங்களுமுள்ளதொழிலன்றோ
அரியபாச-இயுவிவகாரங்களுமுள்ளதொழிலன்றோ
வரியசமா-இயுவிவகாரங்களுமுள்ளதொழிலன்றோ

(இ-ம்.) உவ்விலுத்திரம்.

(அ-ஈ) உவ்விலுத்திரம்.

(இ-ம்.) உவ்விலுத்திரம்.

யர்வருக்கும். அனுக்கிரகஞ் செய்துப்-புளிப்பீனென்று, என்னையுந் துல்லன்-ர
சனநாபதிவன்-எ-று.

(இ-ம்) ஆளுகின்ற செய்துந்தொழிவிசைநாப்போ வுலகோபதாரமியி
ந்தமேயன்றி, தன் னிமீதம் னென்பதாம். (அ-அ) (நாடு)

(அ) (அக.) வஞ்சகமில்லென்ற செய்யுண்ட முதலிடுகாறுஞ்சித்திவழி
 தீராமனஞ்சுவலையினிற் சித்திக் கவளம் குவபென்பதைவிளக்கினிர்சீகு
 கீதுவிபரபங்கைதவிளக்கும் பொருட் பட்டமெழுள்ளானவரவ லீசமு
 கீ கொப்பாவனெனக் குறிப்பாநிற்க வெந்நெனமொப்பாவனென்றவி
 னுவுக்குத்தாம்.

சுதுமாயருவாயுருவாதினெழுந்தருளுக்குவே
 மிகனுநாணிபுமொப்பென்றோயெப்படியொப்பென்றோ
 லீசனுநாணிபுமனைதயகந்தையித்ததினொப்பா
 மீசனுமபெலகையருமாமுலெல்லையினுமே.

(தி.ஞ்.) சிறுநாடகம்

(இ-ள்.) அருமாய்-நிஷங்கனாய்; ஈசனுமாய்-மும்மூர்த்தியுமாய், உருமாய்-மாளிகைவடிவமாய், எழுந்தருளுங்குருவே-எழுந்தருளிவாசியுள்ளார், ஈசனும்-மாபாரசித்தானமுமூர்த்தியானும், ஞானியும்-ஞானவானும்—ஒப்பென்றோ-சுமானமென்றோ—எப்படி, எப்போதென்பென்றும்—ஞானியும்-ஞானவானும்—மமதைப்பதைக்கும்-ஈசனும்-சுல்லாசனாயும், இதற்கதினும்—நீங்கிநீர்மலால், ஒப்பாம்-சுமானமார், இவன்-இனிதனானி, ஈசனுமாய்-மும்மூர்த்தியுமாவன், பவசீவருமாய்-அந்தச்சீவர்களுமாவன், உலகெல்லாம்-செங்களைந்தும், ஆம்-ஆவான்—எ.று.

(இ.ய்.) அறிவு வளம் இவ்வகைப்பாடுகளில் பதங்கேதகூறியிருக்கிறது. (அ.வகை) அறிவுவளம் இவ்வகைப்பாடுகளில் பதங்கேதகூறியிருக்கிறது. (இ.ய்.)

(அ) ஸக.) அறிஞனென்ற சொல்லைக் கொடுத்திருப்பவனெனவியுதலு
 எல்லாச் சிற்பருமெனவியுதலுந் தீரவியுதலுந் முத்தியுதலுந்
 தெல்லாச் சிற்பருமுத்தியுதலுந் தீரவியுதலுந் முத்தியுதலுந்
 தெல்லாச் சிற்பருமெனவியுதலுந் தீரவியுதலுந் முத்தியுதலுந்
 தெல்லாச் சிற்பருமெனவியுதலுந் தீரவியுதலுந் முத்தியுதலுந்

(இஸ்) எல்லாச் சிலையும் - சகலவியர்களுக்கும், இவ்வுலகமெய்யுறியர் - இவ்வுலகா
விபாவமென மனசான் னீர் - இவன் குறும் - இந்தகுறணி, முத்தியுடைய ந
யாமல, இருப்பானென் - சகலவியர்களுக்கும், முத்தியெழுமல் - வீடையு
டும் - சகலவியர்களுக்கும், வெவ்வேறுநாள் - தனித்தனியாயிருப்பாராயின்.
இவன் - இந் - குறணி, எல்லாமலனே - அனைத்தையாகலனே. எல்லாமலனாய்
குறும், சீர்தவர்த்தம்மெய்யும், உகாத்தருள்குருவெ - அருளுகின்றிதெரி

உலோ, இதை நீர் மொழியார்- இச்சங்கைக்கும்தாந்தேவரீ ராளுவெய்வீ
எறு. முததியடைவென்பது அடைந்தேனத்திரிந்தேனெனது.

(இ.ம்.) ஞானவானுகிய பொருவப்பெற்றதே தீர்நீள யுதிர்சுளிபெ
ருமைபா விவனெல்லாமாவதெனப் தெஃதநநி கூடுமென வினவின
தாம். (ருள;)

(அ-லக.) அவ்வினாவிற்குத் தந்தரம் இல்லை.

அகநெனுமாநீமாபூணமேகமநேகவிதஞ்சீவ
னகநெனுமநீதக்கணவுடாதினளவிலையாதலினும்
சரமுறுஷங்குளிர்சந்திரனகஞ்சலசந்திர்பலவாந்
சகமநிலைஞனஞ்சிறகுழிசாலசங்குடய்பலவாந்.

(இங்) அகமெனுமாந்மா - நன்னெனுமாதீமாவாணக--பூரண
மேகம்பரிபூரணமாவலோக்ருத்--அகமெனுந்-நன்னென்கிற, அந்
தக்கிரணவுபாதிக்கீ மனோவுபதிக்க--அளவிலை-மட்டிலில்--ஆசன
னல்-ஆதனல், சேவன-கிரபாசன்--அநேனிகம் - நாமாநிகங்கனாப்,
சகமுமுதம்-உலகமனைந்து, குளிர்-குளிர்த்திசெய்கின்ற, சந்திரன்
உம்-மதியொன்று, சகமநிலை-உலகத்தின்கண், ஏரி-ஏரிகளும்--குளம்-
குளங்களும், சிறு துழி திற்புவளங்களும், சால்-சால்களும், சட்டி-சட்
ட்டிகளும், குடம்-குடங்களும், பலவால்-பலவதலால், சலசந்திர்ப்ப-
சலப்பிரதிபிப்பாசனந்திர்ப்பாசனமந்நீதமா-எ-அ. (நாஅ)

(1-2) (3-4)

சட்டம் துடங்கினினை நான் நசித்திடுவதனுட்சலசந்திர
 நெட்டிமுதற்சந்திரனை நெடுநெட்டிமுட்டித்தவனாடாவே
 கட்டிமுட்டித்திடுகின்றவனாரணவான்மாவிற
 கட்டிமுட்டித்திடுகின்றவனாரணவான்மாவிற

[illegible]

(இ-உ-ஈ-ஒ) ஓர் அசை நிகழ்ந்தன இந் பிரதிபிம்பித்த சுந்திரான் பிம்ப
சுந்திரானுணவனன்றி மேல்கொட்பிரதிபிம்ப சுந்திரர்கள் போர் பால ஒன்று

ததைநதிக்கி னதிறுஞ் றியசீவன் சிவமாவனேயன்றி யேனையசீவர்
களாகாநொன்பதாம். (நக)

(அ-கக.) முன்பறிஞ ளீசனுக்கொப்பெய்தி ரக்கனம்: பின்வரீம்
கிணம் யிவனுக்கேனின்னெனவினாதல்.

இவனயன்மால்செவனெய்விசொடெப்படியொப்பாருஞ்
சிவன் முதன்முதலுமகலசுகுடித்திநாசந்கன்செய்வா
ரவர்பிறர்மதிசுருமுக்காலங்களுமறிவார்ப்புவாவார்
தவமிசுருருவெயியனுக்கவைபோற்சற்றுங்காணேனே.

(இ-ள்.) இவன்-இந்தனானி-அயன்மால்செவனெய் - பிரமவிஷ்ணு
ருத்திராதிம-ஈசனோடு-முய்யுத்திகளுடன், எப்படியொப்பாருஞ்-
எவ்விதஞ்சுமாமாவன்-சிவன் முதன்முதலும - உருத்திரன் முதலி
யமுய்யுத்திகளுடன்-அகிலம்-சகத்தை-சுகுடி-உண்டாகக்குவ
ம்-திடீ-இரட்சித்தனும், நாசந்கன்-அழித்தனும்-செய்வார்-செய்வா
ர்கள்-அவர்-அவ்விஸ்வரீ, பிறர்மதிசுருமு-பிறநிவையும்-முக்கால
ங்களும்-திரிகாலங்களையும்-அறிவார்-செனுவார், விபுவாவார்-விபாப
கமாவார்கள்-தவமிசுருருவெ-தவத்தின்மிகுந்தவாகிரியோ, இவனு
க்கு-இந்தனானிக்கு-அவைபோல்-அவற்றைப்போல, சுற்றுங்காணே
ன்-எவ்வளவுமப்பார்க்கிறான்-எ-று.

(இ-ம்.) இவன் படை

(சஉ)

(அ-கக) அவிவிறுவிக்குத்தாம்,

தடத்தநீர் திலாத்திரி பெரியுபயமுந்தமுவுமுத்தனக்கார்கு
குடத்தநீர் விளக்கினிலொளியிரண்டுமோர்குடம்பமாத்திராக்காக்கு
மடுத்தமைந்தனெனா னியுயிசனும்றிவிநுற்பிறிவிவிலைக் [வ்
கெடுத்தமர்வையின்றுணங்காண்மேலென்றுக்கெழுந்நும்பிரிவாமர

(இ-ள்) தடத்தநீர்-தடாகத்தசுலமுர்-திலாத்திரிபெரி-பகல்வர்த்
தியுளைய-உபயமும்-இரண்டும், தமுவுமுத்தனக்காக்கும்-பொருந்
தியவூரையிட்சிக்கும்-குடநீர்-குடத்தசுசலமும்-விளக்கினிலொ
ளி-திப்பிரகாசமுளைய-இரண்டும்-உபயமும, ஓர்குடம்பமாத்திர
ரக்காக்கும் - ஒருகுடம்பத்தையாத்திரையிட்சிக்கும்-அடுத்தமைந்த
னே-சத்தசுசலையடைந்தபுத்திரா-நானியும் - நானவானும்-ஈச
னும்-ஸ்வாவானும், அறிவினாற்பிறிவிவிலை-நானத்தினாலேவெறுபாடி
லலை, கெடுத்த-பிரமகத்திசெய்த, மாயையின்ருணங்களால் - மாயையி
ன்றன்மைகளால், மேலென்றுக்கெழுந்நும்-தாழ்வென்று உயர்வெ
ன்றும், பிரிவாம்-வெறுகும்-எ-று.

(இ-ம்) ஏரிநீருளையுங் கடநீ ரில்லத்தையும் காக்குமிடத்திற் சிறித
மெரிதென்னும் தொழிற்பேதமேயன்றிக் காக்குந்தன்மையொன்றி
வதபோல ஈசனுக்கும் நானிக்கும் மாயையவிச்சைகளாற் றாதவி
யுயிருத்தினும்நிவின்நன்மையி லொப்பாவொன்பதாம். (சஉ)

(அ-கக.) (இ-து.)

நாரின்மன்னனைச்சித்தகாப்போலவே நாரணன் முதலான
சுரர்கண்மாலயவல்லவரணிமா திகடொக்கமா தவமிக்கோர்
தரணிமானிடர்க்கவைகளில்லாமையாற் றுழிவுளரானும்
பிரமபாவனைபாலிவரலொனும்பேதமொன் றிகையாராய்.

(இ-ள்) நாரில்-மானிடரிச்-மன்னனை-அரசனைப்போலவும்-சித்
தகாப்போல-சித்தர்களைப்போலவும்-நாரணன் முதலான - சிருமான்
முதலிய-சுரர்கள்-தேவர்கள்-மாலயவல்லவர்-மாகையிவல்லமை
யுடையவர்களாதலால்-அணிமா திகடொக்க - அணிமா முதலியவட்ட
சித்திகணிதைந்த-மாதவமிக்கோர்-மகாதவத்தின்மிகுந்தவர்களாவர்
-தரணிமானிடர்க்கு-பூமியிலுள்ளப ணிதர்களுக்கும்-அவர்களில்லா
மைமால்-அவைகளில்லாமையால்-தாழ்வுளரானும்-தாழ்வையுடை
யவர்களானும்-பிரமபாவனைமால் - பரமதிருஷ்டியினால்-இவர்-
இவர்கண்மானிடரெனவும்-அவர்-அவர்களுக்கெனவும்-பே
தமொன்றிகையாராய்-வேறுபாடொன் றிலொனக்காண்பாய்-எ-று.

(இ-ம்) மானிடரிச் சித்தருக்குள் எமகிமைகண் மஹவர்களுக் கி
ன்றாயினு மம்மானிடத்தன்மையி லொப்பாவத போலச் சித்தருவமா
ன திரிமூர்த்திகளுஞ் சீவன் முதற்கள்ளுந் தேவத்தன்மை மானிடத்த
ன்மைகளால் வேற்றுமையுள்ளோரியினுஞ் சித்தத்தன்மையி லொப்
பாவொன்பதாம். (சஉ)

(அ-கக) அணிமா திகளீசனதாயி னறிஞனுக் கெகின்னமுண்டாயி
ந்தெனி லவனானோக்கி யுபாசனை செய்ததினலாமெனக்கூறல்.

முத்திநக்கியசமற்குருவே லமுனிசுருக்கணியாதி
சித்திபூமியிறீகண்டருக்கவுமந்தச்செல்க மிசனதென்றிர்
புத்தியைத்திடவுகாத்தருளென் றிந்புருமீசனைவேண்டிப்
பத்திசெய்திடுந்கவத்தினுல்போகத்தாற்பலித்ததென்றறிவாயே

(இ-ள்) முத்திநக்கிய-விடருளிச்செய்த-சமற்குருவே-ஞானதேசிக
ரோ-பலமுனிவர்களுக்கு-அந்தமிருடி களுக்கு-அணிமா திகத்தி-
அணிமா முதலியவற்றி-சித்திகளுண்டாயிருப்பதை-பூமியிறீகண்ட
ருக்கவும்-இவ்வுகத்திற்பார்த்திருக்கவும்-அந்தச்செல்கம்-அச்செல்
வமானது-ஈசனதென்றிர் - ஈஸ்வரனதென்று சொன்னிர்-புத்தி
யொத்திட-அறிவினொவ்வுப்படிக்கு-உரைத்தருள் - சொல்லவேண்

சுந்தேசந்தொழிதம்பலம்.

(இ ம்.) வெளிப்படை.

(*gün*)

(இ-ள்) சிவசொந்த பாயல் பி

(இ-ம்) வெளிப்பாட்ட.

(55)

இ-ள்) கயிறியும்...

(இன்) காமியத்தவம்—காமியதபசெனவு—காமியமொன்றை
யுக்கருவிடாத்தவமென்றும்—நிஷ்காமியதபசெனவு—பூமிநிசி—உலக
த்தின்—தமிழருகை—தவமிரண்டியிதமாம்—சித்தியும்—காமியதபு
சித்தியுயும்—போதம்—நிஷ்காமியதபுத்தியையு—தரு—கொ
க்கும், வயந்தா—பாணக்கா, காமியத்தி—தரு—கொ
ன்றியபற்றின—ஒன்றையபுபுயசுக்குசெய்தவர்கள்—ஒன்றையபுபுயசு
கு—அவ்வென்றியபுபுயசுக்குசெய்தவர்கள்—ஒன்றையபுபுயசு
கு—அவ்வென்றியபுபுயசுக்குசெய்தவர்கள்—ஒன்றையபுபுயசு

28

(இ-ம்) முன் னுள்ள ஞானவான்சுளிர்சிலிரண்டுதவத்தையும் னுச
 ரீதிர்சுதவத்தினைக் கிளிரண்டுதவம்பெற்றார்களுள்பதாம்,

(அ-ஊக்.) இ-து,

அனகமைந்தசே முதலிஞானத்தையேயுடைந்ததால்லாமற்
 எனகையர் பணிபுர்ததன்முதலிஞாஞ்சித்திகல்படித்தாரா
 வினிபுத்தியைவிரும்புஞ்சிவ்ஞ்சிவ்நடையமுயல் ஞாஞ்ஞ
 முனிவர்கித்திகல்விநோதமர்ந்திநந்தருமுத்தியைத்தாராவே

(இ.ந. பி.உ.ததினாலுணியாதிக்கணப்பெற்று மனவகனாற்பயன்படா
பற்றின்னர் ஞானப்பேந்தினுண்முந்தினையப்பெற்றார்களா தலாலச்சித்
திக்கானு ணிகள் விரும்பவிலலைபெய்ததாம். (சுரு)

(அ-கை)சுத்திகளிற்பயனின்மென்பதுதெரிந்துஞ்சிலுரானிகளேன
இதலிறும்புகின்மூர்களுளவினாதுவழங்குத்தாம்.

யோசனா னமே ழந்தி னைத்தரு மெனி னொழிந்த கித்தி னீ வேண் டு.
மோக மாயுட ன் றுத்தி னுரீகி னிலமு த் தார்களே னென் னாந்
போம மாயுட ன் பிரா தவ கண் மன் னுபு சித்தன் னோநகித் தரு
மா கையால ந்த சித்தி கள் பிரா தவ பாரு மென் றறிவா யே

(இன்)யோகஞானமே-ஐக்கியமா வத்தவிதஞானமே, முத்தியைத் தருமெனில்-யோட்சத்தைக்கொடுக்குமாயின், ஒழித்தகித்திகள்-அது நீக்கியவணியாகிசித்திகளை, வேண்டி-விரும்பி, யோகமாய்- ஆகையுந் து.சிவசிவமுத்தர்கள் சிவசிவச் முத்தர்கள், உடல்வருத்தினர்- தேதம் வருத்தமுந்நர்கள், வணிகரால்-அவ்வாறு வருத்தியுந் துலெனினிச், போகவையவரும்-அனுபோகமாய் வருகின்ற, பிராரத்வகன்மங்கள் பிராரத்வகன்மங்களானவை, புதித்தன் றோசுதித்தேகுந், புதித்தல்வா

யுத

செட்டுப்பாம், ஆகையால் ஆகலால், அந்தச் சித்திகள் அவர்கள் பெற்ற
வணிகாசிரியர்கள், பிரார்த்தனாருமென்று இச்சாபிரார்த்தனாருமென்
று, அறிவாய் - அறிந்தகொள்வாய் - என்று.

(இ-ம்) சித்தியைப் பெறும்படிப் பிரார்த்தனைகள் மென்பதாம், (சா)

(அ-கை) ஐயத்தெளிவித்தவாசிரியரை யன்பின்பிந்ததறிந்தல்,

இலக்கமாயிரஞ்சுருதிபால் லாசத்தி லென்மனமையாமற்
பிலக்கவேண்டி மென் றருட்குருவேயடிப் பிராந்தி பாய்த் தெளிவா
னென், லுலக்கமான கண்ணாடி யடிக்கடிதல்க்கி னுற்புதகண்மே
யலக்கண்டாற் றியதெவரினென்குறையமுதக்கடவிட்டாவே.

(இ-ள்) இலக்கமாயிரஞ்சுருதிபால் - அளவற்றவெதற்களிது லும், லுல
க்கால் யுத்தியிது லும், என்மனம் - என்மனமானது, அசையாமற்பிலக்க
வேண்டி மென்று - சலனமின் றிஸ்திரமாயிருக்கவேண்டுமென்று, அரு
ட்குருவே - அலக்கிரகஞ்செய்யுந் தகிகரோ, அப்பிராந்திபாய் - மன
தின்கண்ணுள் எமயக்கம் நீங்கி, தெளிவானென் - தெளிவையடைந்தேன்
லக்கமான கண்ணாடியை - விளக்கமான கண்ணாடி யை, அடிக்கடிதல்க்கி
னுல் - இருப்பின்க்கினால், புருகண்மே - குற்றமல்லவே, அலக்கண்டாற்
றிய - பவத்தன்ம நீங்கிய, தேவரி - அவாமின், எனக்குரை - அடியேனுக்
கருளிய, அமுதங்கள் உபதேசமுதங்கள், தெவிட்டா - புக்கப்பெரிக்கத்
தெவிட்டாவாம் - என்று.

(இ-ம்) தெளிப்படை. (ச-அ)

(அ-கை) பிரயசிர ஷ்டியான சீவெஸ்வர சக்திவிவகாரங்க ளறிஞன
து பிரார்த்தனமென்றதிக்கி - னதற்கு வித்தாகவுகப் பத்திருஷ்டியினால்
மையத்தகிடக்கண் றசஞ்சித்தத்தைக்கெடுக்குப்பொருட்டித் தநிக்குமெ
ன்ற விவகாரங்களில் யாதனை மையெனவினதுதல்.

கைதவங்களைச் சாத்திரஞ்சொல்லுமோ கருணையாலெனையாரு
மையனெருருவேயெவராகிலும் னுபவித்தால் நிச்
செய்தகண்டிவிடாதென்றவசனமுஞ் சென்மசஞ்சிகம்பெவத்
துப்பரூபநீச்சிடுமென்றவசனமுந் துணியதெட்டி நானே.

(இ-ம்) கைதவங்களை - அசத்தியங்களை, சாத்திரஞ்சொல்லுமோ - னா
ல்கருணைக்குமோ, கருணையால் - இருகடப்பினால், எனையாரும் - அடியே
னையா ளறிந், ஐயனெருருவே - என்னுண்டவனாகியவாசாரியரோ, எ
வராகிலும் - யாவராகிலும், செய்தகண்டிவிடாதென்றவசனமுந் - செய்தசெந்நாபிய
சஞ்சிகம்பென - அனுபவித்தாலால் - புதித்தாலல்லது, விடாதென்றவ
சனமுந் - நீங்காதென்றவாயமுந், வேவ - அஃகுறியுட்படி, தய்ய
னானீதி - பரிசுத்தமான குக்கிக்கிரியானது - கடுமென் றவசனமுந், எ
ளித்துமென்றவாக்கியமுமாடுவிரண்டையும், நான் - அடியேன், துணி

வதெட்டிப் - தெளிவதெவ்விதம், என்று (இ-ம்) சஞ்சிதகன்மமனுபவித்
தாற்றீரும் ஞானத்தாற்றீருமென்றவசனத்தில்துறுதியெனவினாவி
னதாம். (ச-க)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தாய்,

சீவபேதங்களளவினை மந்தனே செய்கையுமளவில்லை
யாவவாமவாதி காரங்களிந்தபக்குவநோக்கிப்

பூவலர்ந்தபின்பலங்களைக்காட்டுவனபொற் பூருவஞ்சித்தாந்தி
காவல்வேதங்களைக்காட்டியுமவசனக்குந் காண்டமுவகையாலே

(இ-ள்) மைந்தனே - மாணக்கனே, சீவபேதங்கள் - சீவர்களுடையவே
றபாடுகள், அளவினை - மட்டில்லை, செய்கையுமளவில்லை - அவர்செயலும்
ட்டில்லை, ஆவவாம் - அவரவர்களுக்காவனவாகுமாதலால், அவரவாதி கார
ங்களிந்த - அவரவர்களினதிகாரந்தேறிந்த, பக்குவநோக்கி - பருவம்
பார்த்து, பூ - மலரானது, அலர்ந்த - விகித்த - பின் - பின்பு, பலங்களைக்காட்
டுவனபொல் - பயனைக்கொடுப்பதுபொல், காவல் வேதங்கள் - நம்மைக்கா
க்கின்றசுருதிகள், காண்டமுவகையால் - கர்மகாண்டம்பத்திகாண்டரூ
பகாண்டமென்னுமுன்றுபகுப்பினால், பூருவம் - பூருவபட்சவாக்கிய
முமி, சித்தாந்தம் - சித்தாந்தவாக்கியமுமாகிய, இரண்டையும்வசனிக்கு
ம் - இரண்டுவகையையுஞ்சொல்லும் - என்று. (இ-ம்) சீடனதபக்குவத்
திற்கேற்ப்பூருவபட்சஞ்சித்தாந்தமெனவிரண்டாகவேதக்கூறுமென்
பதாம். (இ-ம்)

(அ-கை) (இ-து.)

ஆனபாவிகளடைவனநரகங்களவசியமானதுந்
தானந்தாவிரதவோமந்ஸார்த்தவிருமென்பதபொய்யோ

வினமாய்பலசன்மசஞ்சிதவினை யெத்தனையானு
ஞானமாக்கன்களெடுமென்றமறைமொழி நம்பினால்வினெட்ட.

(இ-ள்) ஆனபாவிகள் - கொடிதானபாவிகள், அடைவன நரகங்கள் - ந
ரகங்களையடைவது, அவசியமானது - உண்மையானது, தானம் - தா
னங்களினுலும், மந்திரம் - மந்திரங்களினுலும், விரதம் - நோன்புகளினு
லும், ஐயங்களால் - யாதங்களினுலும், தவிருமென்பத - ஒழியுமென்பது,
பொய்யோ - அசத்திமமா, ஈனமாய் - இழிவாகிய, பலசன்மம் - அனந்தசந
நத்தைக்கொடுக்கும், சஞ்சிதவினை - சஞ்சிதகன்மம், எத்தனையானு
ம் - எவ்வளவுசார்ந்திருக்கினும், ஞானமாக்கன்கள் - ஞானக்கனிபானது,
சுருமென்ற - எரிக்குமென்ற, மறைமொழி - வேதவாக்கியத்தை, நம்பி
னால் - நம்புவானால், வினெட்டு - முத்தியுண்டாகு - என்று.

(இ-ம்) அனுபவித்தத்திருமென்ற பூருவபக்தத்தைநீக்கியறிவின
ற்கெடுமென்றகித்த - நீதத்தைக்கொண்டறிவை விளக்கினதனுற்சஞ்சி
தக்கெடுமென்பதம். (இ-ம்)

புவ தென்னைவினாகல்.

சென்மசுஞ்சிதவினையவோறுங்கிழந் தேவரீர்மெய்ஞ்ஞானந்

தகோயிலாக, தினம்-எப்போதும், குடியிருந்தான். அப்போது

(இ-ம்) சென்னை

(அங்க) (இ-து) அம்மிகுதி.

வழி நடப்பவர் ராமுமாதிரி இவ்வளவு நீதகண்ணிருந்தாலுங்

சே-புத்திரா, அகமுநத்தவர் ிசர்வார்- ிசர்வார்

லுதும் கருவென்பதாய்.

ஞ்செய்வதற்கு முன்பாகவே கிவச்செயலிலையெனத் தெளியுதிமிசீத்

சிறந்தப் பன்மையுள்ள இமயநீசனாகிய இவருடைய

புறநாதிசுவர்களைச் செய்வாரவர்கள் மேற்பிழைத்து வந்தவர்களை

...

மறந்தவாடர்கள்வசனிக்ஞும்பிராந்திகாண்மைந்தனையதுகளாய்.

நச்சுரை-நச்சுனைவர், செய்விக்குஞ்செயலன்றோ - செய்விக்குஞ்செய்

(அ-கூ) (அ-கூ)

சகந்தனிற்பொதுவீசனார்குருட்டிகள்சராசரப்ப்பாநுளெல்லா

யும், சீவனார்சிருட்டியும்-சீவசிருட்டியும், வெவ்வேறு வேறுவேறும்

னதாம். (ருரு)

(உ-கை.) (உ-கை.)

சீவனாதுதிருட்டிகடங்களைச் செனிப்பிக்கும் பிணியாகும்

ட்டி னளானவை, உயிர்க்கெல்லாம்-சீவர்களைவர்க்கும், பூத்தி-விட

பிச்சித்தெளிதற்படலம், தாவராதிகளினத்திதன் - ஈஸ்வரகுருடியுடையிருப்பதும் பஞ்சபூதபெளதிகவடிவங்களைக்கிள், ஒருவரீக்கும் ஒருவர்க்காவது, சநநங்கணியாவாம் - பவந்சனீங்காவாம் - தே பவந்சனீங்கித்தியல் - சிவகுருடியானதவென முதலியவிதம்பயி நவீன், பச்சமாம் - பந்தமாண, கொடுப்பிறவிதன் - கொடியசநநங்கண போம் - கிச்சும - ஈ - ஹ.

(இ-ள்) ஈஸ்வரகுருடியான பஞ்சபூதபெளதிகமுதலிய நத்தவந் கண முத்திக்குச் சாதனமுந் சிவகுருடியான காமக்குறோதாதிகள் பவந்சிந் தேவமுதலியபதந் குத்திகுறினதம். (இ-ஈ) (இ-ஈ)

ஈஸ்வரியப்பிரணயத்தொழிபவமெவர்பவமொழிந்தாரீக டே - சகாலதேகத்தினிருக்கவுஞ்சிவகாரியமோக ந - சமாபிவந்விவ - திச்சுனுயி - டோடு - னமுத்தரீகன - னார் பாசமோசன்கள் பகச்சுநின் செயல்கள் நிப்பகபதிசெயல்கள்.

(இ-ள்) ஈஸ்வரியம் - ஈஸ்வரகுருடியான பஞ்சபூதபெளதிகங்கள், பிரணயத்தொழிபவம் - ஈஸ்வரகுருடிகடவுள் - எவர்பவமொழிந்தாரீகன் - யாவர்பிறையெழுந்தவரீகன் - தேகசகலதேகாதிகள் - தேயமுத காலமுத - தகமுமுதலிய விஸ்வாசகுருடிகன் - இருக்கவும் - இருக்கு ம்போதே - சிவகாரியமோக - சிவகுருடியான காமமுதலியவைகள் - நாம - சி - நகித்த - அவ்விவெகத்தின - அவ்விவெகத்தினால் - உயி மோடு - னமுத்தரீகன - னார் - சிவன் முத்தரீகன - னார் - களாமலால் - பாச சிவசெயல்பற்றி, பகபதிசெயல்கள் - ஈஸ்வரன் செயல்கள் - ஈ - ஹ. (இ-ம்) ஈஸ்வரகுருட்டிருக்கச் சிவகுருட்டி நகித்தி னப்போதே வீட்டைதவாற் காமமாதிகன் சிவச்செயலே யன்றிச் சிவச்செயலன் நென்பதாம். (இ-ஈ) (இ-ஈ)

அச்சுவத்தென்கொரு நாமமதிவிரண்டருப்பறவைகள்வாழ நச்சுமன்கொருபறவைமமாக்கனின் நன்றெனத்தின் னு மெச்சுமன்கொருபறவைதின்தெனவியங்கியப்பெருளாக வைச்சுமாமகைவினை - ஈ - னவகுத்தவாறதியே

(இ-ள்) அச்சுவத்தென்கொரு நாமம் - அ - சென்றுபேருள்ளவொரு விருட்சம் - அதில் - அதிதருவில் - இரண்டருப்பறவைகள் - இரண்டரி யப்படுகன் - வாழும் - வாழ்ந்தகொண்டிருக்கும் - அந்ரு - அவ்விடத் து - நச்சு - விரும்புகின்ற - சிநுபறவை - ஒருபட்டியானது - அட்டி மரீகன - அதிருவிட்பலத்தை - நன்றிபு - மறனத்தின் னு - நல்லத நல்லதென்றுபுகுக்கும் - அந்ரு - அதன் கண் - மெச்சு - மெச்சப்பட்

உ - ஒருபறவை - ஒருபட்டியானது - தின்னதென - புகியாதென - விபங்கிப்பொருளாகவைச்சு - குறிப்புப்பொருளாகவைத்து - சிவ னை - சிவனையும், ஈசனை - ஈசனையும் - வகுத்தவாறு - பகுத்தவன் னம், அறிவாய் - தெரியாய் - ஈ - ஹ.

அச்சுவத்தென்கொரு நாமமதிவிரண்டருப்பறவைகள்வாழ நச்சுமன்கொருபறவைமமாக்கனின் நன்றெனத்தின் னு மெச்சுமன்கொருபறவைதின்தெனவியங்கியப்பெருளாக வைச்சுமாமகைவினை - ஈ - னவகுத்தவாறதியே

(இ-ம்) மாயையில்வாழ்கின்ற சிவஸ்வரீகனின் னுரத்தியயி லெனப்பகுத்தகூறினதாம். (இ-ஈ) (இ-ஈ)

இந்தச்சிவனால்குறமுதலியபகையெவர்பவமெவர்பவமொழிந்தாரீக லந்தத்தென்கொரு நாமமதிவிரண்டருப்பறவைகள்வாழ நச்சுமன்கொருபறவைமமாக்கனின் நன்றெனத்தின் னு மெச்சுமன்கொருபறவைதின்தெனவியங்கியப்பெருளாக வைச்சுமாமகைவினை - ஈ - னவகுத்தவாறதியே

(இ-ள்) இந்தச்சிவனால் - இச்சிவனால் - வரும் - உண்டான - அறுப கையெவர்பவம் - காமமுதலியபகையெவர்பவமெவர்பவமொழிந்தாரீக ன்கொருபட்டியானது - அந்தத்தென்கொரு நாமமதிவிரண்டருப்பறவைகள்வாழ நச்சுமன்கொருபறவைமமாக்கனின் நன்றெனத்தின் னு மெச்சுமன்கொருபறவைதின்தெனவியங்கியப்பெருளாக வைச்சுமாமகைவினை - ஈ - னவகுத்தவாறதியே

(இ-ம்) காமமாதிகளை ஈஸ்வரகுருடியெனக்கொருதாமந் சிவகுரு டியெனக்கொண்டவற்றை விசாரத்தாற்கெடுக்கின் முத்தியுண்டா மென்பதாம். (இ-ஈ) (இ-ஈ)

(அ-ஈ) முன்புவிவாசகுருட்டி பொதுவென்றகையாலவருப்பொ தவாகவேண்டியே யவ்வனமாயிற்சிவரீகனிடத்திப்பட்சபாதம் நருவா னெனென்றவினாவிற்றச்சம். நலமெய்யையனெயில்வரீகருந்தெய்வநாயகன் பொதுவா னுந் சிலவாழ்வித்துஞ்சிலவொடுக்கோபித்தஞ்செய்வதெனென்றயேந்ரு ளுலகையந்தகைத்தந்தைப்பாற்சிட்டகைக் குளிர்ந்ததுபட்டகைக்காய்வ ன், கலைகணல்வழிவரச்செயுந்தந்தருந் கருணைபெண் மறிவாயே,

(இ-ள்) நலமெய்யையனெயில்வரீகருந்தெய்வநாயகன் - ஈஸ்வரன் - பொதுவா னுந் - அனைவர்க்கும் - தெய்வநாயகன் - ஈஸ்வரன் - பொதுவா னால் - பொதுமையானால் - சிலவாழ்வித்து - சிலவாழ்வுதவும் - சிலவொடுக்கோபித்தம் - சிலவாழ்விப்பமுறவும் - செய்வதெனென்ற யேய் - செய்வதெனென்றவென்றுசேட்பாயாகிக் - குலவுமைந் - கு ளவாநின்றபுத்திரரீகனை - தந்தைபால் - பிதாவைப்போல, சிட்டகை

கூகுளிர்ந்த - சந்தேசத்தெளிதற்படலம் - துறிக
னருக்குத்தெளிதற்படலம் - துறிக
லநீவா - சந்தேசத்தெளிதற்படலம் - துறிக
செய்யுஞ்செய்யு - துறிக
வாய் - துறிக

(இ-ம்.) சீவர்கன் சகப்படுப்பொருட்டு வருத்தின வஃதும் கருணை
யென்றிப் பட்சபாதமென்பதாம். (சுய)
(அ-கை.) அந்நமையி லீசன்யாவகாயுமே னிரடிகெகவிவிலையெ
னவருஞ்சுநகக்குத்தரம்,

மனைவிலகறுமைந்தனைகற்பகமரணல்புனன்முன்றுந்
தனைபடைந்தவரவறுமையுஞ்சேமுந்தகவிர்த்தாரு
மனைவியினுமடைந்தவர்க்கருஞ்செய்வாரகன்மவர்க்கருஞ்செய்யா
ரினையகுற்றங்களுவர்குற்றமாகுமென்மெண்ணிநீயறிவாயே.

(இ-ள்.) மனைவிலகறுமை-சந்தேசத்தெளிதற்படலம் - புதி
திரா - சந்தேசத்தெளிதற்படலம் - புதி
சலமுய் - மூன்றும - இவைமூன்று - துறிக
செய்தவர்களு - வறுமையு - சந்தேசத்தெளிதற்படலம் - துறிக
ம், தாகமுய் - தாகத்தெளிதற்படலம் - துறிக
ய - அத்தன்மையனவாகிய, ஈசனும் - ஈசனும், அடைந்தவர்க்கு - தம்
மைபடைந்தவர்க்கு, அருஞ்செய்வார - கிருபைசெய்வார - அனை
மவர்க்கு - அடையாதவர்க்கு, அருஞ்செய்யார் - கிருபைசெய்யார்,
இனையகுற்றங்கள் - இத்தன்மையானகுற்றங்கள் - எவர்குற்றமாகுமெ
ன்று - யாவர்குற்றமாகுமென்று - எண்ணி - ஆலோசித்து - நீயறிவாய் - நீ
தெரிந்தகொள்வாய் - துறிக

(இ-ம்.) சந்தேசத்தெளிதற்படலம் - துறிக
கியின்பமுண்டாவதுபோல விசைச்சாரீர்தவர்க்குப் பவகத்து
ன்பநீக்கி வீட்டின்பமுண்டாவ துண்மையெனவறிந் தவனைச்சார
முயற்செய்யாத நிவன்முற்றமெனவெறிவென்பதாம். (சுய)

(அ-கை.) ஞானமுண்டாகச்செவன்முயற்செய்குமாபுகுறல்,
ஒன்றுகெண்மகனெபுமான் முயற்செய்யவாழ்த்துமானிடர்க்கேச
னன்றுசெய்யவேகாட்டிய நூல்வழிதடந்தநல்லவாயினே
சென்றுதட்டவாகனைவிட்டுவிடுவதெயர்ச்செனித்தமாயையத்தள்ளி
நின்மருனத்தையடைந்தவர்பவங்கன்போதிச்சயமிததானே,

(இ-ள்.) மகனெ-புத்திரா, ஒன்றுகெண்-ஒருவசனங்கேட்பாய், புமான்
முயற்செய்ய-புருஷப்பிரயத்தினத்தினால், ஈசன் - ஈஸ்வரன்-மாணிடர்க்
கு-யறிதர்க்கு, தன்முயற்செய்ய-தன்மையெச்செய்ய, உரைத்து-சொல்லி

சந்தேசத்தெளிதற்படலம்.

காட்டிய-காண்பித்த, நூல்வழிதடந்த - சந்தேசத்தெளிதற்படலம், நூல்
வர்பின்பென்று - சந்தேசத்தெளிதற்படலம், யவர்பின்பென்று - துறிக
வாதனைவிட்டு - அசுத்தவாதனைநீக்கி, விடுவதெயர்ச்செனித்தமாயையத்தள்ளி
பகுத்தறியுமவிடுவதெயர்ச்செனித்தமாயையத்தள்ளி
சற்பனையாகவுதித்த சடமானமாயையநீக்கி, நின்மு-விவிலகறுமை
னகூடல்களையிருந்த; ஞானத்தெளிதற்படலம் - துறிக
வர்பெற்றவர்களுடைய, பவங்கன்போம் - பிறவினைக்கும், இதுமான்
இதவே, நிச்சயம்-சத்தியமாம் - துறிக

(இ-ம்.) சீவன் மனதுமுயற்செயின லீஸ்வரனுக்கெகம்பெற்று அவர்
வாக்கியமான வேதாந்தமுடிவைக் குருமுடிவாக விசாரித்ததனால்வி
வேதமுண்டாய்ந்தன நீக்கி ஞானமுடிவாகிப்பவநீக்குமென்பதாம்
(அ-கை.) எதினலிந் சஞானமுதிக்குமென் வினாவிற்குத்தரம்.

இந் சஞானந்தான்-இப்பிரமஞானமானது, வருவதெப்ப
முயற்செய்ய-உதிப்பதெவ்வண்ணமென்று கேட்பாயாகில், இகூடவிடா
விசாரந்தால்-இடைபுறத்தவாதவிசாரணையால், வந்தடைந்திடும-வரு
ம், விசாரந்தான்-விசாரணையால், எதெனில்-யாதெனில், மனதுயாரு
சரித்தில்-மனமுதலியதெகத்தெளிதற்படலம், இத்தநானெவன் - இந்த
நான்யாவன்-இத்தெ-இத்தென்பதெயர்ச்செனித்தமாயையத்தள்ளி
த-வாண்டுமொன்றுக்கூடும்-இத்தசடமாகியவர்க்கு-இதென்கருகக்
கூடப்பெற்ற, பந்தமென-பந்தமாயான, விடே-அதனைவிடப்பெற்ற
முத்தியாதென, உசாவகல் விசாரித்தல், விசாரமென்றறிவாய் - விசார
ணெனென்றறிந்தகொள்வாய் - துறிக

(இ-ம்.) சந்தேசத்தெளிதற்படலம் - துறிக
திப்பதற்குமுன்மென்பதாம். (சுய)
(அ-கை.) கன்முயற்செய்யமென் னுக்கொண்கநீக்கும். ஞானமு
னமுதிப்பதற்குச் சந்தேசத்தெளிதற்படலம் விசாரமியாதென்கொன்ற வினாவிற்கு
த்தரம்.

பொருள்கன்மக்கடமில்லாட்டி, தந்தப்புண்ணியபரிபாக
ஞானமாகுமெனவிசாரிமெனன்றிமுனாகுத்திடக்கொள
யானபுண்ணியமிகாரப்பணஞ்செயினசுனிடோஞ்செய்யாகு
மானதமபினைவிரித்தஞானத்தெளிதற்படலம் துறிக

(இ-ள்.) பொருள்கன்மக்கட-மில்-முயற்செய்ய, நன்செயில், அனுட்டி-தித-அப்
பிரயசஞ்செய்த, தந்தப்புண்ணியபரிபாகம்-சந்தேசத்தெளிதற்படலம், ஞான
முதிப்பதற்குச் சந்தேசத்தெளிதற்படலம்.

சந்தேசத்தெளிதற்படலம்.

பொருள்கன்மக்கடமில்லாட்டி, தந்தப்புண்ணியபரிபாக
ஞானமாகுமெனவிசாரிமெனன்றிமுனாகுத்திடக்கொள
யானபுண்ணியமிகாரப்பணஞ்செயினசுனிடோஞ்செய்யாகு
மானதமபினைவிரித்தஞானத்தெளிதற்படலம் துறிக

(இ-ள்.) பொருள்கன்மக்கட-மில்-முயற்செய்ய, நன்செயில், அனுட்டி-தித-அப்
பிரயசஞ்செய்த, தந்தப்புண்ணியபரிபாகம்-சந்தேசத்தெளிதற்படலம், ஞான
முதிப்பதற்குச் சந்தேசத்தெளிதற்படலம்.

சந்தேசத்தெளிதற்படலம்.

ன மாகுமே-நாநமுதிக்குமே, விசாரமேனென்றிடி-விசாரணையா
கூடுகென்றயாகில், தாமுநாதிடக்கேளாய்-யாஞ்சொல்லுதற்கேட
பாய், ஆனபுண்ணியம்-அதிகம்மையானசற்கருமத்தை, ஈசுரார்ப்ப
ணஞ்செயித்-ஈஸ்வரப்பிரீதிசெய்யில், அகசிபோம்-அகத்தநீக்கும், சுகி
யாரும்-சுத்தசத்திவரும், மானமம்-மனது, பிண-பின்பு, விசாரித்-சு
ம்சடவிசாரஞ்செய்து, ஞானத்தைமருவென்று-சைதன்யத்தையடை
யுமென்று, அறிவாய்-தெரிவாய்-எ-று.

(இ-ம்) நீஷ்காமமாகச்செய்யுஞ்சற்கருமஞ்சித்தசத்தியையும்விசார
ம்-ஞானத்தையும் கொடுக்குமாதலாக்-விசாரமேவேண்டுமென்பதாம்.

(அ-கை) பலபேற்றையுந் தரத்தக்கவலியுள்ளகண்டம்-ஞானத்தை
தீதராதோ-விசாரமாய்-அக்கனவினால்தல்,

புத்தியும்விராக்கியுமுமபரலோகமணிமாதி
சுத்தியுத்தவதிட்டையுமயோகமுத்தியானமுஞ்சாரூப
முத்தியுந் தரும்விசுத்திரகருமங்கம்மோகமாத் திரத்தள்ளும்
புத்தியுந் தரலருமயோ-விசாரமேன்புண்ணியகுருமூர்த்தி

(இ-ள்) புத்தியும்-ஈஸ்வரபத்தியையும், விராக்கியும்-நிராகசைய
யும், பரலோகமும்-சுலோகாதிலோகங்களையும், அணிமாதிசுத்தியும்-அ
ணிமாநுதலிபவத்திசுத்தியும், தவதிட்டையும்தவமுள்ளசமாதி
யையும், யோகமும்-விபுமாதிரிபீடங்கயோகங்களையும், தியானமு
ம்-மூர்த்தியாதியதியானங்களையும், சாரூபமுத்தியும்-சாரூபபதமுத்தி
யையும், தரும்-கொடுக்கின்ற, விசுத்திரகருமங்கள்-பலசத்தியுள்ளகண்
மங்களானவை, மோகமாத் திரத்தள்ளும்-அஞ்ஞானத்தைக்கொடுக்கி
ன்ற, புத்தியுந் தரல்-அறிவையுந் கொடுப்பது, அருமையோ-அரியதா
விசாரமேன்-விசாரணையாதற்கு, புண்ணியகுருமூர்த்தி-தருமவல்ல
ருபமானவாகிரியரே-எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தாக்கவான்-ருடங்கித் திட்டத்தன்
கூறல்.

வேடமாநியபேர்செய்யறியவேவேண்டுகுண்மகனேகேள்
கூடமாமவர்குபாவங்கள் சிலங்க்குறியினாய்ந்தறியாம
லோடியுக்குத்தந்தல்கிழிந்து முயர்ந்தகம்பத்தேறி
வாடியும்பலகண்மங்கள்செய்யினு மவருண்மைதெரியாதே.

(இ-ள்) வேடமாநியபேர்செய்-மாறுவேடங்கொண்டவர்களை, அ
றியவேண்டுகுண்-அவர்தார்த்தவடிவத்தையறியும்பினால், மகனே
கேள்-மாணக்கனேகேட்பாய், கூடமாய்-இரகசியமான, அவர்குபாவங்
கள்-அவர்களுடையகுணங்களையும், சிலங்கள்-நடைகளையும், குறி-நீ

அகடயாளங்களையும், ஆபந்தறியாமல்-ஆராய்ந்தறியாமல், ஓடியும்-ஓ
டியும், குதிக்கம்-குதிக்கும், தல்கிழிந்து-தல்கிழாகிந்து, உயர்
ந்தகம்பத்தேறி-உன்னதமானஸ்தம்பத்திலேறி, ஆடியும்-ஆடியும், ப
லகண்மங்கள்செய்யினும்-இவ்வாறானபலகண்மங்கள்செய்தாலும், அவ
ருண்மைதெரியாது-அவர்களதுயதார்த்தவடிவந் தெரியமாட்டாது-
எ-று.

(அ-கை) தாஷ்டாந்தந்தக்கமல்,

இன்னவாறந்தப்பிரமத்தையறிவிக்குமிலக்கணத்தால்வேதஞ்
சொன்னஞானமுமவிசாரத்தால்வருமன்றிச்சுருதிநூல்படித்தா
மன்னதானக்கடல்கண்-மந்திரங்களைசாரங்கன்யாகநீச
னென்னசெய்யினுந்தண்ணைத்தானதினின்றிவைகளால்வாராதே.

(இ-ள்) இன்னவாறு-இத்தன்மைகையப்போல, பிரமத்தையறிவிக்கு
ம்-பிரமஸ்வரூபத்தைத்தெரிவிக்கும், இலக்கணத்தால்-வட்டசுணத்தால்
வேதஞ்சொன்ன-சுருதிசொல்லிய, ஞானமும-பிரமஞானமும, விசார
த்தால்-விசாரணையினால், வருமன்றி-வருமெயல்லாமல், சுருதிநூல்-வே
தசாஸ்திரங்களை, படித்தாலும்-வாசித்தாலும், அன்னதானங்களும்த
வங்கள்-தவநீசனும், மந்திரங்கள்-மந்திரங்களும்த, ஆசாரங்கள்-ஆ
சாரங்களும், யாகங்கள்-வேள்விகளுமாகியவிவைகளில், என்னசெ
ய்யினும்-எத்தகருமங்களைச்செய்தாலும், தண்ணைத்தானதினின்றி-ஆசீ
மாவாகியதண்ணைத்தெரிந்ததொள்வது, இவைகளால்-இக்கண்மக்களால்
வாராது-வாரமாட்டாது-எ-று.

(இ-உ-க-ம்) ஒருவனுண்மையத்தெரிவிக்குஞ்சத்தியுணர்வுக்கேய
ன்றித்தொழிந்நன்மைபோல ஞானத்தையறிவிக்குஞ்சத்திவிசாரத்தி
ற்கேயன்நிக்கண்மத்துக்கென்றென்பதாம்.

(அ-கை) ஞானமுதிப்பதற்குநீக்கவேசீடியவஞ்ஞானக் கருமத்
தாலன்றிவிசாரத்தாலேநீக்குமெனல்.

துளக்குதர்ப்பணமமுக்கறக்கைக்கொண்டதலக்கினுற்போமன்
விளக்குபுத்தியா-லுலகிலார்தலக்கினுர்விமலதேசமூர்த்தி (நி
களக்கமாரும்ஞ்ஞானமுமப்படிக்கருமத்தாற்கமுவாம
லுளக்குறித்தஞானத்தினுலெப்படிபொழியும்தருவீரோ

(இ-ள்) துளக்குதர்ப்பணம்-விளக்காநின்றசெம்புக் கண்ணாடியினு
ள்ள, அமுக்கற-களக்கமற, கைக்கொண்டு-கரங்கொண்டு, தலக்கினு
ற்போமன்-விளக்கினுற்போமெயல்லாமல், விளக்குபுத்தியால்-விள
க்காநின்றவறிவினால், உலகில்-சகத்தின்கண், ஆர் தலக்கினுர்-எவர்விளக்
கினுர்தன், விமலதேசமூர்த்தி-நீன்மலமானருருமுர்த்தியே, களக்கமா
ரும-களக்கமாகிய, அஞ்ஞானமும-அஞ்ஞானத்தையும், அப்படி-அவ்

வண்ணம், கருமத்தால்-கண்மற்றினால், கழுவாமல்-சுத்தியுடையனாம். உ
ளக்குறித்த-மனத்திற்குறிக்கப்பட்ட, ஞானத்தினால் - அறிவினால், எப்ப
டியெழியும்-என்கனநிற்கும், எதருள்வீர, இதைச்சொல்வீர்-எ-று.

(அ-கை) ஞானமுதிப்பதற்கு ஞானத்தை நீக்குதல் விசாரத்தால்
நீக்கி மத்தாங்குடா வெணல்.

தர்ப்பணத்தினிற்சுளிப்புவால் தவால், சகசமாதலின்மைந்தா
கற்பனிக்வினிக்ருதி, மஞ்சகசமாக்கறுத்ததன்ஞரோபந்
தற்பணத்தினிலமுக்கேவெண்டி, அஞ்சாதனத்தொழில்வெண்டித்
தற்பணத்தினிலரோபமேகமப்பெனக்கேண்டி, உ-று.

(இ-ள்) தர்ப்பணத்தினில்-செம்புக்கண் ஞாயில், களிப்பு-சுளிப்பாகிய
வாஸ்தவமலம்-உள்ளவழக்கானது, சகசமாதலின் - சுபாவமாதலால்,
மைந்தா-மகனே, சற்பனிக்வினில்-பயக்கக்கல்விற்றிருந்திய, கருதி-
கருமைநிறமானது, சகசமாக்கறுத்ததன்-சுபாவமாகச்சுறுத்தி, தன்
ஞரோபம்-சுற்பிதமாம், தர்ப்பணத்தினில்-செம்புக்கண் ஞாயில், கழு
க்கறவெண்டி, உளக்கமறம்படிவிரும்பினால், சாதனத்தொழில்வே
ண்டி, கருவிகளாற்செய்யுஞ்செயல்வேண்டி, கற்பனிக்வினில்-பயக்
க்கல்விற்றிருந்து, சற்பு-சுருதிமீ, ஞரோபமேவென - கற்பிதமே
பென்று, கண்டி-பார்த்திடி, மனம்போதும்-மனமேபோதும்-எ-று.

(அ-கை) அதற்குபாயங்கூறல்.
இக்குமப்படி சத்திதானந்தத்திலிடர்சடம்பொய்மூன்றுந்
தங்குமாயின்கற்பிதமன்றியே சகசவாஸ்தவமன்றே
பக்கமாகுமஞ்ஞானத்தைக்கருமங்கப்படைசெய்து, மவர்க்குத்
துக்கஞானமேகருமவஞ்ஞானத்தைச்சுதித்தெருப்பாடே.

(இ-ள்) இக்கும-இத்தாஷ்டாந்தத்தினும், அப்படி-அத்திஷ்டாந்த
த்சுப்போல, சத்திதானந்தத்தில-அஸ்திபாதிப்பிரிபத்தில், இடர்சட
ம்பொய்-அனுர்த்தசடதுக்கமாகிய, மூன்று-மூன்று, தங்கு-தங்காதி
ன்ற, மாயையின்வழிபிதமன்றியே- மாயாகற்பிதமேயல்லாமல், சகசவா
ஸ்தவன்று-சுபாவமாயுள்ளதன்று, பங்கமாகுமஞ்ஞானத்தை-பழுதா
வைஞ்ஞானத்தை, கருமங்கள்-கண்மக்களானவை, பகைமேயித-பகை
பண்ணால், உறவாக்கும்-நட்பாக்கும், துக்கஞானமே-மேலானஞான
மே, கருமவஞ்ஞானத்தை-கண்மருபயாகியவஞ்ஞானத்தை, சுருதின்ற
தெருப்பாய்-எரிவித்தவகியாய்-எ-று.

(இ-க-க-) செம்பிற் களிப்புபோல வாசியுக்கஞ்ஞானஞ்சகசமா
காயற் பளிக்குந் பஞ்சவண்ணம்போலப்பிராந்தியதலால்கனந்தோ
ற்றுக்கண்மசம்பந்தமானவஞ்ஞானத்தைக்கேடுபதவிசாரமுதான
ஞானமேயுமென்பதாம்.

(உ-று)

(அ-கை) முற்கூறியதைவற்புறுத்தல்.

மனைக்குள் வைத்தபண்டங்களை மறந்தவன் வருடதாறுமுதாவ
நினைக்கணர்ந்தபின்பு மெப்பயிந்திடுமலவான்மாவ
மநர்த்தபாணதன்மறநிகையக்கெடுக்கந், மன்னறிவினற்காணாம்
கனத்தகண்மங்கணாறுசெய்யி னுக்காணாமோகாணத்த

(இ-ள்) மனைக்குள் - வீட்டிற்குள், வைத்தபண்டங்களை - வைத்த
வஸ்துக்களை, மறந்தவன்-மறந்துவிட்டவன், வருடதாறுமுதாவ-தா
றுண்டாற்றினும், நினைத்த - முன்வைத்தவிடத்தை ஞாபகஞ்செய்
மு, உணர்ந்தபின்புமும் - அறிந்தபின்புமும், அப்படி-அ
து, இத்தகிறுமலவாக்மாவும் - இத்தகிறுமலவாக்மாவாக்மாவும்
தைப்போல், இத்தகிறுமலவாக்மாவாக்மாவும் - தன்மறநிகையக்கெடுக்க
கும், அநர்த்தமான - பிரயோசனமில்லாத, தன்மறநிகையக்கெடுக்க
கும் - தனதறிபாணமையப்போக்கும், தன்னறிவினற்காணாமல் - தன
தறிவினற்றிடுக்கப்பட்டால்- கனத்தகண்மக்கள் - கனமாணகண்மக்க
ளை, தாமதஞ்செய்யினும் - அநேகயுகஞ்செய்து, உம், காணாமோ-கா
ணப்படுமோ, காணாது - காணப்படாது-எ-று.

(இ-ய்) ஞாபகத்தால்மறநினைவு முன்வைத்தபொருள் வெளிப்
படுமல்லது தொழிலால்வெளிப்படாததோல விசாரஞ்ஞானத்தால்
ஞானநீக்கின் முன்னுள்ளபிரமப்பொருள்வெளிப்படுமல்லது கண்ம
த்தால்வெளிப்படாததென்பதாம்.

(அ-கை) பிரமசுத்திவிசாரஞானம் கொடுக்குமென்றேவதம்
சகத்தைக் கண்முக்கொடுக்குமென்பதிபாசெனவினதல்

நன்மையாக்குருவேசகந்தருவது ஞானமேயெனும்வேதந்
தன்மபாவமிச்சிரங்காற்றேவர்கடருவிலக்குகண்மாதர்
சென்மமாவசாதியாசாரமே செய்தவஞ்சகமன்று
கண்மகாண்டத்திலிதிப்பதென்னிதித்தளகாரணமுண்டோ

(இ-ள்) நன்மையாக்குருவே - நன்மையாகியவாகிரியோ, சகந்தரு
வது-பிரமாணத்தினைக்கொடுப்பது, ஞானமேயெனும்- அதிவேசிய
ன்கின்ற, வேதம் - சருதியானது, தன்மம் - புண்ணியகண்மக்களா
ல், தேவர்கள் - தேவர்களும், பாவம் - பாவகண்பங்களால், தருவிலக்
குகள் - விருட்சமுதன்மிருசமீராகிய வைகைக்கொற்றமும், மிச்சிர
ங்களால் - மிஸ்ரகண்மக்களால், மாந்தர் - மனிதர்களுமாகிய, சென்ம
மாகுவ-செந்நமாவனவென்றும், சாதியாசாரமே-வன்னஞ்சிரமந்தரும
ப்படி, செய்தவஞ்சகமென்றும் - செய்கிரதவமேசகமெனவும், கண்ம
காண்டத்தில-கிரியாகாண்டத்திலிதிப்பதென்- விதித்ததென்ன, வி
தித்தள - அங்கனம்விதியாநின்ற, காரணமுண்டோ - காரணத்தைச்
சொல்வீர்-எ-று.

...யாய்த் தோன்றும்வே

1870

(இ.ம்.) வெளிப்படை.

[illegible]

(அ-கை.) (இ-அ)

(இ-ள்) கண்டநிர்ந்தனஞானம் அனுபவமாகப் பார்த்தனாந்ந்தனஞானம், கேட்டதனை-கேட்டதை-சுருதபாவனை-திபாலிங்கிந்தபாவனைபானது, யோகம்-யோகமாம், கண்டபேரிசோல-பார்த்தவர்க்குள்சொல்ல, கேட்டது-கேட்டபொருள், மறந்தசெய்யாமறந்தியம், கண்டதமவது-பார்த்ததமறக்கது, கண்டவல-த-பார்த்தபொருளைனது, மேய்-உண்மையாம், திரானவல்துக்கன்-பாவிக்கின், மெய்நுணைவை, மெய் மித்தையாம், உறவி கோபித்தது, அந்நுணைதை-அறியா

மைய, கண்டவக்தம்-பார்த்தவந்தக்தம்-தெளிதற்படலம். கெடுபுத்தனமெய்நி, கருமமன்று-கண்மயன்று, அறிவாய்-இத

(இ-ம்) தியானயோகக் கேட்டவண்ணம் பாவித்தவம் விவகருநா
னம்பாவித்தவண்ணக்காண்டலுமாதலா லிஃதேயுண்மையென்பதாம்
(அ-க) தியானயோகக் கற்பிதமெனினி னஃதிவகிக்கு முடித்யுந்
ற்பிதமன்றோவென்னும் வினாவிற்குத்தாம்.

சுருவமுத்தியைத்தருகின்றதியானமுத்தியைமன்றென்றால்
சுருவமுத்தியுஞ்சத்தியமன்றென்றும் தியானத்தேசே
ருருவங்கேட்டவன் தியானிக்கும் பொழுதிலவருவாய்வாஸ் தவமன்
தே, யுருவமாகும்பொழுதுகண்ணுக்கண்ட வருவாய்வாஸ்தவமாகும்

(இ-ள்) சுருவமுத்தியை - சுருவம் பிரமமயமென்று விட்டதரு
கின்றதியானமும்-தேசத்திந்தியானத்தையும், சத்தியமன்றென்
றால்-உண்மையன்றென்று சொன்னால், சுருவமுத்தியும் - அத்தியானத்
தினுவருப்பூணுபவமும் - சத்தியமன்றென்றும், உண்மையன்றெ
ன்று, சத்தியாதே - சங்கைசெய்யாதே, நீசேள் - நீசுட்பாய்-உரு
வம் பிரமஸ்வரூபத்தை-கேட்டவன்-கேள்வியுற்றவன்-தியானிக்
கும்பொழுதில்-சத்திக்குப்பொழுதில்-அவருவாய்-அத்தியானரூப
மாகியஸ்வரூபம், வாஸ்தவமன்று-உண்மையன்று-உருவமாகும்ப
பொழுது - காணத்தலவருபமாகும்பொது, கண்ணுக்கண்டவருவாய்
ருனத்திருஷ்டியினுற்பர்த்தவருபமானது, வாஸ்தவமாய்-உண்மையாய்-
யாம்-என்று.

(இ-ம்) பாவனைகற்பிதமும் அறிவித்ததைக் கணக்கெழுந்தின்று
பாவிப்பவனுண்மையுமாகலா லிப்பாவனை மிக்கதெய்யதன வுதய
மாகுமுத்தி சத்தியமெய்யாமென்பதாம்.

(அ-க) பொய்க்கு மெய்யையுதிப்பிக்குஞ்சத்தியேதென்றவி
னாவிற்குத்தாம்.

சுருவமுத்தியானபய்யாகியசீமமுத்தியைநல்குந்
திட்டகானபெப்படியெனிலவாருதியானமேபிறப்பாகு
முடவமாகையாற்றியானிக்குந்தியானித்தவன் குவர்க்குமந்தா
தொடர்வங்கெட்டசொருபமேதியானிக்குந் சொருபமாகுவர்மெய்

(இ-ள்) சுருவமுத்தியானபய்யாகியசீமமுத்தியைநல்குந்
திட்டகானபெப்படியெனிலவாருதியானமேபிறப்பாகு
முடவமாகையாற்றியானிக்குந்தியானித்தவன் குவர்க்குமந்தா
தொடர்வங்கெட்டசொருபமேதியானிக்குந் சொருபமாகுவர்மெய்
யாகிய-சத்தியமாகிய, சர்வமுத்தியை-பரிபூரணமானவைவாய்க்கைத்
தல்கும்-கொடுக்கின்ற, திட்டகானபெப்படியெனில்-உலகையுடைய
தானத்தென்றமென்று-சத்தி, அவரவர்-அவரவர்களுடைய, தியான

மேபிறப்பாகும்-தியானமேசுந்நமாம், உடலமாகையாற்றியானிக்கு-
தேகவிசேசையினுந்நிதிக்க, தியானித்தவுடலமாகுவர்-சுருதித்தவகுவ
மாவார்கள்-மைந்தா-மாணிக்கா, தொடர்வங்கெட்ட-தொன்றுதொ
ட்டுவருகின்ற பவங்கெடுமென்பொருட்டு-சொருபமேதியானிக்கு-ஆத்
மஸ்வரூபத்தைசுருதிக்க, சொருபமாகுவர்-அச்சொருபமே யாவார்க
ள், மெய்ய-உண்மையாய்-என்று.

(ப-ம்) தியானஞ் சுருவருவ மாகுமென்பார் தியானித்தவுடல்க
ளாகுவரெனவும் சொருபமாகுவரெனவுகூறியார். (அ-இ)

(இ-ம்) தியானத்திற் காரணவருவஞ் சத்தி காரியவருவ மசத்தி
மாதவினதற் சச்சத்தையறிவிக்கும்வல்லமையுண்டாயிற்றென்பதாம்

(அ-க) தியானத்திற் சச்சத்தியிருக்க விராநானமிபாதக்கண்
தவினாவிற்குத்தாம்.

பிரமரூபத்தைத்தியானித்தபேர்களுப்பிரமமாகுவரென்றோ
னாசரீரமாய்க்ருவனேவிசாரமேன் னானமென்னுதே
பரமபாவனைபொருளாய்பின்பித்தப்பொருளெய்யோகூர்
திரவிசாரமாகுமெய்யுத்தியானத்தினைவியிதவாய்.

(இ-ள்) பிரமரூபத்தை-பிரமஸ்வரூபத்தை, தியானித்தபேர்களுந்
சுருதித்தவர்களுந், பிரமமாகுவரென்றால் - அப்பிரமமேயாவார்களு
ன்றெனினால், நாசரீரமாய்க்ருவனே-மாணிக்காவடிவங்கெட்ட-பெ
னதாகிரியோ, விசாரமேன் விசாரமியத்தினுக்கு, ஞானமென்-ஞான
மியாதினுக்கு, என்னுதே-என்று-காரணத்தே, பரமபாவனை-பிரமத்தியா
னமானது, பரோட்சமாய்பரோட்சஞ்-னமாய், பின்பின்பு, அந்தப
னமானது, அப்பரோட்சஞ்-னமே, அப்பரோட்சம் - அப்பரோட்சஞ்
ரோட்சமே-அப்பரோட்சஞ்-னமே, முத்தியாய்-முத்தியாய், நது - இது
மே-அந்தவப்பரோட்சஞ்-னமே, முத்தியாய்-முத்தியாய், நது - இது
வே, திரிவையென்றவியாய்-திட்டபென்றுண்ணுவாய்-என்று.

(இ-ம்) தியானத்தினை காரியம் யோகமுந் காரணம் விசாரஞ்ஞா
மாதலா லவ்விசாரஞ்ஞானமேயுடையதென்றென்பதாம் (அ-ஈ)

(அ-க) முத்தி தியானயோகத்தை மிக்கமேல் விசாரஞ்ஞானத்
தைத்தவன் விருத்திஞானமிருக்கிற சுபானுபவ மென்றென்கூறு
மென்றவினாவிற்குத்தாம்.

விடதாய்பரிபூரணசொருபத்திலிருத்தினுண்ணும்கூறு
சேடமாகுலகண்டமாய்-வெளித்தியைப்படியென்ற
சாதுநீர்மண்பிறித்ததென்றும்பொது தானுமண்ணெழுமாய்
முடிஞ்ஞானமுறிவினாமையெக்கெடுத்தொகுவெகெடுத்தானே.

(இ-ள்) விடதாய்-முத்தியாகிய-பரிபூரணசொருபத்திலு - பூரண
மாகியபிரமஸ்வரூபத்திலு - விருத்திஞானமுந்நது - விருத்திஞான

(அ-கை) பாயாவரிய மித்தையாயில் பிரமஸ் முதலிய வணத்தையி
 தீதையாமே அங்கனங்கூறற் குற்றமவாராவெனினுதல்,
 பங்கமாசனம்முதற் லெதவரும்பாருளபெரியோருங்
 கூணையாதிபாந்திர்ந்தமுந்நேசமுந்ந. லமுமஸ்மராலு
 மநீகமா றுமந்நிரங்களுந்நவநிசனாயச சீதியமெளச்சொன்னு
 லென்ருபதனையதனஞ்ஞறியில்லையோமெ' பிழை.

(இ-ந்.) பக்கவாசனன் முதல். பிரமதேவனுடைய பான—பலதேவரும்—சமஸ்ததேவர்களும்—பாருளபெரியோரும்—பூமியின் கணுள்ள மகன்களும்—கலைசபாதிபா—பாதிமுதலிய—தீர்த்தமும்—தீர்த்தக்களும்—தேசமும்—நாடுகளும்—காலமும்—திரிகாலங்களும், மஹாநாலும்—வேதங்களுக்கும்—அங்கபாறும்—சாத்திரங்களும்—மந்திரத்தினும்—பிரணவாதிமகாமந்திரங்களும், உவக்களும்—தபகதளும்—அசுத்திபமெனச்சொல்லல்—மித்ததமென்றுகாங்கில்—எங்கனாய்கனென்றுமுடையவாண்டவன, அதனால்—அத்தனஞ்சொல்லுவதனால், குற்றங்களிலையோ—பிழைகளிலையோ, மொழியிற்—சொல்லிற்—எ-று.

(இ-ம.) வெளிப்படை.

(இ-மீ.) வெளிப்படை.

(அ-கை.) அவ்வினாவிற்குத் தரம்.

(அ-கை.) அவ்வினாவிற்குத் தாம்.
 சொர்ப்பனத்தனிற் றண்டைத் தப்பொய்யென் றுசொல்வதபி னழியா
 லற்பமாயயிற்றோ றிபசன்களை மசத்தெ னைப்பினையாமே
 சொர்ப்பனத்தனிற் றண்டைத் தப்பொய்யென் று சொல்லலாமெனின்
 னைந்தா, லற்பமாயயிற் றோ றிபசனெல்லா மசத்தியமெனலாமே
 (இங்) சொர்ப்பனத்தனிற் றண்டைத் தப்பொய்யென் று சொல்வதபி னழியா

(இ-ள்) சொர்ப்பனந்தனில்-கனவினில்-கண்டதை - பார்த்ததை-
பெய்யென்று-மித்தையென்று, சொல்வதுபெறுமானால்- சொல்லுங்
தகுந்தமாயின், அப்பாயையில்-குறுமைபான மாயையினிடத்தில்,
தோன்றிய-உண்டான-சகமெல்லாம்-உலகங்களையென்கிறும்-அத்தெ
னில்-மித்தையென்று-பெய்யென்று-பெய்யென்று-பெய்யென்று-
கனவில்-கண்டதை-பார்த்ததை-பெய்யென்று-பெய்யென்று-
சொல்லாமெனில்-உரைக்காமெனில்-மைத்தநபுத்திரா-அப்ப
மாயையில்-குறுமைபான மாயையினிடத்தில்-தோன்றியசகங்களை-
உண்டானவுலகமென்கிறும்-அத்தியமெனலாம் - மித்தையென்
றுரைக்கலாம்-எ.று.

(இம்) செர்ப்பீன் போல மாயாகாரி மயான சுகசில பரங்கனெ
ன்று மித்தையாதலி னவைகளிலியல்பைப் கூறுதலாம் (அந்நிபிச்சி)
யென்பதாம்.

[illegible]

ஸ்டீவ், பொய்யகேதெனி இமஞ் பங்கனம் பூதமாயி மாகைய
மெய்யகேதெனிய்ச்சிதான த்தமாய்வி மாகிஞ் மான்மாவே.

[illegible]

ருக்கும், ஆம்மாவே-ஆம்மஸ்பாபுபெயராம்—(சுரு.) (சுரு.)

(ஆ-க) மாணியின் மனம் மயிர் கொண்டு தான் தான் வறுவகையாகி

ஸ்தல். ... ஸ்தலம் ...

மாயையென்பதே தூண்டியாடுப்படிவத்தையுருவானேன்
மாயையென்பது பிரமத்தின் வேறெனின் வஸ்துவமிரண்டாமே
மாயையென்பது பிரமமாமோகம் மெனின் வஸ்துவம்பொப்பாமே
மாயையென்றமேகைகளுக்கொருபுண்ணியமானுக்குருகூர்க்கி

(தி.) மாண்புமன்றமேசுக்களுக்கு-மாண்புமன்றமுக்களுக்கு
ஒன்றுடையாருக்குகூர்ந்தி-ஒப்பற்றப்பெருக்கூற்றுவதேசிகழார்த்
திர்ய-மாண்புமன்றமேசு-மாண்புமன்றமேசுவதியாத, உடைய
ரார்-அதனையுடையவரியாவர், எப்படிவந்தத-எவ்விதமுதயமாபிற்று
வருவானேன் - உண்டானாராணமேனன், மாண்புமன்றம் - மாண்பு
மன்றமுதொன்றுவது, பிரமத்தினிசேமேனன் - பிரமத்தினிசேமேனன்
தென்றுணர்க்கின், வஸ்துவமிசைக்காமே - வஸ்துவத்திதயாமே, மய
மையுமப்பதம்-மாண்புமன்றம், பிரமமும்-பிரமமே
ன்றுணர்க்கப்படுவதும், ஒன்றொளில்-எவ்மேன்றான், வஸ்துவமியொய்
யாமே-மாயவஸ்துவமியொய், பிரமவஸ்துவமியொய்-பிரமவஸ்துவமியொய்
வருவியிர்-எ-று.

வருவீர்—எழு.
(இம்) மாயயினுருமும் அஃதையவரையும் அத்தனும்பு
றியும் அஃதுதித்தற்குஞ்ஞாணமும் அஃது பிரமத்திற்குப்பின்னமாயி
ல் வஸ்தவத்திதமாமெனயுவும் அபின்னமாயின்வஸ்தவு மித்தையா
மெனயுவும் அதன்கண்மையத்தெரிய வினாவினதாம். (சுசு)

(அக) அவைகளின் முக்கூட்டு வினாவிற் குத்தாங்குறல்.

அதனையின்னதென்றுவாழ்த்திடப்பொழையலவாச்சியவழுவாகு
மிததனக்குளகடலியானுலகுமெய்யெனுமருளடையோர்கள்

கனகதேவியாதபொய்வந்தகிப்படியென்று உண்டபேரிமைந்தா
விதனயாயையெனவந்ததென்றும்புத்திவிசாரமற்றதனாலே
(இங்) ஸ்ரீ

(இன்) அதனை-அப்பாயையை, இன்னதென்று - இந்தன்மையுள்ள தென்று; உரைத்திடப்படாமையால், சொல்லக்கூடாமையால், அவாச் சியவடிவாகும். அவாச்செய்வருவமாம், இதனைக்குளது-இஃதென்கு ன்ளது, உடலியால்-இத்தேதநான், உலகுமெய்- இச்சகஞ்சத்தியம், எ னுமவருடையோர்கள் - என்னைவரவர்களுமாயினையுடையவர்கள், க தையிலாதபொய்- காரணமில்லாத் தைதானமாயை, வந்ததிப்படி யென்று-உதித்ததிவ்விதமென்று, கண்டபேரினை-பார்த்தீகவர்களிலை- நந்ததா-மதனை, விதனமாயை-அன்பமயமானமையொனது, என்வ ந்ததென்றால்-என்றோன்றிற்றெனில், புத்திவிசாரமற்றதனால் - ஆத்ம னுணவிசாரஞ்செய்யாததினால்வந்தது-எ-து,

(ப-ம்) உருவமருவ முருவாருவமென மாயையையப் பருத்திச்சொல்லக்கூடாததென்பார் அவாச்சியவமவுவெனவும் தேகாதிப்பிரபஞ்சத்தைமுன்னையென்றகொள்ப்பவர அம்மாயைய யுடைமயவொன்பார் உடவிபாணுலகுமெய்யெனுவருடைமையார்தெனவுந் மிகையாகத்தொன்றுமன்மாத்திரமேயன்றியுற்பத்தியில்லையென்பார் பொய்வந்ததிப்படியென்றகண்டபேரிலெயெனவும் அக்ஷணத்திரந்ததவ்யாதிலைன்னிசாரிக்கும்விசாரமின்மையே அத்தனுற்பத்திக்குக் காரணமென்பார் மாயையின்வந்ததென்றும்பத்திவிசாரமற்றதனாலேயெனவுகூறினார்.

(இ-ம்) மாயையினாலுருவமும் அதனையுடையவர்கனையும் அந்நிற்ப
தீயிழ்வு அஃதறிந்ததற்குக்காரணமுபிறவயெனக்கூதினதாம் (சுரு)
(அ-கை) ஐந்தாம்விருவிற்குத்தீரம்.
அருவமாநாடாதி

அருமமாகுமாயாவித்தகைவன்வீடாயடுமுட்டுமளிபாவே
யருவமாம்பலந்தீர்ப்படுசெயாயுதித்தபடுவெளியாகும்
பிரமசத்தினனந்தமாமலத்தகைவனுபிதுத்திடலுடையாதே
பரவுபுத்தகைவண்டியுமானத்தாற்பலருக்கும்வெளியாமே
(இ-ள்) மாயாவி - இவ்விராவணன்

(இ-ன்) மாயாவி - இந்நீர் சாலஞ்செய்பவன், வினையாடு முன்-வினையாடுதற்கு முன்பு; அருவமாகும்-தோன்றாமையாயுள்ள, வித்தைகள்-வித்தைவாகத்திகள், தெரியவே-தோன்றாமாய், உருவமாய்-வடிவம் என்கின்ற-பலத்தீர்ப்பேனையாய் - அந்தத்தீர்ப்பேனையாகும். உகித்தபின்-உண்டானபின்-வெளியாகும் - அச்சத்தின்கண்விளக்கமாகும்.(அகவப்போல) பிரமசத்தின்கண்-பிரமத்தினதசத்தின்கண்-அனந்தமாம்-அனேகமாம், அதை-அச்சத்தின்கண்-பிரமத்தினதசத்தின்கண்-அனந்தத்தீர்ப்பேனையாகும். பரவுத்திறன் கண்டு-விரியும்படு சபுதன்னைப்பா

ரீதி, அனுபவத்தால் - அனுபித்திரமாணத்தால், பலருக்கும் வெ
ளியாய்-வாவக்கும் துன்பம் உண்டாவதற்கு உதவியளிக்கும்-என்று.

[illegible][illegible]

(இம்) பிரமத்திற்கும் பிரபஞ்சத்திற்கும் எந்தவிதமான தொடர்பும் இல்லை. இவ்வாறு நினைப்பது தவறு. (கௌ)

(அ-கா) ஆளுமிகு விருநிருபர்தாம்
சத்திரசத்திரைந்திரவென்றதாண்சத்திரமாயாவி
வித்திரைந்திரவென்றதாண்சத்திரமாயாவி
புத்திரமென்றதாண்சத்திரமாயாவி
வந்திரமென்றதாண்சத்திரமாயாவி

(இங்) சத்தி- சத்தியானு—சத்தினைத்தவிர-சத்தினைவிட—வே
றன்றுதான்—வேறன்றும்—சத்தனும்—சத்தனாகிய—மாயாவி-வித்தை
செய்வான்—வித்ததகாட்டிய- வித்தையைக்காண்பித்த—இந்திரசால
ம்போய்—இந்திரசாநீர்—வித்துவானும்போல—வித்துவானுமாறு
ல—புத்திமைந்தனே—அறிவுள்ளமகனே—சத்திமூலாகிய-சத்தனாகி
ய—பூணவான்மாவின்-பரிபூரணவாத்மாவின்—வஸந்தநிரணயம்—ஸ்
வரூபநிச்சயத்தை—சொன்னதிவிடாந்தத்தினி—சொல்லியதிவிடாந்த
த்தினுதைய—வழிகண்டு—பார்க்கத்தைப்பார்ந்த—தெளிவாய்—தெளி
ந்தகொள்வாய்—எ-று

(இ-ம்) சத்தினைத்தவிர சத்திபென்றோர்வஸ்துவேறிநின்றபாணும்

அச்சத்தி யில்லாவிடத்திற் சத்தினிருக்கையா னும் அச்சத்தினுள் சத்
தியுமென்கைமொன்றும் அச்சமொன்றாகையா னச்சத்தியைப்
போல விச்சத்தின் சத்தாகாணென்பதாம்

(அ-க) பிரதிவிம்பமான மாயாசத்தியை நீக்கிவிடபான இறச்சத்
தியை வெளிப்படுத்துவான் அசத்தானமாயாசத்தியுனதென்பதென்கை
மென்ற வினாவிற்குத்தாம்

இவ்வையாகிய சத்தியுண்டென்பதென்படி யெனக்கேட்கின்
புல்லையாகிய மசைனப்பொருளெல்லாம் புத்தக்காய்ப்பனபாராய்
நல்லையாகியேயுதிற்சத்திநடந்திடாதிருந்தக்காரம்
செய்யாய்வருஞ்சராசரவுயிரிக்கெலாஞ்சுபாவங்கள் வேறுமே

(இ-ள்) இவ்வையாகிய சத்தியை - மிச்சதயாகிய மாயாசத்தியை -
உண்டென்பது - உனனென்பது, எப்படியெனக்கேட்கில் - எக்கனமெ
ன்றுகேட்பாயாகி - புல்லையாகியும் - புன்முதலியனவாகியும் - அசை
தனப்பொருளெல்லாம் - சடவஸ்துக்களனைத்தும் - புத்தக்காய்ப்பன
புத்தித்தக்காய்ப்பனவற்றை - பாராய் - பார்த்திடாய் - நல்லையாக
னெ - நன்மையானபுத்தியானே, அதிலுதிற்சத்தி - அவ்வயுதிற்சத்தி
தியானது, நடந்திடாதிருந்தக்கால் - செல்லாதிருக்குமாயின் - நெல்
லையாய்வரும் - தொன்றுதொட்டுவருகின்ற - சராசரவுயிரிக்கெல்லாம் -
தாபாசங்கமாகியவுயிரினனைத்திற்கும் - சபாவங்கள் வேறாம் - சூன்
ங்கம்மாறும் - என்று,

(அ-க) (இ-து) கருப்பைமுட்டையுட்பறவைகள் பலநிலைநச்சுத்திரம்பாரா
யருப்பமாஞ்சத்தியமயில்லாவிடலாகிலாநகர்போலாம்
செருப்புநீர்களைக்கசப்புமேதாமாநீசனுமறையோதும்
பொருப்புமேமோங்கடலெலாமண்களம்புவனமிப்படிபோமே

(இ-ள்) கருப்பை - கருப்பையினிருக்கும் - முட்டையுள் - அண்டத்
தினுள்ளிருக்கும் கருவில் - பறவைகள் - பட்சிகள் - பலநிலைநச்சு -
அநேகவன்மமான, சித்திரம்பாராய் - சித்திரத்தைப்பார் - அருட்ப
மாஞ்சத்தி - அருமைபானசத்தியின் - நியமமில்லாவிடல் - நியமமி
ல்லாமற்போலல், அசிலநகர்போலம் - அரசனில்லாதபட்டணத்தை
ப்பாலாகும், செருப்பு - அக்கினியானது, நீர்களைச் - சலமாகும் - கச
ப்பு - கசப்பும், மதாமாம் - தித்திப்பாகும், நீசனு - சண்டாளனும்,
யறையோதும் - வெதாத்தியானஞ்செய்வான் - பொருப்பு - மலைகளும்
- மேமாம் - முகில்களாம், கடலெலாம் - சமுத்திரங்களைத்தும், மண
களாம் - புழுதிகளாம், புவனம் - சகத்தானது, இப்படிபோம் - இவ்வன்
னமும் - என்று.

(இ-உ-க-ம்) சூரியகிரண்மேயுதிர் முகத்தில்தித்தியானசம்மாவு

முகத்திர் முகத்தினுள் மையானகாலாகவுந் தொற்றுவனபேல பிர
மப்பிரகாசம் பகிர்முசத்தின் மித்தையான மாயாசத்தியாகவுந் அந்
தர்முசத்தினுண்மையான இறச்சத்தியாகவுந் தொண் நியவிச்சத்தியய
னைத்திற்கு முள்ளிடாபிருந்து நடாத்தவலி னிஃதிற் நன்மையை ய
னைத்திற்கு முள்ளிடாபிருந்து நடாத்தவலி னிஃதிற் நன்மையை ய

(அ-க) இச்சத்திக ணிக்கலுஞ் சத்தனைத் தவியின் நிதி தரிசித்
தலும் முத்தியையடைதலு மென்கைமென்று மூன்றுவகையாக் வி
தலும் முத்தியையடைதலு மென்கைமென்று மூன்றுவகையாக் வி

தலும் முத்தியையடைதலு மென்கைமென்று மூன்றுவகையாக் வி
தலும் முத்தியையடைதலு மென்கைமென்று மூன்றுவகையாக் வி
தலும் முத்தியையடைதலு மென்கைமென்று மூன்றுவகையாக் வி

(இ-ள்) ஆர்க்கும் - யானுக்கும், காணவு - பார்த்தவும், அறிபவும் - உ
ணர்வு, பட்டா - தென்றும் - கூடா - தெனவும், அவ - சிவமாகியவென்றும் - நிர்
சனரூபமெனவு, சேர்க்கும் - கற்பனையாகச்சேர்க்கிற, நாயரூபப்
பயிர் - நாயரூபப்பிரபஞ்சமாயியப்பிருக்கு, வித்தென்றும் - விசையெ
னவும், செப்பியசிறிச்சத்தி - சொல்லியசிறிச்சத்தியை - போக்குமாறென்கை
ன் - நீக்கும்வகையெப்படி - பிறித்திடப்படாதெனில் - வேறுபடுத்தக்
கூடாதென்றும் - பாமசற்கு முத்தி - மலானசேகிரோ - பிரபா
வனை - ஸ்வரூபசமாதியில், ஒன்றாய் - அத்துவிதமாக, பார்த்துமாறென்கை
யன் - தரிசிக்குமாறெப்படி - முத்தி பாகுவதென்கை - விதிவெனவதெப்
படி - என்று,

(இ-ம்) வெளிப்படை. (அ-க) முகத்தினுள்ளிருந்து தித்திரம்பாரா
வாயுஸ்தம்பனஞ்சலஸ்தம்பனமணிமந்திரமருந்தாலே
கேயுஸ்தம்பனஞ்செய்திடிவலிவதிர்கிறந்தசத்திமெனக்கே
நீயச்சத்திதானந்தமாய்வேறொன்றுநீண்டித்திரப்பாயேல்
மாயச்சத்திமோதன் நிமந்திரமறைகளிற்சாணோமே.

(இ-ள்) மணிமந்திரமருந்தால் - மணிமந்திரவெனவுதற்களினால் -
வாயுஸ்தம்பனம் - வாயுஸ்தம்பனமும் - சலஸ்தம்பனம் - சலஸ்தம்பன
மும் - சேயுஸ்தம்பனம் - அக்கினிஸ்தம்பனமும் - செய்திடிவல் - செய்
தால் - அதில்தில் - அவ்வயுதிற் - சிறந்தசத்திகளெனக்கே - சிறந்திருக்
கஞ்சலஸ்திசுத்தியுண்ணமாகிய மூன்றுசத்திகளு மெக்கேயிருக்கின்
றன் - நீயச்சத்திதானந்தமாய் - நீயந்த சச்சிகாநந்தவடிவமாகி - வே
றொன்று - மற்றொன்றையும் - நினைத்திடாதிருப்பாயேல் - நினையா
திருப்பாயாகில் - மாயச்சத்திமோ - மாயாசத்திநீக்கும் - நாய் - இ
தைத்திரப்பாயேல் - உபாயமாய் - மறைகளிற்சாணோமே - சேவ
களிற்சாணோமே - என்று.

(இ-ம்) குருவாங்கியப்படி யுண்மைமான சச்சிதானந்த லீலாநா
மே தானாகக்கின்றுக்கினை தன்மயமாதலு மில்லாததான மாயாதத்தியி
ல்லாததாலே நீங்குதலுமா மென்பதாம். (ரூ)

(அ-கை.) ஸ்ரீமந்ருஷிநாமித்ருத்தாங்குறல்.

மேலுமண்ணிலவியிழந்ததெவ்வமீதமமீவிலவகரித்திடவேணாடி
அவிஞ்ஞம்மண்ணைக் குடமென் பாக் குடம்குடபுறநாவாலை
புவுளுமருபக்கனைமறந்தடிண்பார்ப்பதெப்பார்க்கத்தஞ்
செவபேதாற்பிதக்கனைமறந்தநீஞ்ஞம்மயபாவாயே.

(இ-ள்) மேவும்-பொருந்தாதின்ற, மண்ணில்-மிகுந்தாவில், அவ்விப்
 தீதம்-மறப்பட்டுருந்ததென்கிற, விபத்தமாம்-வெளிப்படும், விவகரித்
 திடவேண்டில்-விவகரிக்குமிடத்தம், நாவினால்-நாக்குடால், மண்ணை-
 அடமிருத்தவை, குடமென்பார்-சுடமென்றுசொல்லுவார்கள், அக்கு
 டம்-அச்சுடநாமம், நடுப்பாதம்-மண்ணாவிற்றப்பாதம், நாவாலே-நாக்கு
 கிளுலேபாய், பாவும்-அம்மனைபாகவழங்குகின்ற, நாமருபக்களை மற
 தீதம்-நாமருபவழங்களை மறையாமம், மண்பார்ப்பதே-மிகுந்தவாகப்
 பார்ப்பதே, பரமார்த்தம்-உண்மையாம், (அந்தணம்) சீவபேதத்திற்
 க்களைமறந்து-சீவஸ்வரூபத்தின்கண்ணும் வேறுபாடுகளை நீக்கி, நின்று
 உமாவாய்-நினைமாத்திரமாவாய்-எறு

(இம்) உட்கதை மண்ணெண்ணிறியின் கெடெம்பதருகித் து
மண்ணெண்ணிறியின் கெடெம்பதருகித் து
அச்சத்திற்றியது கெடெம்பதருகித் து
தெய்வப்பதம்.

இஃதமேற்கூறு பஃ-விதாணந்தத்தினால் ஞான வந்தவிதிகம்
தமெனக்கொள்க.

(அ-ஆக) அச்சத்திற்கு ணிங்குணவிடத்தி மதங்காரியமான திரிசிய
நீர்க்காமைய ணித்தநீக்குமுபாய மனுக்கொடுக்கவேண்டுமென்ற வி
வரிக்குத்தரம்.

புரிக்குகளைக்கொண்டுத்தந்திப்பொய்சுடந்தயர்மூன்று
தூங்கியானுந்தோன்றுபாழிவிபித்தடைப்பெய்யெய்
வீரிற்புன்றுத்தனிழைக்கையினைமலையினுந்தோய்ப்
பாரிற்புன்றுபதனைதோக்கிவந்தபாழிழைப்பொய்யாமே
(இங்) புரிக்குகளைக்கொண்டுத்தந்திப்பொய்சுடந்தயர்மூன்று

(இ-ள்) பூரீக்கும்—பூர்ணமாயிருக்கின்ற, கனகச்சிதானந்தத்தில்—க
னமானச்சிதானந்தநல்லவருத்திலும்—பொய்வுடந்தயர்—அனுராதை,
தக்ஷினாக்யம்—மூல்தம்—திரிவிதமுன், தாந்தியினும் = இலவாயினும்,
தோன்றுபாழ்விபாகம் - தோன்றுதிசிற்பாழ்விபாகத்ததை—
வைப்பென்படியென்னால்—கேடுப்படுத்தவிதமென்னில்—நிரிந்து

ன்னுந் தன்னினுல்-சலத்திம்பிரதிபலித் தம் தாள் குநின் தனதுசாயை
 யானது-தலைகுழையுந் தலைகுழையுந்—அலையினும்-செய்க
 தினும்—தெராய்-செவ்வியாய்—பாநிறு—குண் திய-ஈயிற்—குண் திய
 தலினேநாக்கிழல்-எனதுருவத்தைப்பார்க்கில்—அந்தபாழமுநிதில்—அதீ
 தமாய்-எனதுருவத்தைப்பார்க்கில்—அந்தபாழமுநிதில்—அதீ

உப்பாழாணசாயமான், பொய்யாம-யத்தையாம-யம்.
 (இ-ம்) தன்னைத்தரிசிக்கிற நன்னசாயமான் திரியம் தானாகவே (மச)
 மீக்ருமென்பதாம்.

(அ-வை) (இது)

(அ-கை) (தமிழ்)
ஞானக்காரணமறிவுகாணியதமரூபப்பேரீ
காரணதெப்படியறிந்தெப்படிபெனவாய்ஞதல்பலனக்தே
யானமைந்ததென்தீர்க்கசொற்புண்கலிவந்ததப்பாரமற்
பொனதுநினையாமலுன்போதமரூப்பிப்புண்ணமாடுகுப்பாயே.

[illegible]

(இம்) காரணமான சன்மாத்திரலாகத்தான் விளங்கின் காரியமாண
விளங்குகமென்பதாம். (என)

(அ-கை) கீழ்க்குமுறையு மதிவிற்கு மத்தவிதானத்தருள் கூறல்,
 மெய்யுண்மை மெய்யுண்மை மெய்யுண்மை மெய்யுண்மை மெய்யுண்மை

அரசுத் தலைமைக்குரிய மட்டம் மட்டுமல்லாமல் குடியியல்களுக்கும் உரிய
நிச்சந்தி உள் விழிப்புடையவையாகிய அ. ந. தா. ப. பழக்கத்தால்
வசத்தினுள் மனதின் முகின் மாதிரி வடிவமாகிய உன்மை தா
கசத்த தத்தினிலிருந்து மனநீங்கல் வடிவமாகியே.

(இ-ள்) அசத்தில்-திருமயமானமிகைதபில், எம்மட்டு-பெருமையுள்ளவகாலமிருந்தின்போ-அம்மட்டும்-அவ்வளவுசாலமும்-பாபமு-கமாகிய-பகிர்முகமாகும்-அம்மட்டும்-அவ்வளவாக-நிசத்தில்-திருக்காணத்தில்-உள்விழிப்பரீசுவையாய்-அந்நீருக்கிஷ்டியாய்-இப்படி-இவ்விதம்-நிரந்தரப்பழக்கத்தால்-இடைவிடாதவப்பியாசத்தினால்-உண்மனம்-உண்மனமானது, வசத்தினின்று-உனதவசமாகிவருந்து, சென்மையடிவழமுகிய-வசத்தினியல்வருடமாகால்-மையதாமனே-கசத்தேகத்தில்-வெறுக்கப்பட்டசீர்த்தில்-திருக்கினும்-நீயிருந்தாலும்-ஆனந்தக்கடல்வழவாயாய்-பிரமான்ந்தசாகரஸ்தருமாவாய்-எனது

மகனே, யுன்னதானந்தம்வே ரோவனுபவிப்பதா முடியவாண்மாவு முளவோ.

(இ-ள்) அன்னபாதி-உண்பன பருகுவன முகலியவைகள்—சுக சாதனமதானகயால்-சுகத்தக்குச்சாதனமாகயால்—ஆர்க்கும் - யா வர்க்கும்—வெகுபிரியமாகும்-மிகுந்தபிரியமாம்—இன்னவாறு- இவ்வண்ணம்—ஆன்மாவும்-ஆத்மாவும்—ஆனந்தகாதனமென்று- ஆனந்தத்தக்குச்சாதனமென்று, ஒருதல்பொருளல்லவே. நினைப்பதருந்த மல்லவே—சொன்னவாண்மாவை - சொல்லியவாத்மஸ்வரூபத்தை— ஒருசுககாதனங்கொண்டு- ஓர்சுககாதனங்கொண்டு—சொல்லுவா யானின்-சொல்லுவையாகில்—மகனே - மைந்தா—உன்னதானந்தம்- உனதானந்தமானத—வேறோ- உன்னைவிடவேறோ—அனுபவிப்ப தாம்- அனுபவிப்பதாயி—உபயவாண்மாவுமுளவோ- இரண்டாத்தமா வுமுண்டோ—எ-று.

(இ-ம்) சாதனமிதந்த சாத்தியமானவிடத்திற் சேடித்த நிரதிசயா னந்தம்வேறு உகனுபவிக்குமாத்தமாவேறுமின்றாது இவ்வாத்மாவே யானந்தமாவதன் பதற்குச்சாதனமாகாகென்பதாம். (நாயடு)

(அ-கை.) ஆத்மா வானந்தஸ்வரூபமாமி னெதிரிட் டனுபவிக்கு மாநந்த மந்தாகாதோவெனவரி னஃது விடயானந்தமாதவினா காவெ ன்பதற்குனுபவந்குறல்.

விடயசுகமதில்வருதல்பிரியமாத்மாமாகும்-வெகுபிரியமானமா விலாந், விடயசுகம்வருபிரியமாநிவருமானாவில் வெகுபிரியமானா னாகாண், விடயசுகம்விடலுமாங்கொளலுமாமான்மாவை விடுவதெவர் கொள்வதெவர்பார், விடயசுகப்பேர்க்குள்விடுமவனையவனால் விடப்ப டாதொருநாளுமே.

(இ-ள்) விடயசுகமதில்-விஷயானந்தத்தில்—வருதல்பிரியம் - இன் பமுண்டாதல், மாத்மாமாகும்-அற்பவனவாம், ஆன்மாவில்- ஆத்மாவி னிடத்தில், வெகுபிரியமாம்-மிகுந்தபிரியமாகும், விடயசுகம்-விடயான ந்தத்தில், வருபிரியம்-உதிக்கின்றபிரியமானது, மாநிவரும்-மாநிவாநிபு ண்டாகும். ஆத்மாவில்-ஆத்மாவின்விடத்திள்ள, வெகுபிரியம்- மிகுந்த பிரியமானது, மாநிவரும்-விட்டுநீங்காது, விடயசுகம் - விடயானந்த மானது, விடலுமாம்-விட்டுவிடவுமாம், கொளலுமாம்-கொள்ளவுமாம் ஆன்மாவை-ஆத்மானந்தத்தை, விடுவதெவர்-விடுகின்றவர்பார், கொ ள்வதெவர்-கொள்ளுகின்றவர்பார், பார்-நன்றாகப்பார், விடயசுகப்போ க்குள்-விடயானந்தாநுபவந்குள், விடுமவனை-நீக்கினவன்வாத்மாவை ஒருநாளும்-எக்காலமும், அவனால்விடப்பட்டாது-அவ்வாத்மாவினால்வி டக்கூடாது—எ-று.

(இ-ம்) விடயவிலிப்பக்களைத்த மாத்தம்பிரிய லேசமாதவி னஃ

தநிதித் த மஃது நசியாதிருத்தலி னவ்வானந்த மாத் பார்த்தமாகாவெ ன்பதாம். (நாயடு)

(அ-கை) ஆத்மாவானந்தவடிவமாகி னதனிடத்தின் வெறுப்பிருக் கின்றதேயெனி மந்நனமின்மென்பதற்குனுபவந்குறல்.

வேகின்றகோபந்களாலென்னைநான் கொன்று விடுகிறேனென்று சிலபேர், சாகின்றபடியினுற்றன்னைபேதான் கொன்றுசாவனெனல்சங் கையலவே, தேகந்தனைக்கொல்லுமவனால்விடப்பட்ட தேகமவனல்ல ன்மகனே, யாகந்தனிற்கோபமலதுசனையொருநாளு மான்மாவெறு ப்பதினையே.

(இ-ள்) வேகின்றகோபந்களால்-வேகாநிந்தகோபந்களால், என் னை-சன்னை, நான் கொன்றுவிடுகிறேனென்று - நான் கொல்லுகின்றே னென்று, சிலபேர்-சிலர்—சாகின்றபடியினால்-இறக்கின்றபடியினால், தன்னைபேதான் கொன்று-தன்னைத்தானே கொலைசெய்துக்கொண்டு- சாவனெனல்-மரிப்பேனென்பது—சங்கையல்- அந்நனஞ்சங்கிப்பது சாவனெனல்-மரிப்பேனென்பது—உடலைக்கொல்லுகின்ற— சங்கையன்ருல்—தேகந்தனைக்கொல்லும்- உடலைக்கொல்லுகின்ற— அவனால்-அப்புருடனால், விடப்பட்டதேகம்-நீக்கப்பட்டதேகமானது அலனல்லன்-அவ்வாத்மாவனாம், மகனே-மைந்தா, ஆகந்தனில்-உத் தத்தில், கோபமலத-கோபம்வந்ததேயல்லால்—தனை-ஆத்மாவை— ஒருநாளும்-எப்போதும், ஆத்மாவெறுப்பதில்லை-ஆத்மாவானவன் வெ றுப்பதில்லை-எ-று.

(இ-ம்) ஆத்மாதற்பிரியத்திற்குறைவுவாராமற் றேகத்தினைத்தே யன்றித்தன்னைத்தின்வெறுப்புண்டாந் தல்லவென்பதாம். (நாயடு)

(அ-கை) தனவானந்தமுதலியவானந்தந்களாத்மாவென வருமே னிலந்நனமாகாவெனக்கூறி யாத்மானந்தமேமுக்கியமெனக்கூறல்.

தாகப்படும்பொருளிலும்மகன்பிரியமாத்மயானிலுமுடல்பிரியமா மாகத்திலும்பிரியமிந்நிரியமாந்காணமகனிலும்பிரியமுயிரா, மேகப் பிராணனிலும்வெகுபிரியமானமாலிந்நவான்மா முக்கிய, முகத்தினுற் றெனமதித்தைகாத்த மூன்றுமொன்றினுன்றிகமகனே.

(இ-ள்) தாகப்படும்பொருளிலும்-பிரியமாகச்சம்பாதிக்குந் தனங் களினும்—மகன்பிரியமாம்-புத்திரான்பிரியமாகும்—ஆகத்திலும்- அப் புத்திரானிலும், உடல்பிரியமாம்-தேகப்பிரியமாகும்—ஆகத்திலும்-அ புத்திரானிலும், இந்நிரியம்-பொறிகளானவை—பிரியமாம்-பிரியமா த்தேகத்திலும்—இந்நிரியம்-பொறிகளானவை—பிரியமாம்-பிரியமா த்தேகத்திலும்—அதனிலும்-அவ்விந்நிரியங்களினும், காணம்பிரியம்- அந்தக்கா கும், அதனிலும்-அவ்விந்நிரியங்களினும்—உயிர் - சி ணம்பிரியமாம்—அதனிலும்-அவ்வந்தக்காணங்களினும்—உயிர் - சி வனானது—பிரியமாம்-பிரியமாகும்—ஏகப்பிராணனிலும் - ஒன்ருன வச்சிவனிலும்—ஆன்மாவில்-கூடல்தனிடத்தில், வெகுபிரியம்-மிகுந்த பிரியமானதாகால்—சந்தவான்மா முக்கியம் - இவ்வாத்மாவே முக்கிய

(இம்) சூனத்தத்திண்டுக்கைமுக்கியபட்சமூன்றெனக்கூறினதாம்
(அனக) அவ்வெஷ்டவிதானத்தத்திண்வனக்கூறல்.

போகத்திலவருசுகம்விடயசுகநித்தினைப்போதுளதுபிரமசுகமா
மோகத்தினந்தலிற்சுகம்வாசனைச்சுகமுழுப்பிரியமாண்டசுகமாம்
யோகத்திலுளதுமுக்கியசுகமுதாசினமுற்றசுகநிசுகமதா
யேகத்திநாக்கலத்துவிதசுகம்வாக்கியமெழுந்தது. ஞானசுகமே.

(இ-ள்) போகத்திலவருசுகம்-போகக்களிலவருகின்றவான்ந்தம்
—விடயசுகம்-விடயநந்தமாம், நித்தினைப்போதுளது-சமுத்திதால
துள்ளவாநந்தம், பிரமசுகமாம்-பிரமாநந்தமாம், மோகத்திநந்தலி
ற்சுகம்-மயக்கமாகியநித்தினைத்தெளிந்தவருஞ்சமயத்துள்ளவானந்தம்
வாசனைச்சுகம்-வாசனாநந்தமாம், முழுப்பிரியம்-முழுதுஞ்சுகமாயிரு
த்தல், ஆன்மசுகம்-ஆத்மாநந்தமாம், யோகத்திலுளது-சமாதியிலுள்ள
சுகம், முக்கியசுகம்-முக்கியநந்தமாம், உதாசினமுற்றசுகம்-உதாசின
த்திலுள்ளவாநந்தம், நிசுகமதாம்-நிசாநந்தமாம், ஏகத்திநாக்கல்
புரணாகிருஷ்டியிலுள்ளசுகம், அத்துவிதசுகம் - அத்துவிதநந்தமாம்,
வாக்கியமெழுந்தசுகம்-மகாவாக்கியார்ந்தத்திலுத்பமாநவாநந்தம், ஞா
னசுகம்-வித்தியாநந்தமாம்-எ-று.

(ப-ம்) குறுத்திலுதிக்குயின்பமென்பார் போகத்திலவருசுகமெ
னவும் நனநிற்சமுத்தியிலுள்ளது பிரமசுகமென்பார் நித்தினைப்போ
துளது பிரமசுகமெனவுக்கறிவர்.

(இ-ம்) சுருக்கமானவருத்தத்துடனவ்வாநந்தக்களினுமங்களைக்கூ
றினதாம். (௩௨௨)

(அ-ஊ) அவற்றிலிவியானந்தவிலக்கணங்கூறல்,
இவ்வாறுசெய்தக்கபேதத்தினியல்பாமவைசொலமகனேகே
ளேவ்வாநனவினிழுவல்வானிடர்கெடவுறங்குஞ்சயநத்திலுறநோம்
செவ்வாமனமசமுக்கமாமதிலெளிர்சித்திச்சுகநிழல்ச்சருங்கா
னவ்வாநிவனுளமகிழ்வாமனுபவமததான்விடயசுகநந்தம்,

(இ-ள்) இவ்வாறு-இந்தப்பிரகாரம்—உதாசெய்த-சொல்லிய—சு
கப்பதங்களின்—ஆநந்தவிறுபாடுகளின்—இயல்பாமவைசொல-இயல்
பாநந்தம்மகனச்சொல்ல—மகனேகேள்- மைந்நாடுகட்பாய்—ஒவ்
வா-இன்பம்பொருந்தாத—நனவினில்- சாக்கிரத்தில-சுழல்வான்-சுழ
ல்பவனுடைய—இடர்கெட-கூன்பம்நீங்கும்பொருட்டி, உறங்குஞ்ச
யநத்திலுறநோம்-படுக்கையினித்தினைசெய்யுஞ்சமயத்தில்தேவ
லாமனம்-செவ்விதானமனமாநது—அசமுக்கமாம்-அசமுக்கப்பதும், அ
தில்-அம்புலத்தில்தில்—ஒளிர்-பிரகாசிக்கின்ற—சித்திச்சுகநிழல்-சுகந
ந்தசாயையானது—சேருங்காண்-சேரும்—அவ்வாறு-அவ்வண்ண
ம்—இவனுளம்-இவன்மனமானது—மகிழ்வாமனுபவம்-மகிழ்ச்சியா
சுமனுபவமான—அதுதான்-அதுவே—விடயசுகானந்தம்-விடயான
ந்தமாம்—எ-று.

(ப-ம்) அநிவநியாகமயிற்சுழலும் பவந்தன்ப நீக்குப்பொருட்டுச்
சமாதியினகமுக்கமாய்மனஞ்சித்தத்திரிசிக்கிற்சுக்கமுண்டாகுமெ
ன்பார் நனவினிழுவல்வானிடர்கெடவுறங்குஞ்சயநத்திலுறநோம்
செவ்வாமனமசமுக்கமா மகிலொளிர்சித்திச்சுகநிழல் சேருங்காணென
வும்அஃது நமகிழ்ச்சிக்குபானந்தமென்பார் அவ்வாறியனுளமகிழ்வா
மனுபவமததான்விடயசுகநானந்தமெனவுக்கறிவர்.

(இ-ம்) சமாதியிலகமுக்கமாசச்சென்றியுமிடத்தண்டானது பிரம
சுகமாயினு மஃதை பெயிரிட்டநித்தமனமகிழ்தலி னச்சுகம்விடயா
னந்தமாயிற்றென்பதாம். (௩௨௩)

(அ-ஊ) பிரமானந்த விலக்கணங்கூறல்,
நனந்தருசுகவிடயத்திரிபுடியிடாமெனமனமசயாமற்
சேனந்தனதுகுலாயந்தனில்விழுசெயல்போனித்தினைசெறிசேவன்
ருனந்தமில்பரனுடனென்றுவனெருதனையல்லதுபிறநினையாம
லானந்தம்மயமாவன்குகமிதமதகாணுபர் பிரமானந்தம்.

(இ-ள்) நனந்தரு-குறைவைக்கொடுக்கின்ற, சுகவிடயம்-விஷயசுக
மானது, திரிபுடியிடாமென் - திரிபுடியானதன்பாமென்று, மனம
சையாமல்-மனஞ்சலியாமல், சேனம் - பருந்தானது, தனதுகுலாயந்த
னில்-தனதுசுகநிழல், விழுசெயல்போல்- அடங்குந்தொழிலைப்போல
நித்தினைசெறிசேவன்- நித்தினைசெய்கின்றசேவனானவன், அந்தமில்-மு
ழுவிலாத, பரனுடனென்றுவன் - பிரமத்தோடுநிகுருவன், ஒருதனையல்
லது-ஒப்பற்றதன்னையல்லாமல், பிறநினையாமல்-வெறுகருதாமல்-ஆன
ந்தம்மயமாவன் - ஆனந்தாகாரமாவன், சுகமிதமததான்-சுகமிதந்தவ
வ்வானந்தமே, உயர் பிரமானந்தம்-மேலானபிரமானந்தமாம்—எ-று.

(ப-ம்) பிரமத்தைபெயிரிட்டநிதியின் அறிபவன்-அறிவு அறிபொரு
ளை மூன்றாமதனற் றன்பாமென்பார் நனந்தருசுக விடயத்திரி
புடியிடாமெனவும் மனதையடக்கிச் சொருபசமாதி செய்கின்றவா
தீமா பிரமத்திற் கலக்குமென்பார் மனமசையாம நித்தினைசெறிசேவ
ன் ருனந்தமில்பரனுடனென்றுவனென்னவும் அஃதுன்பிரமத்திற்குடி
யவாத்மாவப்பிராணந்தமாக வானந்திப்பாணென்பார் ஒருவனையல்
லது பிறநினையாமலானந்தம் மயனுவனெனவும் இஃதேபிரானந்த
மென்பார் சுகமிதமததானுயர் பிரமானந்தமெனவுக்கறிவர் - நித்தி
னாமென்ப தறிதுயிலெனக்கொள்க.

(அ-ஊ)(இ-து)
துக்குஞ்சுகமத பிரமச்சுகமெனல் சுருதிப்பொருள்விழிதயில்வோர்க
டாக்கும்பலானைநன் ருக்கசிலர்சம்பாதிப்பதுதானசுகம், திக்குந்ந
ன்மையுமாண்பென் முறைமையுந்தெரியாதமளிசெய்பொழுதேபே
லாக்குள்வெளிகளும்நியாவனுபவமதகு லதுபிரமனந்தம்.

(இ-ள்) சுருதிப்பொருள் - வேதமுடிவானமகாவாக்கியார்ந்தத்தில்

தூக்குஞ்சுகமது-அறிதுயிலுயமானவாநந்தமாநது, பிரமச்சுகமெ
னல்-பிரமான்ந்தமென்றகொள்ளல், விழிதயில்வோர்கண்-நித்திரை செ
ய்ப்பவர்கள், தாக்குந்மலரணை-தாக்காநிதந்புஷ்பசயனதீசை, நன்னு
சுல்லதாக, சிவரீ-சிலபேர்கண், சம்பாதிப்பது-சேகரிப்பது, தானசுகம்
ஸ்தானசுகமாம், திக்கும்-திமையும், நன்மையும்-நன்கும், ஆண் பெண்
முறைசையும் - ஆண் பெண்ணென்கிறமுறைமையும், தெரியாத-அறி
யாமல், அமளிசெய்ப்பொழுதேபோல்-நித்திரைசெய்கின்ற காலத்தைப்
போல், ஆங்கு - அவ்விடத்து, உவ்வெளிநுமறியா-உசப்புநக்சுநும
றியாத, அனுபவமதஞல்-சுவாநுபவமாதலால், அதுபிரமான்ந்தம்-அ
வ்வறிதுயிற்பிரமான்ந்தமாம்-எ-று

(௩௨௩)

(ப-ம) வேதமுடிவான மகாவாக்கியார்த்த வுபதேசத்திலாமிக்ரும்
யோகநித்திரையே பிரமான்ந்தமென்பார் தூக்குஞ்சுகமது பிரமச்சு
கமெனல் சுருதிப்பொருளெனவும், அஃதவஞ்சுமாதிரிபடைத்தற்குச்-சா
தனமானானுபுமிமுதலியவைகளைப்பெற்றேமலந்தமாயிருந்ததேயி
டமென்பார் துயில்வோர்கடாங்குமலரணை நன்னுசுச்சிலரீசுப்பதிப்
பது தானசுகமெனவும், அகம்புறமிக்கிறப்பரிபுரணமாக விளங்கும்
போதுள்ளசுகமேபிரமான்ந்தமென்பார் உவ்வெளிநுமறியாதவனுப
வமதுவேயுயிர்பிரமான்ந்தமெனவுந்குறிஞர்.

(இ-உ-க-ம்) சுழுத்தியைப்போலச்சுமாதியில்சமுதமா யாசீமாபிரம
ந்திந் சேர்ந்ததன்மயமாய்ச் சுகத்தையனுபவித்தலீ னம்-தபிரமான்
ந்தமாயிற்றென்பதாம்.

(அ-கை) சித்திச்சுகம்விளங்கு மனுபவந்தெரிவான் அறிவின்றிய
வானந்தமறிவிசெவ்வனந்தோற்றுமென்றிடையின்வினாகல்
உதவுப்புவியினிலொருவன்னனுபவ மொருவன்மனதினிலுதியாதே
மதியுக்கெடுகிற துயில்கொண்டானந்தமயனன்றோசுக முதுகிக்கு
னிதுவிஞ்ஞானமயனுஞ்சிந்தையினினவாய்வந்திடுமெனல்உண்டேன்
சுகதவிண்ணோர்புதுருருவேநீரிதுசொல்லீர் சுகமும்வல்லீரே.

(இ-ஈ) உதவுப்புவியினில்-முத்திக்குச்சுகாயஞ்செய்ய மிப்புவியில்,
ஒருவனுபவம்-ஒருவனுக்குத்திக்குமனுபவமானது, ஒருவன்மனதினி
ல் - வேறொருவன்மனதில், உதியாதே - உண்டாகாதே, மதியுக்கெடு
கின்ற-அறிதலுமறிக்கின்ற, துயில்கொண்டு-போகநித்திரையைக்கொ
ண்டு, ஆனந்தமயனன்றோ - ஆனந்தாகாரணல்லவா, சுகமுதுகிக்கு
ல்-பரமசுகத்தையடைகிறான், இது - இச்சுகமானது - விஞ்ஞானம
யனும் - விஞ்ஞானவடிவமாகிய, சிந்தையில் - மனதில், நினைவாகவந்தி
டுமெனல்-நினைவாகவருமென்பது, கண்டேன்-அறிந்தேன் - (இஃதே
ஞ்ஞானம்) சுகதவிண்ணோர்புது - அமீரீதபானஞ்செய்யுந்தவ
ர்கடுகிக்காநின்ற, சுகமும்வல்லீர்-சமஸ்தவல்லமையுள்ள, குருவே
தேசிகளோ-நீர்-நீவிர்-எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(௩௨௪)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தாகநகல்.
தெய்யுமெவன்னையுமிருபேர்களும்நி நினைவிப்பிநிவறிவினிலில்லை
செய்யுந்தனவினிலிறகுமெனதொடுசெருஞ்சிம்மயவிஞ்ஞானன், நந
யுந்நாயர்மனமுயும்பொழுதுணர்ஞ னாச்சுமுனுமானந்தன், பெ
ய்யுந்நனிகளுந் துக்குளமொடுபாரும், பாலிவர் பிறிவன்மே

(இ-ஈ) தெய்யுமெவன்னையும் - தெய்யென்பதவுமெவன்னை
யென்பதுவுமாகிய, இருபேர்களும் - இரண்டுநாடங்களும், அறிநினை
விப்பிறிவு-நாராருபமாகவறிதின், மனதிற்பேதமென்றி, அறிவினி
லில்லை-அவத்திச்சுவையைக்கொள்ளுகின்ற வறிவினிலில்லை, செய்யு
ந்நனினிலில்லை-சிரியையையச்செய்கின்றசாக்கிரத்திசில், இறகுமெனதொ
ந்நனினிலில்லை-சிரியையையச்செய்கின்றசாக்கிரத்திசில், இறகுமெனதொ
டு, ஸ்திரிமானமனதோடும், சேரும்-சேருகின்ற- சிம்மயவிஞ்ஞான
ன் - சிம்மாத்நிரமான விஞ்ஞானமயனுந், நையுந்நாயர்மனம்-வருந்
துகின்றதனைப்பமுள்ளமனது, நமுவுப்பொழுது-நிக்குந்காலத்தில், உ
ணர்ஞானச்சுகம்-அறிதின்றஞானந்தத்தவது, உணுபானந்தன்-அணு
பவிபாநின்றவாநந்தமயனுமாகிய, இவர்-இவர்கள், பெய்யுந்நனிகளு
ந்நும் - பொழிபாநின்றவந்நையுஞ்சலமும், குளமொடுபாரும்போல
குளமுக்கையும்போல, பிறிவன்று-வேறல்லர்-எ-று.

(ப-ம்) அறிவிந்ததுதிக்குவாநந்தந்தெளிவாகவிளங்குகவினும்
நந்தத்தினின்றுகிக்குமறிவுசுமாயிருத்தலினும்இச்சிந்தசுகமனுபவ
த்திலொன்றாதவினறிவில்வருமென்பதாய் இஃதைக்குருமுமாகச்
செய்யுஞ்சுகசுதிட்டையிற்காண்க.

(௩௨௫)

(அ-கை) அஃதனமாயின் பிரமான்ந்தமயமாகநின்ற விடாமலறிவி
ல்லருவானெனென்றவினாவிற்குத்தாமும் வாசனாதந்தவிலக்கணமுந்
கூறல்,

ஒன்றுகியபிரமான்ந்தன்கு மொழிவானெனவெளிவருவானென, வெண்
ருக்குமுன்செய்த கருமம்வெளியினி லிருக்குஞ்சுகத்தினிட் பெழுந்
தோனு, நன்னுயினசுகமஉலாவ்வெளியிலுந்நவ்வான்மறியுப்பெறமா
ட்டா, னன்றோமெனவிருந்ததங்குஞ்சிலகன்மமதுவேவாதையாநந்தம்

(இ-ஈ) ஒன்றுகியபிரமான்ந்தன் - ஏகமாகியபிரமான்ந்தன், சுகமொ
ழிவானென், தனதாநந்தத்தைநிக்குவானென், வெளிவருவானெனெ
ன்றால்-வெளிப்படுவானெனென்றேசெய்தல், முன்செய்தகருமம்-மு
ன்னஞ்செய்தகரியையானது, வெளியினிலிருக்கும்-வெளியினிற்கொ
ண்டுவரும், சுழுத்தியிட்டு - சுழுத்தியினின்று, எழுந்தோனும்-வெளி
ப்பட்டவனும், நன்னுயினசுகமஉலான்- நன்மையானசுகத்தைநிங்கா
ன், வெளியிலுந்நவ்வான் - திரியத்திலும்வாரான், மறதியுப்பெறமாட்
டான்-மறதியையும்கடையான், அன்றமெனவிருத்த, அல்லவெனவுபா
மெனவுந்நது, உறக்கும்-நித்திரைசெய்கின்ற, சிலகன்மம்-சிலகன்

(இ-ம்) மனுடானந்தமுதலிரணியருப்பா நந்தவனாயினுள்ள வர்
நந்திகன் னானவானுதந்திதின லேசங்கரமெனக்கூறினதாம்.

(அ-கை) முற்கூறியவானந்தமே யதீசுமாமெனல்,
எவனாவமித்ததிரியாதததி லுழம்புமிவிருந்தானே
லவனாசக்சக்சிவம்மாலயன்முதலிவோனுபவசகபோதம்
விவகாரதிரியமிதுயேனுபவமொ முன்சொல்லியவிவகாரி
யுவமானமுமிமகனேயவனடியுதிரும்பொடினென் முடிமேலே.

(இ-ள்) எவனாவமி-யாவனானும், இந்த-இந்த, திரியாதததி-திலே
ழம்புமியில்-திரியாததமென் னுழம்புமியில், இருந்தானே - இ
ருந்தானாவில் - அவன்-அப்புருடன், சின்னமாலயன்-அரணியயனெ
ன்னுமுழங்கி-அருகும்-தா-தன்சகன் முதல்-தா-தர்க்கர் முதலி
ய-அரிவார்-அறிஞருக்குமுள்ள-அனுபவசகபோதம்-சகரனு
பவமாவவானந்ததிரிஞானபாவன்-விவகாரதிரிபம்-விவகாரநீச
ளிற்றிரிபதிஷ்டியில்லாத-இதுயேனுபவமென-இதுசெவ்வானுப
வமென்-முன்சொல்லிய-முன்னேசொல்லியிருக்கின்ற-விவகா
ரி விவகாரியின்-உவமானமுமி திஷ்டாந்தமுந்தெரிவாய், மகனே-
மைந்தா-அவனடி-அவ்வனுபவியினையப-ததிதில், உதிரும்பொ
டிசன்-உதிராதின்றதாள்னாவ, என்முடிமேல்-எனதுசொக்சிமே
லிருக்கின்றன-எ-று.

(இ-ம்) திரியாதததைபடைந்தவனதுமகிமையக்கூறினதாம்.

(அ-கை) சச்சிதானந்த விலக்கணக்கூறியின்னஞ் சந்திகமுள
தேற்கெட்பாயெனல்.

இந்தவானந்தசுஞ்சொல்லினைவிதிதைசுகமினிமேற்கொல்
வோ, முந்தையாயுஞ்சச்சி தானந்தப்பொருளுமெ மொழியும்
போதி, லந்தமாமத்தவிசுகமாம்மசுகமிரண்டு யந்தேசொன்னேந்
தொந்தமாற்றியமகனே யின்னமுனக்கையமுண்டேற் சொல்லுவா
யே.

(இ-ள்) இந்தவாறு-இவ்விதம்-ஐந்தசுஞ்சொல்லினேர், ஐந்து
விதவானந்தததையுக்கூறினதாம்-விதிதைசுகம்-ஞானந்ததை, இனி
மேற்கொல்வோம்-இனிமேலுக்கூறப்போம், முந்தைய-முன்-மாய
யும்-மாயாருபததையுர், சச்சிதானந்தப்பொருளும-சச்சிதாநந்தர்
த்தததையும்-மொழியும்போதில்-சொல்லுமிடத்தில்-அந்தமாய்-
லேசமுடிவான-அதிதுவிதசுகம்-அதிதுவிதாநந்தமும்-ஆன்மசுக
ம்-ஆதீபாநந்தமுமாயி-இரண்டிம்-இரண்டாநந்தததையும்-அந்
கெகொவ்-இ-அவ்விடத்திலுக்கூறாம-தொந்தமாற்றியதாவந்
தவயமுண்டேல்-உவஞ்சுந்தேசமுண்டாருல்-சொல்லுவாய்-

கேட்பாய்-எ-று,
(இ-ம்) வெளிப்படை.

(அ-கை) ஆகமா சச்சிதானந்தன்வருபமெனத்தெரிந்த மதனுண்
மையானவ்வானுபவியெனப்பெயிந்தித்தஞ் சுருதி யுத்தியனுபவங்க
ளுக் கொத்திருக்கு மவற்றினெருமையத்தெரிய வினாவுல்.
ஞ் கசுமையுமெனையு முலகியுமி-நளித்தருஞ்சுருவேகேள்
புலன்மசச்சிதானந்தப்பதங்கடனத்தனியாயேபொருள்வேருது
லுக்கண்டமனமுனாப்பதென் பரியாயபதங்களைப்போ லுறவுக்கா
லேன, னண்டமாமொருசுனையுத்ததேலிக்கட்டியமதுவா வறிவிப்
பிரே.

(இ-ம்) குகன்மனையு-சுமனையு-எனையு-என்னையு-எனையு-
யும்-சுன்னையு-என்று-சுருட்டித்த, அளித்தருளும்-ரட்சித்தருள
கின்ற, குருவே-இறைவனே, கேள்வி-கே-பிராக, புன்-முன்சொ
ல்லிய, சச்சிதானந்தபதங்கன் - சச்சிதாநந்தமென் னுப்பதங்கனான
வை, தனித்தனியாய்-வெவ்வேருப், பொருள்வேருதுல் - அருக்கமும்
வேறுபடுமானுல், உகண்டமனம்-விடயக்களிப்பாயாதின்ற மனமான
த, உடைப்பதென்றன்-ஸ்திராய்நிற்கின்றதெப்படி, பரியாயபதங்க
ளைப்பால்-பரியாயநாமங்களைப்போல, உறவுக்கானேன்-சம்பந்தமு
ந்தெரிவினதுதலால், அகண்டமாய்-கண்ட தமில்லாததாய்-ஒருசுனையா
ய்-சுகரமாய், தேலிக்கட்டியமதுவா - தேலிக்களாக்கட்டப்பெற்ற
தேனாக, அறிவிப்பி-தெரிவிப்பி-எ-று.

(அ-கை) சச்சிதாநந்தவொருமையச் சுருதிப்பிரமாணத்தாற் கூ
றுவான்றொடங்கியவற்றின்காரணமுமொருமையுக்கூறுகின்றே
ருளிரிளகல்வெண்மையென்றபதங்கினுனிர்மூன்றுசுருதிந்
வொளிதவனஞ் செம்மையென்ற பதங்கனால்க்கினியு மொருமூன்று
மோ, வெளிமுதலாஞ்சுகமசத்தமூட்டிடொனப்பிரிந்தவிலக்கவேத
மெனிகதறியமுரண்மொழித்தசத்தாதிபெனுப்பிராமமேகந்தானே.

(இ-ள்) குளிர்-குளிர்ச்சியு-இனக்கல் - தெளிச்சியு-வெண்மை
பென்ற-வென்னையு-மனச்சொல்லிய, பதங்கினுல்-சொற்களினுல்-
நீர்-சலமானது-மூன்றுசுருதியிற்றே-மூன்றுபிரிவானதோ, ஒளி-பிரகா
சமும், தவனம் - குடும், செம்மையென்ற-கிவப்புமெனச்சொல்லிய,
பதங்கனா-சொற்களினுல், அக்கினியு-தெருப்பும், ஒருமூன்றுமோ
மூன்றுபிரிவாகுமோ, (அவைப்பால்) வெளிமுதலாஞ்சுகம்-ஆகாயமு
தலானவலகத்தை, அச்சு-அ-அனூர்தமெனவும், மூடம்-சபமெனவும்
இடொன - தக்கமெனவும், பிரித்தவிலக்கி - வேறுபடுத்திக்கி, வேத
ம்-சுருதியானது, எளிதறிய-பக்குவிக்களினிலுணர், முரண்மொழி
ந்த - அவற்றிற்கெதிராகச்சொன்ன, சந்தாதிபெனும்-சச்சிதாநந்த
மென்னும், பிரமம்-பிரமமானது, சந்ததன்-ஒன்றேயாய்-எ-று.

(இ-ம்) சச்சிதானந்தமொருமைபென்பது நிபந்தித்ததேவ
குறித்தநாமஞ் சச்சிதானந்தமெனவு மதனருத்தமொன்றாய் பிரமமெ
னவுகூறினதாம். (௩௩௮)

(அ-வை) சச்சிதானந்தமொருமைபென்பது நிபந்தித்ததேவ
தமொருமையாகச்சொல்லியபரியாயநாமங்களிலிதிநாமங்கூறல்,
நீத்தியம் பூரணமேகம் பரமார்த்தம் பரப்பிரம நிதானஞ்சாந்தன், சத்
தியங்கேவலந்திரியஞ் சமந்திருக்குகடல்தன் சாட்சிபோதன், சத்
திலங்கியஞ்சநாதனஞ்சிவன் மத்தவம்வின் சோதிபான்மா - முத்
திப்பிருக்குமமென் நிவண்ணம்விதிருணங்கண்மொழியும்வேதம்.

(இ-ன்) நித்தியம் - நித்தியமெனவும், பூரணம் - பூரணமெனவும், ஏக
ம் - ஏகமெனவும், பரமார்த்தம் - பரமார்த்தமெனவும், பரப்பிரமம் - பர
ப்பிரமமெனவும், நிதானம் - நிதானமெனவும், சாந்தம் - சாந்தமெனவு
ம் - சத்தியம் - சத்தியமெனவும் - கேவலம் - கேவலமெனவும் -
திரியம் - திரியமெனவும், சமம் - சமமெனவும், திருக்கு - திருக்குவென
வும், கூடல்தன் - கூடல்தனெனவும், சாட்சி - சாட்சிமெனவும், போத
ம் - போதமெனவும், சத்தி - சத்திமெனவும், இலங்கியம் - லட்சியமென
வும், சநாதனம் - சநாதனமெனவும், சிவன் - சிவனெனவும், தத்துவம் - த
த்துவமெனவும், விண் - விண்ணெனவும், சோதி - சோதிமெனவும், ஜீ
வன் - ஜீவனெனவும், முத்தம் - முத்தமெனவும், விபு - விபுவெனவு
ம், நுக்குமமென்று - நுக்குமமெனவும், இவ்விண்ணம் - இந்தப்பிரகாரம்
விதிவிதியால், குணங்கள் - குணப்பரியாயநாமங்களை, வேதம் - சருதிக
ள், மொழியும் - சொல்லும் - ஐ - ஐ.

(இ-ம்) நிதானம் - ஆதிராணம் சநாதனம் - அநாதி. (௩௩௯)

(அ-வை) விலக்குநாமங்கூறல்,
அசலநிஞ்சனமயிர்த்தப்பிரமயம் விமலம்வானுதிக.
மசடநாமயமசங்கமதலநீர்த்தாமகணநிருபாகண்ட
மசமனந்தமவினாதிநீர்க்குணநிஷ்ககிரவயவமநாதி
யசீராமலிகாமத்தவிதமெனவிலக்குநாமமுண்டே

(இ-ன்) அசலம் - சலனமிக்கமையும், நிஞ்சனம் - அஞ்ஞானமிக்கம
யும், அமிர்தம் - மித்தமிக்கமையும், அப்பிரமயம், பிரமயமிக்கம
யும், விமலம் - மலினமிக்கமையும், வசனத்தம் - வாக்குக்கெட்டாமை
யும், அசடம் - சடமிக்கமையும், அநாமயம் - ஆமயமிக்கமையும், அச
ங்கம் - சங்கமிக்கமையும், அதுலம் - துலமிக்கமையும், நிரந்தரம் - அ
ந்தரமிக்கமையும், அசுணு - அசுணுவின்மையும், நிருபம் - ரூபமிக்கம
யும், அண்டம் - கண்டமிக்கமையும், அசம் - பிறப்பின்மையும், அன
ந்தம் - ஆந்தமிக்கமையும், அவிஞ்சி - நாசமிக்கமையும், நிர்த்துணம் - கு
ணமிக்கமையும், நிஷ்கம் - சகளமிக்கமையும், நிரவயவம் - அவயவமி
க்கமையும், அநாதி - ஆதிமிக்கமையும், அசீரம் - சீரமிக்கமையும், அவி

காரம் - விகாரமிக்கமையும், அத்தவிதம் - துவிதமிக்கமையும், என - எ
ன்றுசொல்லப்பட்ட, விலக்கு - விலக்குநாமங்களும், அநேகமுண்டி
அநேகமுள்ளனவாம் - ஐ - ஐ.

(இ-ம்) அப்பிரமயம் - அறியப்படாதது - அநாமயம் - நோயில்லா
தது - அசலம் - கனமில்லாதது, நிரந்தரம் - இடையில்லாதது - நிரவயவம்
அவயவமில்லாதது, அசம் - பிறப்பில்லாதது. (௩௪௦)

(அ-வை) இவ்விதிவிலக்குநாமங்களினொருமைகூறல்,
இன்னவகைகளில்குக்கு குணங்கண்னஞ்சச்சேர்ந்தொருமித்தெல்லா
ங்கூடச், சொன்னபொருளொன்றன் நிரவயவம் இல்லையொருபொருளை
ச்சொல்லுஞ்சொற்கள், பின்னபதமாமதனஞ்சத்தாதிருணப் பொரு
ளாப்பிரமமேக, மன்னபொருளொருமையறிந்தகண்டபரி பூரணமா
யாவாய்தீயே.

(இ-ன்) இன்னவகை - இத்தன்மையாக - விதி - விதியும் - விலக்கு - விலக்
குமாயிய - குணம் - குணங்கள் நன்றாகச்சேர்ந்தொருமித்த - நன்றாகச்
சேர்ந்தொன்றுபட்டு - எல்லாங்கூடி - அனைத்தாங்கூடி - சொன்னபொரு
ள் - சொல்லியவருத்தம் - ஒன்றன்றி - ஏகமேயன்றி - இரண்டில்லை - துவி
தமில்லை, ஒருபொருளை - ஏகவஸ்துவை, சொல்லுஞ்சொற்கள் - உரைக்கு
ம்வசனங்கள், பின்னபதமாம் - வெவ்வேறுசொற்களாம், அசுணு - ஆதலி
னால, சத்தாதிருணம் - சச்சிதானந்தமென் னுஞ்ஞுணப்பதங்கடிகு, பிர
மமேகம் - பிரமமொன்றேபொருளாம், அன்ன - அத்தன்மையதான
பொருளொருமையறிந்த - அருத்தத்தினொருமையைத்தெரிந்த, அக
ண்டபரிபூரணமாய் - அண்டமானபூரணவருபமாக, ஆவாய்தீ - நீயா
குவாய் - ஐ - ஐ.

(இ-க-ம்) இவ்விதிவிலக்குநாமங்கள் பலவாயினும் மதனலுணர்ந்த
ப்பிரமபொருளொன்றாகப்போலச்சச்சிதானந்தமென் னும்பதங்கண்
முன்னுயினுமஃதுணர்ந்தப்பிரமபொருளொன்றானவத்தவிதவஸ்த
துவேயாம். (௩௪௧)

(அ-வை) குணத்தமானவஸ்தவிற்குக்குணங்கூறலாமோவென்பத
ற்குத்தரங்கூறல்.

நீர்க்குணவஸ்தவின் குணங்களுகாப்பததாய்மலடியெனனிகெ ண்னு
தே, சற்குணனைவஸ்தவிலையுடையாமலறியவல்லசதாருண்டோ, நற்
குணலேதங்கனித்தச்சிவன்முத்திபெறப்பிரமஞானந்தோன்றச், சொ
ற்குணங்கள் பிரமத்திக்குணங்களல்லபிரமமாஞ்சொருபந்தான,

(இ-ன்) நீர்க்குணவஸ்தவின் - குணங்கடமானபிரமவஸ்தவிற்கு கு
ணங்களுகாப்பது - இத்தன்மையான நாமங்களைச்சொல்லுவது, தாய்ம
லடியெனல் - மாதாவந்தியென்பதற்கு, நிகொண்ணுதே - சமானமென்று
சொல்லாதே, சற்குணனை - சற்குணமுள்ளவனே, வஸ்தவிலையுடையாம
ல் - வஸ்துநிச்சயத்தைப்பாசிரியர்ச்சொல்லாது, அறியவல்ல - தானேதெ
யெ

தவவத்தையாமெனவும் இருந்ததெயறிவென் னுமனுபவங்கொண்டில் லாததை நீக்குவாயென்பார் குதர்க்கவிசிற்பங்களை விட்டுமொழிந்திட யெனவுக்கறிஞர்.

(இ-உ-க-ம்) இருந்ததெயறிவென் சந்தேசத்தெனவுக் விளங்குவ ரெயிருத்தலிற் சித்தேசத்தெனவுக் இவ்வொருமையிற்சுகம் விளைதலி னித்தெய் னந்தமெனவுமீவனுபவத்தா லுத்திப்பிரமாணமுணர்தி கிபதாம்.

(அ-கை) சச்சிதானந்தப்பதங்கனின் பொருளொன்றென்பதற் று பவுக்கூறல்.

சுருதியுத்தியொத்ததபொலனுபவமுக்கேவ்சுருத்திச்சுகவானந்தமி ருதிவடிவாதலில்லாநந்தமேயறிவாம்வெறக்கல்லைக் கருதுபிரளய ன்சுருத்தி பிரண்டி லுத்தியிருந்திருக்காண்குறையேயிருத்திப் படிநேர்க்கி யேகடபிராணயாயிருந்திடாயே.

(இ-ள்) சுருதியுத்தி சுருதியமுத்தியுத்—ஒத்ததபோல்—பொருத்தி னதுபோல—அனுபவமுக்கேவ்—அனுபவத்தையுக்கேவாய்—சுருத் தி—சுருத்தியவத்தையிலுள்ள—சுகவானந்தம்—ஆனந்தமானது—மிரு திவடிவாதலின் ஸ்பிராணரூபமாதலினால்—அவ்வானந்தமேயறிவாம் அந்தவானந்தமே ஞானமாம்—அக்கு அவ்விடத்தே—வெறில்லை—மற் றொன்றில்லை—கருதுபிரளயம்—நினைக்கின்றமற்பாந்தழும்—சுருத் தி—சுருத்தியவத்தையுமாகிய—இரண்டிலும்—இரண்டுமேகாலத்தும்—ந யிருந்த—நீச்சத்தாகிந்து—இருளை - அந்தகாலத்தை—காண்கின் று பே-பரீட்சிக்குறபல்லவா—இருதயத்தே - உனதிகயத்தில்த—இப்படி நேர்க்கி—இவ்விதமாகப்பார்த்த—அப்பிராணயாயிருந்திடாய் - ஒன் றுபுராணஸ்வரூபமாகவேயிருப்பாய்—எ-று.

(ப-ம்) அறிதலிற்ந்தசுருத்தியிலானந்தம் விளங்குதலதற்கேதெரி கலி னவ்வானந்தமேயறிவென்பார் சுருத்திச்சுகவானந்தமிருதிவடிவா தலி னவ்வானந்தமேயறிவாம் வெறக்கல்லையெனவும் - இருளையறியு மிடத் தவ்வறிவெதானாயிருத்தலி னறிவசத்தென்பார்பிரளயஞ்சுரு த்தியிரண்டிலுத்தியிருந்திருக்காண்குறையெனவுக்கறிஞர்.

(இ-ம்) சச்சிதானந்தத்தின்பொருளொருமையுள் பதற் கனுபவ கீகூறியதாம், சுருதியுத்தியனுபவக்களொருமுணர்த்தியசச்சிதானந்த த்தின்பொருளொருமையின் ஸ்வரூபத்தைத்தேசிகருபதேசமுத்திரா ற்மெறிந்தகொள்க.

(அ-கை) சுருதியுத்தி யனுபவப்படிச்சித்தைச்சகசத்திடைமீய்சிபற் றவனுபவக்கூறல்.

பலக்கையுமுணர்ந்தருமொழிந்தபடியிலுமனுபவத்திடாமற், பல ம்லரின்துப்போலச் சச்சிதானந்தமொன்றுப்பிரமாந்தத்ததைப், பல

பொழுதுக்கண்முடிச் சமாதியிருந்தான்விழித்தபார்த்தபோது, பல வடிவாஞ்சாராசரித்திரங்களை லாந்தோன்ருமொருபடமாணின்.

(இ-ள்) பலக்கையும்-சகலசாஸ்திரங்களையும்-உணர்ந்தரு-அறிந் ததேசிகரானவர் - மொழிந்த-டி-அனுபவத்தையுக்கறிந்தகாமல்-பல இச்சிடனும், அனுபவம்விடாமல் - அனுபவத்தையுக்கறிந்தகாமல்-பல ம்லரின்துப்போல-நாநாபுட்பங்களினிருக்குந் ததெருமித்ததபொ ல் - சச்சிதானந்தமொன்றும் - சத்தின்கித்தானந்தகளைக் கமரகிப-பரமா னந்தத்தை-பிரமம்பொருளை-பலபொழுதும் எப்போதும்-கண்முடிச் சமாதியிருந்தான்-உணர்க்கண்ணமுடி ஸ்வரூபசமாதியிலிருந்தான் விழித்தபார்த்தபோது - ஞானவிழியுற்பார்த்தும்போது-பலவடிவா ம் - நாநாவிதவுருவங்களான-சாராசரித்திரங்களைல்லாம் - தாபரசக்க ம்-மாயிசுத்திரங்களைத்தாம் - தேன்றும்-தோன்றுகின்ற ஒருபடமா மாகியசுத்திரங்களைத்தாம்-எ-று.

ஞன் - ஓர்சித்திரப்படமாணன்-எ-று. (இ-ம்) சச்சிதானந்தப்பதங்கனின் பொருளொருமையானவத்திவி தஸ்வரூபமேகாணுத்தகானையாலுமாக விவந்துகின்றசு-கூறல்வானு பவத்தைப்பெற்றருளுடனாயினென்பதார்.

(அ-கை) துரியத்தேமேதரியமாகி ன்ருபுமியைக்குறித்தநா ரமிக்கும்பொருட்டி-ததயம் தற்கிடமாக ஞானபுமியைக்குறித்தநா ன்குவகையாகவிதுதல்.

இதயமொத்தச்சுருருவநமக்கினுவி நோதமன்றியினி வேறுண் டோ, வதைபுரைத்தமதைநினைத்தமிருப்பதன்ருரு-அக்கான டோ, நீதிமுதலுணர்த்ததரியாதிகமுமேழாம்புமியு முக்கியமாகமன்ற, -த முமனின்வகையுமெனக் கெளகாகத்தெனியுமெனணம்பணித்திடோ,

(இ-ள்) இதயமொத்த சச்சுருவே-மனமொத்தவென்னுடையவா கியபோ, நமக்கு-நமக்கு-இதவே-இவ்விசாரமே,விநோதமன்றி,வினைய ரியபோ, இனிவேறுண்டோ-இனிவேறுமொன்றுண்டோ-அதை-அப் லீலாமல்- இனிவேறுண்டோ-இனிவேறுமொன்றுண்டோ - மனத்தொறி பிரமத்தை-உணர்த்தம்-வாக்கினுற்பெய்யும்-நினைத்தம் - மனத்தொறி யானித்தம்- இருப்பதன்றோ-இருப்பதல்லவா - ஞானிகளுக்கானந்தி ஞானவான்களுக்கானநியாயம்-முதலுணர்த்த-முன்சொன்ன, தரிபா தீதரும் - தரியாதீதத்தையுந், எழாப் பூமிபும்-எழாவதபூமிபும்-முக்கி யமாமென்றபதமும் - முக்கியமாக மென்றுசொல்லியபதமும்-அதின் யமாமென்றபதமும் - முக்கியமாக மென்றுசொல்லியபதமும்-அதின் வகையும் - அகன்பகுப்பையும்-எனக்கு-அடியேனுக்கு-எளிதாகத்தெ ளியுர்வண்ணம்-சுருவாகத்தெரியும்படி - பணித்திடார்-அருஞ்செய் ி-எ-று.

(இ-ம்) தெளிப்படை (அ-கை) சுவானுபவத்திற்சொல்லுமனோலயமாரீக்கமான ஞானபு மிடைக்கூறுவாக்ருடங்கியுற்பத்திக்கொமாவைஞ்ஞ னபுமியின் வகைய

வினாவுமிடத்திலிருந்து அபிமானியுமிடத்திலுள்ள அபிமானியைப் பற்றி வினாக்கள் எழுப்பப்படுகின்றன. அவற்றுள் சில வினாக்கள் பதிலளிப்பதற்குரியவையாக இருக்கின்றன. அவற்றுள் சில வினாக்கள் பதிலளிப்பதற்குரியவையாக இருக்கின்றன. அவற்றுள் சில வினாக்கள் பதிலளிப்பதற்குரியவையாக இருக்கின்றன.

[illegible]

(இ-ஓ) வெளிப்படை.

(அ-கை) அவற்றுஞ் சூழ்விடங்களினில்க்குந் தகவல்.

முந்தவனிடத்திதழு போரதிவழி மந்திரமதுதான்முதல்வித்தோரு
யிந்தவநிவிநியுல்லாவதற்குதழுநீரோலாமிதநுதவாம்
வந்தவநிதபிரவிதொருமலமனதவளருமதுமகாதலவா

[illegible]

(ப-ம்) அறிவறிபாலமயின் நிப்பிவாகவிளக்குவெநதன்னிடத்திலெ
திரிபுடிறிய வுதித்தப்பாதமே சகலபரத்திக்கு மூலமானபிரகிருதி
யென்பார் முத்தவீத்தாருமெனவு-திவ்வறிவிற்பிரதிபலனமாகவெ
ளிப்படுஞ்சாயையையாடு னன்னுமறிவேசக சிவபரவுந்திடுகிடை
யாளமான மகநத்துவென்பார்-நனுவெனவு-அச்சகலபரங்களை
முாடுனனெதன்மதுகங்காமாகவெளிப்படுமறிவேயதங்கி-ரத்தினவ
ெமெட்டரீ-மக-நனுவெனவு-அச்சகலபரங்களைநனுவெநதன்னெ

விய. முதல்தகவாக நிற்குமறிவுதெரிதல் போலத்தோற்றுபெண்பார்-ந
ருக்கீஸ்ரெனவருக்கீஸ்ரென,

(அ.ஊ.க.) ஏனையோரின் துபுமிகளினிலேவீக்கணக்கூறல்.
உள்ளுநிறுவனத்தினாலுள்ளிருந்தேயல் சொரீப்பகமெனும் பேருகைய
கூறும்பண்ணுதலுக்கண்மேற்றத்தகம் வீக்கிநினைப்பல் சொரீப்பண
லாவும் மண்ணிருள் ஓடிவந்துகூடியியாமாளுந் தவகைவன்சொன்
னோர்-விண்ணிதழைத்திருநூ ளுமியகநீழுந்வினம்பக்கேளாய்,
நோர்-விண்ணிதழைத்திருநூ ளுமியகநீழுந்வினம்பக்கேளாய்,
நோர்-விண்ணிதழைத்திருநூ ளுமியகநீழுந்வினம்பக்கேளாய்,

[illegible]

யினது,
(பாட) அச்சகலபரங்கினி யநாந்தமிஃதெனகீ தாஃருதர்னி
வ் விபாபிக்குறியே மரோக்சியமென்பாஃ சொற்பனமெனவுமு
வ் விபுசகலபரங்கினமற்றததின்குமென்பாஃ சொற்பனநாவெ
னவும் அச்சகலபரங்கினே தானுகிந்ந்து தன்னமுமுதமற்றவநி
வாமையே ஸீராமகாசமுத்தியென்பர் இருண்முவதசமுத்தியா
மெனவுந்குநிரீ,

மெனவுக்கூறினார், (இ உ-க-ம்) வித்துகளைவு. நனவு-மகாநனவாகியவிடமுன்றும் அந்நிவுபரிணமித்தாகாமா பெய்கிறிடுதலாற்சாக்கிரமெனவுச்சாக்கிரமொற்புனம்-சொற்பனம்சொற். சைச்சாக்கிரமாகியவிடமுன்றாமென்கிறிடுகின்றவாதாங்கிளிறியாயையோடுகிளிகாரத்தின்செய்தலிற்சொற்புனமெனவுச்சுக்குத்திசுக்குட்டிமுதலிதுகூறுத்தன்யதார்த்தத்தொரியமலிளிறுவாந்தகாரமாகவுற்றதலிற்சுக்குத்தியெனவுக்கூறினான்பதாம்.

[illegible]

குழியிழுந்துப் பூமி யினும் நலனானாசு-நல்லமனஞ்சிறக-
னவும், நூலார் பூமி-நான்கும் பூமி யினும், சத்தவாபத்தி- உண்மையி-
லே மன்னிநிற்பவனவும், ஐந்தனுந்தாம் பூமி யின் - பேரும்-நாமமு-
ம். சொல்லுமசுமுதத்தி-சொல்லாதின் மசுநகற்புற லெனவும்- ஏழு-ஏழா-
வது பூமி யின், பேரும்-நாமமு-நாயம்- தூரியமெனவும், மலினம-அம-
கனெ-கனநகமறுமைந்தா-மேலோர் - மகான்கள்-பூமிகளாகவருத்தார்
சத்தபூமி-ளாகப்பிரித்தார்கள்-எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை,

(நாசக)

(அ-கக) அவற்றுணைஞ் பூமி-ளின் நிலக் கணங் கூறல்.
நர்ச்சக்கநிவிர்த்திவந் கூடுவனானம் விரும்புவதுகபேசையாகு
நர்ச்சக்கமொழிவினவினா னால்பழகல்விசாரணையாநம்பி
முற்சக்கவீணைகளிவந் நுமானையிந்தமூன்று லுஞ்
சற்சக்கமனவினையிவந் திவந் சத் துவாபத்திதான்

(இ-ள்) தர்ச்சக்கநிவிர்த்திவந் தார்ச்சக்கநிவந் துவாபத்திதான்
புவது-சுவது-தையாசிப்பது, சுபேசையாகும், சுபம்விரும்-லா-
ர், நற்சக்கம்-சாதசக்கத்தைச்சர்ச்சந் து, மொழிவினவி - அவருகா-
கும்வாக்கிபத்திவிசாரித்தது, ஞானநால்பழகல் ஞானசாஸ்திரத்தைய-
பிய-சுக்கிதல்-விசாரணையாம்-விசாரணையாகும், நம்பி-விசாரத்தின்
வெளிப்படுமபெருமைநம்பி, முற்சக்கவீணைகள்-முன்னுள்ளவிச-
க்கனா, விடல்-நீங்குதல், தனுமானசி - மனஞ்சிறகலாம்- இத்தமூன்று
லுஞ் - இம்முப்பூமிகளின் பழக்கத்தினாலும்-சற்சக்கமனதில் - சற்-
சக்கப்பழகியமனதில், உண்மையறிவுதித்தல்-மெய்யுணர்வுபிரதித்தல்
சத்தவாபத்தி - உண்மையிலே மன்னிநிற்பாள்-எ-று.

(அ-கக) ஏனையமூன்று பூமி-ளின் நிலக்கணங்கூறல்.

(நாடு)

தத்தவத்திசம்மன முகாத்திவத்தெயலாமறந்தல்சமுசத்தியாகும
ததுவிதானந்தம்வருத்திரிபுடிபோம்பதார்த்தகபாவணையதாகும்; வத்
துதிவியிருந்தபடி-பிருந்தமவுணசுபாவந்திரிபமாகு
மித்திரியபூமியமூன்றுரியாதீதப்பதமென்றதவுக்கேளாய்

(இ-ள்) தத்தவத்திசம்- உண்மையில்-மன முகாத்தி - மனநிரப்ப-
படு-மித்ததெயலாம்-பொய்கைகளைத்தையும், மறத்தல்-மறந்ந-
விடுவது-சமுசத்தியாகும்-சக்கர்பமநலம்- அத்தவிதானந்தம்வரும்
அத்தவிதானந்தமுண்டாதலும், திரிபுடிபோம்பதார்த்தகபாவணையதாகும்-பதார்த்த-
கபாவணையதாகும்-பதார்த்தகபாவணையதாகும்-பதார்த்தகபாவணையதாகும்-
தத்திசம்-பிரயஸ்தவினிக்கபய், இருந்தபடியிருந்திருந்தவண்ண-
மிருத்திசம்-மவுணசுபாவம் - மோனத்தன்கமெய, தூரியமாகும்- தூரி-
யமாகும்-இத்தூரியபூமியை-இத்தூரியபூமியை-முன்-முன்பு-தூரியா-
தீதப்பதமென்றதவும்- தூரியாதீதப்பதமென்றதோன்றதவும்- கே-
ளாய்-கேள்-எ-று.

(இ-உ-க-ம்) சாதனசுபட்டயமுதித்தவியதோஷத்திருட்டியுண்டா-
ய்த் தன்னத்திரிசுக்க விருப்புவதேசுபேசையெனவும்-அவ்விருப்ப-
த்தார்-நுதுவருகித்தருவமுந் தானல்லாதசுவருவமுமிக்கெனவிசா-
ரித்தல் விசாரணை யெனவும் அவ்விசாரத்தினுள்ள சத்திவாசனையுண்-
டாய்ச்சுவரகனவிட்டிமனமடங்குதலேதனுமானையெனவும் அச்சி-
ந்துவாசனையிருந்தக்கனாபவமாக்கவளிப்படுதல்சத்தவாபத்தியென-
வும் அச்சிந்துதயத்தினுந் தபாவநீங்குதல்சமுசத்தியெனவும் அச்சி-
த்தில-சந்-தாதயமா-பிரகடநயாவந்தானேதானுமிருந்தல் பதார்த்த-
தபாவணையெனவும் இவ்வனுபவமெப்போதுமுள்ளதாகவிளங்குதல்
தூரியமெனவும் கூறினதாம். (நாடுக)

(அ-கக) இத்தூரியபூமி-தூரியாதீதமாகுமிப்படுதோன்ற சத்தபூமி-
யையும் பஞ்சாவதத்தையாப்பிப்பதும் தவ்வகையுமதனிலக்கணமுக்கூ-
றுகின்றார்.

முற்பவிதம்-நின்றுமுலகந் தோன்றுகலாந்திரமம்மூன்றுமற்பப்பாற்
சொற்பனமாமகவும்கள நமுவுமஞ்சாம்பூமி-சமுசத்தியாகு
மற்புதமாஞ்சுவ-னுபவமிருமாருப்பவிதூரிய மசற்கப்பாலோர்
சற்பணியிலாதவிடமதீதமென்றமவுணமாக்காட்டும்வேதம்,

(இ-ள்) முற்பவிதம்-நின்று-முதற்கட்கூறியபூமிகளில் மூன்றுமும், உ-
லகந் தோன்றுகலால்-சகந் தோன்றுகலால்-நான்காவதுபூமி, சொற்பன-
மூன்றுபூமியுநனவாகும், மூன்றுமற்பப்பால்-நான்காவதுபூமி, சொற்பன-
மாம்-கனவாகும், அசவுமென்னமுவுர்- அக்கனவுமென்னநீக்குகின்ற
அஞ்சாம்பூமி-ப - ஐந்தாம்பூமி-ப, சமுசத்தியாகும்-சமுசத்தியாகும், அ-
ற்புதமாம்-அதிரயமாகிய, சுவ-னுபவமிரும்-சுவ-னுபவமிருந்த-ஆற-
ம்பூமி-ஆறும்பூமி, தூரியமாம்-தூரியமாகும், அதற்கப்பால்-ஏழாம்பூ-
மி-ஒர்கற்பணயம்-ஒருகற்பணயம், இவ்வாதவிடம்-அற்றவிடம், அத்-
மென்று-தூரியாதீதமென, மவுணமா-மவுணமாக, வேதம்-சருதிபான-
காட்டும்-கரிசிப்பிக்கும்-எ-று.

(இ-ம்) சுபேசைய விசாரணை தனுமானையாகிய விம்மூன்றும்களம்
விடயருப்பமாகத் தோன்றுதலினைசாக்கிரமெனவுச்சத்துவாபத்தி-
யிற் சகநினைவுருவாகத் தோற்றுதலினை சொர்ப்பனமெனவும் சமு-
சத்தியிற்சகந் தோற்றுமையின் சமுசத்தியெனவும் பதார்த்ததபாவணை-
யிற் சகநினைமாத்திரமாகத்தோற்றுதலினைதூரியமெனவும் தூரியத்திற்-
காண்பதங் காணப்படுவதஞ் சத்திமாத்திரமாகவிளங்குதலின் அது
தூரியாதீதமெனவுச் கூறினதாம், அனுபவிக்கிப்பூமிகளைத்தவத்தை
ய-னதெனக்கோள், (நாடுக)

(அ-கக) இவ்வேழாம்பூமியைத்தூரியமென்பதற்கனுபவங்கூறல்
தூரியநிலந்தனிற்தூரியாதீதமெனியக்கமென்று சருதிமேலோ-
ரரியதொருவிதேசமுத்தியதீதமென்பாதுகணக்கிலாருப்பூமி
௪௪

மருவுகமுத்தியிற் காட்சிசமுத்தியென்பாரென்பதநீமனத்திற்கொள்வா
ய்பெருமைதரு ஞானபுமியின் விசேடமின் னமுண்டுபேசக்கேளாய்.

(இ-ள்) தரீயநிலக்கனி - தரீயபூமியை, தரீயாதிதெனில் - தரீயா
திதெனில், மயக்கமென்று - மயக்கமவருமென்று, சருமெனலோர்
வேதாந்தமுணர்ந்தமகான்கள், அரீயதொருவினேகமுத்தி எட்டுசுற்ற
யிழைப்பற்றினதெகவைவயத்தத, அதிதென்பார் - தரீயாதிதெனில்
யு சொல்லாரீகன், அதுகணக்கில் - அந்தக்கணக்கிற்கு, திரும்புமி - தி
ருவதபுமிபாணபதார்த்தபாவனை, மருவுகமுத்தியில் - பொருந்தாதி
ன்றகமுத்தியை, காட்சிசமுத்தியென்பார் - காணுமறிவாகிய சமுத்தி
யென்புறுசொல்லுவாரீகன், என்பது - என்றதை, நீமனத்திற்கொள்வாய் - நீம
னத்தில்வட்பாய், வெருமைதரும் - மாட்கிமையகக்கொடுக்கிற, ஞா
னபுமியின் - ஞானபுமிகளின், விசேடம் - பேதல்கள், இவ்வுமுண்டி - இவ்
னமிருக்கின்றது, பேசக்கேளாய் - அகதச்சொல்லக்கேளாய் - எ-று.

(இ-ம்) இவ்வெழும்புமியைத்தரீயமெனவுத்தரீயாதிதெனவுக்க
றியமுண்டாமெனக் கருதியகணக்கிவன்முத்தியில் திறமான த
ரீயமெனவும் - இதுநீக்கியுத்தேசமுத்தியைத்தரீயாதிதெனவுக்க
வாரீகனெனக்கறுமிடத்தைத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியிற்சந்தேசத்தோ
ன்றமுற்றானுநீகநீதிநீதரீயமாத்தலிதரீயமெனவும் ஆரூப
மியைக்காட்சிசமுத்தியென்புறுசொல்லுவாரீகன் - எ-று.

(அ-க) ஞானபுமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவசந்தாமக்கால்
முன்னிலக்கேறியமருமபியொகெளமுத்தரீகலர்
பின்னிலக்கவான்வரியாணவரிட்டெனவுசென்முத்தரீபேதயரு
சொன்னநிபுமிவந்தஞானிகளேபிரமலித்தரீயமுத்த
ரின்னமுமபியுமின்னபெருமைதனைநீயரியயாண்சொல்வேனே.

(இ-ள்) முன்னிலக்கேறிய - முத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்த
யமரும - முத்தரீபேதமும், அப்பியொகெள - சாதகர்களும், முத்த
ரீகலர் - சென்முத்தரீகளல்லர், பின்னிலக்கவான் - இறுதியிலுள்ளமுத்த
பியிலுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியை, வான் - பிரமவாணெனவும், (அரும
புமிபாணபதார்த்தியை) வரியாண - பிரமவரியானெனவும், (ஏழாம்புயிலே
றியவன்) வரிட்டெனவும் - பிரமவரிட்டெனவும், சென்முத்தரீபே
தமாகும் - சென்முத்தரீகளின்பேதங்களும், சொன்ன - இப்போன
சொல்லியபுமிகளின், நடுப்புமிவந்த - மத்தியாகிய நாலாப்புமிபாணபதார்த்த
ஞானிகள் ஞானவான்கள், பிரமவித்தரீயம் - பிரமவித்தெனவும், தாய
முத்தரீ - மேலானகேவன்முத்தரீகளும், இவ்வுமுண்டி - இவ்வுமுண்டி
களின்பெருமைதனை - அந்தஞானபுமிகளின்பெருமையை, நீயறிய - உ
னக்குத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியை - நானுணர்ப்பேன் -
எ-று.

(இ-ம்) முன்னிலக்கேறியபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீய
பூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீய
(அ-க) ஞானபுமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீய
முத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீய

முத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீய
முத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீய
முத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீய
முத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீய

(இ-ள்) நாலாப்புமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீய
முத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீய
முத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீய
முத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீய

(இ-ம்) வெளிப்படை.
(அ-க) அப்பிரமபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீய
வியாவெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீய

இப்புமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீய
புமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீய
புமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீய
புமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீய

(இ-ள்) இப்புமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீய
புமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீய
புமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீய
புமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீயபூமிபாணபதார்த்தியைமுத்தரீகனெனவுத்தரீய

—எ-று.

(இ-ம்) இவ்வப்பிராசுபூயியை யவசியமனடயும்பொருட்டவைகளி
ன்பெருமையையுமவைகளைப்பெறும்பயனையுந்கூறினதாம்.

(அ-கை) முத்தியையடைதற்குவன்னுச்செய்யவேண்டியவையென
மென் னுதேசம் விப்புமினின்முடிவான துரிய நகம் தறவறத்தா
ர்க்கென்றி யில்லறத்தார்க்குவாராவென்னு மையத்தைக்கேவென் டுமெ
னவினதல்.

பொல்லாதமிலேச்சருக்கும்விதேமுத்திதருளுனபூமிமென்று
நெல்லாவிழுங்குமெனத்தன் டிலுமாக்கியருளுவென்றிசொன் னீரோ
இல்லாளுங்குடும்பம்விட்டுச்சந்தியாசம்புகுந்தேநாங்கியானே
ரல்லாமன் முத்திபெறாதுவென்றுசொல்லுமயக்கமகற்றுவிடே.

(இ-ள்) பொல்லாதமிலேச்சருக்கும் - கொடியான மிசேச்சர்களு
க்கும், விதேசமுத்திரும் - விதேசகைவல்லியத்தைக்கொடுப்பதா
னபூமிமென்று - ஞானபூமிமென்று - நீர்சொன்னீர் - தேவிரகு
ளிர்செய்தீர். நெல்லாவி - நெல்லித்தைப்போல - முளைக்கு மென - ச
னிமதக்கொண்டிருக்குமடி யேன - கண்டிலம் - அரிசையப் போல - ஆ
க்கியருளுவென - சனியாமற்செய்த வாசிரியரோ - இல்லாளுங்குடும்பம்வி
ட்டு - மனைவிமுதலிய குடும்பத்தைக்கதறந்து, சந்தியாசம்புகுந்து - த
றவைப்பெற்று, வகாங்கியா - இல்லாமன் - சனித்தவர்களுமென்றி முதி
ரிபெறாதுவென்று - மந்தவில்லறத்தார்க்குமே - சபடையமாட்டரர்களுள்
றுசிர்சொல்லுமயக்கம் - சிலர்சொல்லுவதற்குபிரமையை - அகற்றுவி
த்க்குவிர் - ஏ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை (நாடு)

(அ-கை) நான்வகைத்துறவினும்முறவற்றின்காரணமுக்கூறல்
சிட்டுப்புழங்கின நீசங்கித்தசக்கைமன்று தெரியக்கேளாய்
கட்டழியுந்தறவுநால்கையாகுமவைகளுக்கங்காரும்பேர்கள்
பட்டதயர்க்கெடுங்குமசம் பகைதகம்ஹச்சம்பரமஹச்சம்
விட்டகலந்தறவுக்குவிராகக் காரணமன்றிவெடமன்றி

(இ-ள்) சிட்டர்புழங்கினே - சரிச்சேர் துதிக்கின்றமைந்தா; நீசங்கி
த்தசக்கை - நீவினாவினவினானது, நன்று - நன்றும், தெரியக்கேளாய்
தெரியக்கூறுதங்கன், கட்டழியுந்தறவு - பந்தமுழிவின்றசந்தியாசமா
னது, நால்கையாகும் - நான்குவிதமாம், அவைகளுக்கு - அந்நான்குக்
கும், அங்காகும்பேர்கள் - அவ்விடத்தாகுநாமக்கள், பட்டதயர்க்கெடு
ம் - உண்டானதன்பநசிக்கின்ற, குமசகம் - குமசகசந்தியாசமெனவும்,
பகைதகம் - பகைதகசந்தியாசமென்றும் அம்சம் அச்சந்தியாசமெனவும்
பாமஹச்சம் - பாமாச்சந்தியாசமெனவும், விட்டகலும் - பந்தத்தை
விட்டுநீங்கும், தறவுக்கு - இச்சந்தியாசங்களுக்கு, விராகக்காரணமன்றி
நிராசகாரணமெயல்லாமல், வெடமன்று - வெடங்காரணமன்றி

(இ-ம்) வெளிப்படை (நாடு)

(அ-கை) துறவின்காரணமானவிராசமும் நினைமிவைகளி னிக் கல்லண
க்கூறல்.

மந்தமுத்திவிரமுத்திவிரதாமுமெனமும் றுவகைவிராகம்
வெந்துயர்வருபொழுதுகுடும்பத்தைவெறுத்துவருமிவிராகம்ந்த
மிந்தவுடனவுமனைதனம்வெண்டாமெனவிடநீவிரமென்பார்க
ளந்தவாநாச்மிந்தையெனவிடவதுதிவிரதாமறிநீகிடாயே,

(இ-ள்) விராகம் - விராகமானது, மந்தமும் - மந்தவிராகமும் - தீவிரமு
ம் - தீவிரவிராகமும், தீவிரதாமும் - தீவிரதாவிராகமும், எனமும் றுவகை
என்றுமும் றுவிதமாம், (அவைகளின்) வெந்துயர்வருபொழுது - வெ
வ்விததுன்பம்வரும்போது, குடும்பத்தை - சம்காரத்தை, வெறுத்துவ
ரும்விராகம் - வெறுக்காதி - தவிராகமானது - மந்தம் - மந்தவிராகமாம்
இந்தவுடனவும் இத்தேகாந்தபரியந்தம் - மனைவிமெனவும் - தனத்திரவி
யமுதலியவைகளும், வெண்டாமெனவிடல், வெண்டாமென்றுதறத்து
ல் - தீவிரமென்பார்கள் - தீவிரவிராகமென்றுசொல்லுவார்கள், அந்த
னார் - வேதிபர்க்குரிய, நால் - கல் மகாசண்டக்களை, பித்தையெனவிட
வது - சுற்பிதமென்று தறத்தலானது - தீவிரதாம் - தீவிரதாவிராகமாம்
அறிந்திடாய் - இவற்றைத்தேறித்துக்கொள்வாய் - ஏ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை (நாடு)

(அ-கை) மந்தவிராகம்பயனிற்றென்று தீவிரவிராகசந்தியாகமிர
ண்டி ன்மன்மையிட்டுதென்றுக்கூறல்,
பாவிமந்தவிராகத்திற்குசந்தியாசங்களைஹம்பலித்திடத்தே
தீவிரத்திற்குமசகமும்பகைதமுமென் றிராக்குமிக்ஞாண்டாந்
தாவிநடந்திடத்திடமிலாதவர்க்குக்குமசகமுஞ்சகக்களெக்கு
மேவிநடந்திடத்திடமுள்ளவர்க்குபகைதமுமெனத்தித்தார்மலேர்

(இ-ள்) பாவி - தீதான - மந்தவிராகத்தில் - மந்தவிராகத்தில் - சந்தி
யாசங்கன் - தறவானவைகள் - ஒன்றுமில்லித்திடத்தே - ஒன்றுஞ்சித்தியா
து, தீவிரத்திஸ் - தீவிரவிராகத்திஸ் - குமசகமும் - குமசகசந்தியாசமு
ம், பகைதமென்று - பகைதசந்தியாசமுமென - இரண்டு திறக்களுண்
டாம் - இரண்டுவிதங்களுளவாம் - தாவிநடந்திடத் திடமிலாதவர்க்கு -
எட்டிநடக்கப்பல்லிலாதவர்க்குக்கு, குமசகமும் - குமசகசந்தியாசமு
ம், சகக்களெக்குமேவி - உலகலெவ்விடத்தமடைந்து, நடந்திடத்திட
முள்ளவர்க்கு - நடக்கப்பல்லமுள்ளவர்க்கு, பகைதமுமென - பகைதசந்
தியாசமுமுரியதென்று, மேலோர் - சான்றோர்கள் - விதித்தார் - நியமித்
தார்கள் - ஏ-று.

(இ-ம்) குமசகப்பகைதசந்தியாசினிளக்கணங்கூறியதாம் (நாடு)

(அ-கை) தீவிரதாவிராகசந்தியாசங்களிரண்டி ன்பயன்கூறல்,
இருவகைதீவிரதாத்தமம்சனென்றுமபரமாய்ச் சென்றுஞ்சொல்லார்
வருமம்சனுக்குமுத்திசத்தியலாகத்தெளிவாராதென்பார்

பரமம்சனுகுமுத்தியிவ்வுலகின் ஞானதீபம்பலிக்கு மென்பார்
தீமருவம்பரமம்சனுகுமுத்தியிருவகையாருள்செப்பக்கேளாய்.

(இ-ள்) தீவிரகாதம்-தீவிரதாசநீதியிக்குர்-அம்சென் றும்-
அம்சசநீதியாகியெனவும்-பரமம்சனென்றும்-பரமம்சசநீதியி-
யெனவும்-இருவகை-இரண்டிவிதமாக,சொல்வார்-சாதுக்கனாபி-
பார்-வருமம்சனுகு-வாராநின்றவம்சசநீதியிக்கு-முத்தி-மீமா-
ட்சமாணத-சத்தியிலாகத்தன்-அயனாலகத்திநினைப்பதன்றி,
வாராநென்பார்-இரையிநினைப்பதென்று சொல்லுவார்-பர-
மம்சனுகு-பரமம்சசநீதியிக்கு-முத்தி-மீமாட்சமாணத-இவ்-
வுலகின்-இவ்வுலகத்தின்கண்-ஞானதீபம்பலிக்குமென்பார்-ஞானதீ-
நினைக்கெடுமென்மொசொல்லுவார்கள்-தீமருவம்-ஸ்ரீராமபொரு-
த்திய-பரமம்சனுகு-பரமம்சசநீதியாகியும்-இருவகையா-
ரும்-இரண்டிவிதமாம்-செப்பக்கேளாய்-இதைச்சொல்லுதுந்தே-
ளாய்-எ-று,

(இ-ம்) அச்சபரமம்ச சநீதியாகினின்பவன் கூறினதாம். (118)
(அ-க) பரமம்சசநீதியாகி எப்பியாகிய மனுபவியுமென விரு-
வகையாவனெனல்.

சிந்தனாநனவானென்றினைப்பேர்க்களவரிநின்றுக
மெய்ஞ்ஞானபுமிவின்முன்முன்நபுமிபுடைக்கெடுவிவெய்யானேன்
சுஞ்ஞானவானென்போகிவன்முத்தியுமநீருக்குந்நுயமேலோ
னனினானமகலுந்நகச்சிந்து சுமிருவகையாமதவுக்கேளாய்

(இ-ள்) சிந்து-ச-சிந்துசெனவு-சுஞ்ஞானவானென்று-சுஞ்-
ஞானவானெனவும்-இரண்டிபேர்கள்-இருவர்களாம்-அவரிஸ்-அவ்-
விருவர்களில்-சிந்து-ச-சிந்து சிசன்பவர்-மெய்ஞ்ஞானபுமி-
யின்-ஞானபுமி-புழில்-முன்முன்றுபுமிபுள்-முந்தினை முன்நபுமிகளி-
ல்-நடக்கும்-செல்லுமென்ற-விவேகியார்க்க-விவேசமுள்ளவனா-
னவன்-சுஞ்ஞானவானென்போகி-சுஞ்ஞானவானென்பவன்,சீவ-
ன்முத்தியடைந்திருக்கு-சீவன்முத்தியைப்பெற்றிருக்கின்ற-தூய-
மெய்வான்-பரிசுத்தமானமகானா,அஞ்ஞானமகலும்-அவிவின்மைநீ-
ந்தும்,அந்நகச்சிந்துசுமிருவகையாம்-அச்சிந்துசுமிரண்டிவிதமாம்
வகவுக்கேளாய்-அதைப்புகள்-எ-று.

(இ-ம்) பரமம்சசநீதியிக்குஞ்ஞான சிந்துசு சுஞ்ஞானவானென்னுமி-
ரண்டிபேர்களினினைக்கேளாய்-எ-று. (119)

(அ-க) சிந்துசென்பவ னில்லமத்தி லெனந் துறவறத்திலெனு-
மிருந்த முத்தியையடைவனெனல்,
பந்தமனை தமர்க்கினிதினளாயிருந்தகடைவர்பரமஞ்ஞான
மந்தணர்மனைவரிலணிசுருந்திராயிருந்தகடைவர்தொன்
மந்தவகைசந்திரைமுலசத்தெதடபுதுக்கண்டிருந்தகடைந்தா

செந்தணயின்மயக்கமென்னசருதியுத்தியனுபவத்தாற்றெளிந்திடாயிய
(இ-ள்) சிலர்-சிலர்கள்-பந்தமனை தமர்க்கினிதினளாயிருந்தகடைவர்பரமஞ்ஞானம்-
யின்மயக்கமென-அதிதிகளாயிருந்தகடைவர்பரமஞ்ஞானம்-
பிரமஞ்ஞானத்தென-அடைவர்-பெறுவார்கள்-சிலர்-சிலர்கள்-அந்த
ணர்-பிரமணராகவும், மனைவர்துறந்திரியராகவும்-வணிகர்-உயிய-
ராகவும்-சுந்திராயிருந்தகடைவர்பரமஞ்ஞானம்-பிரம-
ஞ்ஞானத்தென-அடைவர்-அடைவார்கள்-இந்தவகை-இவ்வகையை,
சாத்திரத்தென-ஆகம்பிரமாணத்திலும்-உலகத்துதடப்பட்டதென-உல-
கத்திடைப்பதாகிய பிரத்தியட்சபிரமாணத்திலும்-கண்டிருந்தகடை-
வர்பரத்திருந்தகடை-மந்திர-மகனை-செந்தணயின்மயக்கமென-ம-
னதிற்சந்தேகமென-சருதியுத்தியனுபவத்தாற்றெளிந்திடாயியனுபவ-
மென்னுமென-தெளிந்திடாயி-தெளிவாய்-எ-று.

(இ-ம்) முத்தியைப்படைத்தற்கு விரைகத்தர்வருஞ்சாத்தியகாரண-
மய்யியில்லமந்தவறமென் னுமிரண்டு மல்லவெனக்கூறிபதாம்.

(அ-க) பேர்க்குறுவாமென்றவரே முந்திய சர்வார்த்தக்-
ருபடங்கிய வேதக்களின்முடிவான வித்திபானந்தமாகக் கூறுவான்
முடங்கிய விச்செய்யுளிர்பிரமபேகடஸ்தனெனக்கூறுகின்றார்.

பிறந்ததண்டானுலன்றோபிறகுச வதுதானுண்டாம்
பிறந்ததேயில்லைபென்னும்பிரமமாவதுதானே
பிறந்ததுதானென்றபிரமமென்றந்தநானே
பிறந்ததமிறந்ததந்தப்பிரமமாதானேநானே.

(இ-ள்) பிறந்ததண்டானுலன்றோ-சந்தித்ததளதாயினய்-பி-
தருசாவதுதானுண்டாம் - பின்மரித்தலுளதாம்-பிறந்ததேயில்லை-
யென்னும்-சந்தித்ததேயின்றென்னும்-பிரமமாவதுவும்-பிரமமென்-
பதவும்-நானே-நானேயாம்-பிறந்தததானைநானே-சந்தித்ததநா-
னல்லனாயின்,பிரமமென்றந்ததானே-பிரமமென்றுசொல்லப்பட்ட-
வந்ததானே-பிறந்ததமிறந்ததந்த-உத்தியுள்-பெருமில்லா-
பிரமமாதானேநானே-பிரமமாகியநானேநானே-எ-று. (120)

(பி-ம்) சாமவேத மகாவக்கியப்ப-பதவான்யானுயென்பார்பிரம-
மாதானேயென்றார் பிரமமென்பதெனவென்னுமானந்தமுநானென்-
பததெயென்னுமிவ்விததையும் ஆமென்பதானுயென்னுமைக்கியமுமா-
மெனக்கொள்க.

(அ-க) கூடஸ்தனே பிரமமெனக்கூறுகின்றார்.
நானென்றபிரமமானதானேநானதி-யெனென்ற
ருனென்பதேதுபின்னைதம்முடபுந்தியென்னிற்
முன்னமயக்கந்கலிநிற்சாருமோசாவாதாதி
ருனெனநிறைந்திருந்தனாமாதானேநானே.
(இ-ம்) நானென்றபிரமமான-யானென்றுசொல்லப்பிரமமாகிய,

நானே-யானே—நான்தியெனென்றால்-யான்காண்கிலேனென்னில்,
நானென்பதேது-யானென்பதியாத—பின்னை-பின்பு—நம்முட்புத்
திமென்னில்-நமதுபுத்தியென்றமொசொல்லில்—அது-அப்புத்தியும்—ம
யக்கந்தன்னீர்சாகுமே-சமுத்தியயக்கந்திலிறக்குமே—சாவாதாகில்-
அந்தனமறியாதிருக்குமாயின்—நானே-யானே—நானென, நிறைந்தி
ருந்த-நானென்றுபுரணமாவலிளங்கிட—ஞானம்-ம-மெய்ஞ்ஞான
மாய்—எ.று.

(ப-ம்) இருக்குவது மகாவந்தியப்படி ஞானமே பிரம்மமென்பார்
நானென்றபிரம்மமென்றார் நானென்பது ஞானமாகிய வித்தையென
வும் பிரம்மமென்ப தானந்தமெனவுங்கொள்க. (நானு)

(அ-க) வித்தியானந்தத்தி னெருமைமகூறல்,

நிறைந்தவாறெந்தவாறுநிலைதெரிந்ததில்னென்றாயே

லறித்ததாஞ்சமுத்திதன் னிலா நந்திமதுவேயாகுந்

குறைந்ததுகாணந்தந்த"னருவலபந்தன்னிவில்லை

நிகழந்ததேயிந்தவாழ்மாநிதானமில்வறிவுதானே.

(இ-ள்) - நிறைந்தவாறு யான் பரிபூரணமானவதும் - எந்தவாறு - எவ்வளவு - -- நிலைதெரிந்திலன் - நிச்சயந் தெரிகிலன் - -- என்னுடைய - என்பாயானால் - -- அறிந்ததாஞ்சுமுத்திரதன்னில் - நனவிற சுமுத்தியின்கணுள்ள, ஆனந்தம் - நிதிசமானந்தமானது, அந்வேபாகும் - அப்பூரணமேயாம், குறைந்ததக்கானந்தம்தான் - ஏகதேசமான சுததக்கங்கள், குவலபந்தனிலில்லை - உளகத்தின்கணிலையாம், இந்தவான்மா - இவ்வரத்யாமே, நிறைந்தது - பூரணமானது, இவ்வறிவுதான் - இச்சுததன்னியமே, நிதானம் - நிதானமாம் என்று

(ம-ம்) யசுர்வேத மகாவாகீதையிப்படி, அகம்பிரமாஸ்யம் பென்பார் திருமந்தேயிந்தவாகீமா திரசனமில்வறிவுகாணேயெனக்கூறினார்.

நிகழ்ந்ததென்பது பிரம்மென்னுமானந்தமும் ஆத்மா வென்ப
தகமென்னுமிக்கையு நிதானமிய்யறிவென்ப தன்மிபென்னுமையி
யமுமாமெனக்கொள்ளுக.

(அ-கை) வித்தியாநந்தனொருமையாக்கசுரானுபூதியேதானெனல்

மனச்சிவனெண்ணித்தானவந்ததிவ்யலகமாசு

நினைத்திடி லனேக லாச நிற்பதவ் வறிவினெரு

வனைத் தயங்கடந்த பாலுமந்தமற்றறிவிதாமென்

நெனைக்கணியிசாரித்திட்டபாலமாய் நிறைந்ததானே.

(இ ள்) யனத்திருமெண்ணி - ம? ருசங்கீர்பத்தினால் - வந்தனுவல்
கமமாகும் - இவ்வகமமுதித்தகாய், நிறைத்திடிசு - கருதமிடக்கை, அந்நக
லோகநிற்பது - அனந்தவுலமிருப்பது - அவ்வநிவினல்கு - அந்த
ருனத்திலுள்ளோ, அனத்தையுங்கடந்தி - யாவையுந்தான்டி - அப்
பாலும் - மெயும் - அந்தாயிற் - குடிவிற்றிது அறிவிதாமென்று - ருன

பிதுவாமென்று-எனை - என்னை- தனிவிசாரித்திட்டால் - தனிமையாக
விசாரணைசெய்தால், நானே - யானே, எமாய்நிறைந்தோன்-பூரண
மாகநிறைந்தோன்-எ-று.

(ப-ம்) அதர்வணவேத மகாவாக்கியப்படி அயமாத்மா பிரமமென பார் எனையநிறைந்தோரானையென்றார், அற்றவென்பது அற்றென் தீயிரிற்றுநின்றது, ஏகமென்பது, பிரமமென்னுதித்தியானந்தமும் நினைந்தகென்ப தாத்மாவென்னும் விந்தையும் நானென்பது இவ்விக் தியாரந்தரிதி னேக்கியத்திலுதித்த சுவானுபூதியாகிய வயமென்னுந் தானுமாமென்க்கொள்க.

தானுமாமெனக்கொள்க.
(இ-ச-க-ம்) நான்கு வதங்களின் முடிவாய்வுள்ளமகர் வாக்கியாதித
ஜென்னியமான் வித்தியாநந்த வைக்கியஸ்வரூபமானதிரிசயநந்த
சாட்சாதிசாரமே தானெனக்கூறியதாம். (நான)

(அ-கை) முற்கூறிய கற்பிதங்கள் தீவிரமாகவும் விருத்தியுடையதாகவும் விருத்தியை நீக்கித் சுவாஸூபலமுதயமாகும்படி கூறல்,

அந்தவா நிருந்துகொண்டேயானந்தமனுபவிக்க

மெந்தவாறிருந்துகொண்டாலெனக்கிதுதெரியமென்னி

லிந்தமுன்றவத்தைத் தம்முளெழுந்திடும் விருத்திநீக்கி

லந்தவாறிருந் துநீயுமானந்தயடையலமே.

(இ-ள்) அந்தவாறிருந்துகொண்டு-அவ்வாறுபூரணமாகவிருந்துகொண்டே-ஆனந்தம்னுபவிக்க-பூரணமந்தத்தை யனுபவிக்க-எந்தவாறிருந்துகொண்டால்-எவ்வண்ணமிருந்தால்-எனக்கிதுவெதிரியுமென்னில்-எனக்கிவ்வனுபவந்தரிசனமாமென்பாபாயின், இந்தமூன்றவத்தையெழுந்திடுமெனவிருத்திரீக்கில்-உதிக்கின்றவிருத்தியையத்தள்ளில், அந்தவாறிருந்து-அவ்வாறுபரிபூரணஞானமாயிருந்து-நீயுமானந்தமடையலாம்-நீநிரதிகயானந்தத்தை யடையலாம்-எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(நாசுய)

(அ-கை) விருத்திநீக்குதற்குமுன்வண்கயபாயங் கூறுவான்றோடஙகேயி
ச்செய்யுளிலனுபவ வுபாயங்கூறுகின்றார்.

வாதஸ்யசத்தினாலே வருஷறவிருத்தியெல்லா

மேதினா லடக்கலாஜி மென்று தான் விசாரஞ்செய்யின்

போதமாமிராசன் னுயிப்புந் தினைப்புலன் கௌல்லந்

தாத்ராயிருக்கப்பெற்றாற்சகலமுமடங்குந்தானே.

(இங்) வாதுசுவத்திம் - வாசனாவசத்தால், வருகிறவிருத்தியெல்லாம்-வருகிவ்ருத்திகளைத்தையும், ஏறினலடக்கலாகுமென்று-பாதினலொடுக்கலாமென்று, விசாரஞ்செய்யின்-விசாரிக்கின், போதமாமிராசன்ருளப்-தான்ஞானவாசனம், புத்தியைப்பலன்களெல்லாம்-புத்திமுதலியவிடயங்களனைத்தும், தாத்ராயிருக்கப்பெற்றால்-தாசார

சுவிருக்கப்பெறிய, சகலமுடங்கும்-அனைத்துமொடுக்கும்-எ-று
(இ-ம்) தானைய நித்தியானந்தபோதம் ஸ்பரணமுதலியவையு
மவின் விருத்திகளைக்குமென்பதாம். (நாகசு)

(அ-கை) ஏனையபிப்பாசவுபாயங்களிரண்டையுக்கறல்.
விருத்திகளடக்கவின்னம் விநோதமாம்போகத்தாலே
அருத்திப்போவாதுமூச்சைச் சுகமுடனடக்கின்றமும்
சுருத்ததந்தில்லையென்றநாணசரிமாசிப்
பெருத்ததோரவித்தைகளைப்பிடிக்கிடங்குநகரானே.

(இ-ள்) விருத்திகளடக்க - விருத்திகளானவைபடக்க, இன்னம்-மே
லும், விநோதமாம்-விநோதமான, யோசனத்தால்-யோசனத்தினால்-அருத்
திப்போவாதுமூச்சை - அருத்தியைப்போலவாகுநின்ற சுவாசத்தை, சு
சுமுடனடக்கின்-இன்பத்திடு மொடுக்கின், நிற்கும்-அடங்கும்-சுருத்
ததந்தில்லையெனில்-அத்தற்குமனயின் றாயின், காரணசரிமாசிப்பெ
ருத்த-காரணதேகமாகத்தடுத்த, ஓரவித்ததைநனை - ஒப்பற்றவவித்
தையை, பிடிக்கிடில்-பெயர்க்கின், அடங்கும்-ஒடுங்கும்-எ-று.

(இ-ம்) பிராணபந்தனவுபாயத்தெனக்கெணமாக்கூறியவிதத்தை
க்கவுபாயத்தெனக்கெணமாக்கூறியொன்பதாம். (நாகசு)
(அ-கை) அவித்தையைக் கையுமுபாயமியாதென் வினாதுவக்குத்
தரக்கறல்.

காரணசரிந்தனைக்கெணவெனவொன்றோது
லாரணம்பொய்சொல்லாதே யுதன்பொருளகத்திலுன்னிப்
பூரணமாருமென்மேற் புலனங்கடோறுமென்று
காரணவந்ததாதிற் றரித்திடுவித்தையெங்கே.

(இ-ள்) காரணசரிந்தனை-காரணதேகத்தை, கலவறு-கெடுப்ப
து, எவ்வாறென்றோதில் எவ்விதமென்றுகேட்கில், ஆரணம்- வேதமா
னது, பொய்சொல்லாதே-நிச்சயத்தைச்சொல்லுமாகலால், அதன்பொ
ருள்-அதனருத்தத்தை, அகத்திலுன்னி உளத்திற்றித்திது, பூரணமா
ருமென்மேல்-பரிபூரணமாகியவென்னிடத்தில், புலனங்கடோற்றுமெ
ன்று, ஆரோபமாகச் சுகங்கடோற்றுமென்று, தாரணவந்ததாதி - உ
றுதிவந்ததானால், அவித்தையை-அவித்தையானது, எங்கேதரித்திடும- எ
வ்விடத்திலிருக்கும்-எ-று.

(இ-ம்) வேதநிச்சயப்படி குருவாக்கியத்தாற் சர்வம்பிரமமயமெ
ன்னுமனபமுண்டாயின் வித்தைநதிக்ருமென்பதாம். (நாகசு)

(அ-கை) சர்வம்பிரமமயமென்னுனானமுதித்தற்கனபவங்கறல்,
அப்படியிருக்கத்திடத்தலைதலால்விவகாரத்தி
லெப்படிசுருமென்னிலென்னவிட்டொன்று யில்லை
யிப்படிசுருமென்னிலென்னவிட்டொன்று யில்லை
சுற்பிதமென்றுதானேகூண்கின்றதித்தானே,

(இ-ள்) விவகாரத்தில்-விவகாரங்களில், தித்தம்-மனமானது, அலைத
லால்-சுழல்வதனால், அப்படியிருக்க, அந்நாதிர்க, எப்படிசுருமெ
ன்னில்-என்னுக்கருமென்றால், என்னையிட்டொன்றுயில்லை-என்னத்த
விரவேறொருவஸ்துயில்லை, இப்படிசுருமென்னில்- இவ்விதமாகக்
கண்டதிரிசியங்களைத்தும், என்னுப்போல் - என்னுசொர்ப்பனத்
தைப்போல, சுற்பிதமென்று-பொய்யென்று, காண்கின்ற- பார்த்தின்
ற, என்மயம்-எனதுருவமான, சித்தநானே-சுத்தனையிமேநான்-எ-று.
(இ-ம்) சுற்பிதமாகக் காணப்பட்ட திரிசியங்களைத்தும் தனது சி
ற்பிரகாசமாக விளங்குகின்றதென்னு மனபவத்திடிபயல்பாவற் கன்
மயமாகவிளங்குமெனல். (நாகசு)

(அ-கை) இச்சித்தேயானந்தவடிவமாமென்பதாம்.
சித்தநானிறந்தோனென்றதிடமறவாதிருந்தா
லெத்தனையெண்ணினாலுமேதுசெய்தாலுமென்ன
நித்தியாயுணர்ந்தபின்புநித்தியைநனாகவைப்போல
வத்தையுப்பொய்தானையானந்தவடிவநானே.

(இ-ள்) நான்-யான்-சித்த-சைதனையிமயம்-நிறந்தோனென்ற-பூ
ரணமானவனென்னும் திடமறவாதிருந்தால்-திடப்பிரஞ்ஞையோடுகூ
டியிருந்தால், எத்தனையெண்ணினாலும்-எவ்வளவு சங்கற்பித்தாலும், ஏ
துசெய்தாலும்-எக்கிரியையசெய்தாலும், என்ன- அதனருந்தற்றமென்
ன, நித்தியாயுணர்ந்தபின்பு-நித்தியானந்தைப்பின்பு, நித்தியைநனாக
வைப்போல, நித்தியைசொர்ப்பனம்போல், அத்தனையும் பொய்தான்-
அவ்வளவுயித்தையாம், நானே-யானே, ஆனந்தவடிவு-ஆனந்தவடிவரு
பமாம்-எ-று.

(இ-ம்) தானேசித்தென்னு மனபவமுதிக்கில் யாவியித்தையாய்த்
தானானந்தவடிவனென்பதாம். (நாகசு)

(அ-கை) இவ்வனபவமுதிப்பதற் கேதவானவறுதிக்கறல்,
நானெனவுடலைத்தான் நம்பினேனெனகெனம்
பினாயிப்பெரியோராகி யிருந்தவையெல்லாமிப்போது
கானலில்வெள்ளம்போலக் கண்டசுற்றுகருவினலே
நானெனவென்னத்தானே நப்பிடித்தேறினனே.

(இ-ள்) அநேகசென்மம்-அநந்தசநந்தங்களில், உடலுத்தான்-தேகத்
தை, நானெனநம்பினேன்-யானென்றநம்பினேன், ஈனராய்- இழிந்த
வாகவும்-பெரியோராகி உயர்ந்தவராகவும்-இருந்தவையெல்லாம்- இரு
ந்தவைகளனைத்தையும், இப்போது-இச்சமயத்தில்-கானலில்வெள்ளம்
போல-கானந்தலத்தைப்போல, சுற்றுகருவினால்-ஆசிரியருபதேசத்தினால்
போல-கானந்தலத்தைப்போல, ஈனேத்தானே-என்னுபிரமவடிவத்தையே, நா
னெனநம்பி-யானென்றநம்பி, ஈனேறினேன்-ஈனேறினேன்-எ-று.

(இ-ம்) குருகுருபயினுற்றேகநானென்னுநம்பிக்கையவிடுத
ச்சித்தேநானென்னு நம்பிக்கையுண்டாறும் கின்மார்த்திரமானமுத்

தியப்பெறுவனென்பதாம்

(அ-கை) குருகிருபையவியந்தமகிழ்தல்.

என்னபுண்ணியமோசெய்தே நேதுபாக்கியமோகாணே

என்னிலந்தனிலெழுந்த நாரணன்ருபையாலே

தன்னியனானுதுத் தரியத்தவீசுகின்றேன்

நன்னியனினுநானே தாண்டவமாடுகின்றேன்

(இ-ள்) என்னபுண்ணியமோசெய்தேன் - என்னதருமஞ்செய்தே

னே, ஏதுபாக்கியமோ - யாதுபாக்கியம்பெற்றோனே, காணேன், தெ

ரிசிலன், நன்னிலந்தனில் - நன்னிலமென்னு நகரத்தில், எழுந்த-மா

னிடராகவவரித்த, நாரணன்-நாராயணனென்னுமெனதாசிரியான, இரு

பையால்-சுருணையிலல். தன்னியனானு - கிருதார்த்தான, நான்-

யான், உத்தரியத்தைவீசுகின்றேன்-அங்கவஸ்திரத்தை யாகாயத்திலே

நிந்து விளையாடுகின்றேன், தன்னியனானேன் கிருதார்த்தனானயா

னே, இன்னும்-மேலும், தாண்டவமாடுகின்றேன்- நடனஞ்செய்தன்

நேன்-எ-று. (நாஎடு)

(அ-கை) தன்னனுபூதி விளக்கத்துக்குத்தக்கநாமந் தனக்குத்தரித்

தமாதாபிதாவைப்புசூதல்

தத்தவஞானம்வந்த சந்தோஷவதிசயத்தா

னித்தமாவென்காமெனன்ற நீலமுன்னமேயநிந்த

சத்தியமதனாலன்றோ தாண்டவாவென்றழைத்தா

ரத்தனைமகிமையுன்னோ ரன்னையுப்பிதாவுந்தாமே

(இ-ள்) தத்துவஞானம்வந்த-அத்துவிதஞானமுதித்த- சந்தோஷவ

திசயத்தால்-பெருவகையான வற்புத்தினால்- நித்தமாவென்காமென

ன்ற-எப்போதமானந்த நடனஞ்செய்வனென்னும்- நிலை-நிலையை-

முன்னமேயநிந்த சத்தியமதனால்- முன்பெதெரிந்த வுண்மையினால்-

அன்றோ-அல்லவா-தாண்டவாவென்றழைத்தார் - தாண்டவாராயனெ

ன்னு நாமநரித்தக் கூப்பிட்டார் - அன்னையுப்பிதாவும் - மாதாபி

தாக்கன் - அத்தனைமகிமையுன்னோர் - அவ்வளவுமகிமையையுள்ளவ

ர்கள்-எ-று. (நாஎடு)

(அ-கை) நிரதிசயானந்த வனுபூதியினுராமகூறல்

வந்ததோரிவ்வானந்த மகிழ்ந்ததாரோடெசால்வேன்

சிந்தையிலெழுந்துபொங்கிச் சகமெலாநிறைந்துதேக்கி

யந்தமில்லாததாயிற் றப்படிசுருவேதாந்த

மந்திரமருமீசன் மலாடிவணங்கினேனே.

(இ-ம்) வந்த-அறிவிவந்தித்த-ஓர்-ஒப்பற்ற-இவ்வானந்தம்- இந்தநிர

திசயானந்தத்திலும்- மகிழ்ந்தது-மகிழ்ச்சியடைந்ததை - ஆரோடே

சொல்வேன்-ஆரோடுகாப்பேன்-சிந்தையிலெழுந்து- உளத்தினுநி-

பொங்கி-மேலிட்டு- சகமெலாநிறைந்துதேக்கி - உலகங்களைத் தூம்

பூணமாய்-அந்தமில்லாததாயிற்று-முடிவில்லாததாயினது- அப்படி-
அவ்வணம்-வேதாந்தமந்திரம்- வேதமுடிவானமகாவாக்கியார்த்தரசி
யத்தை-அருமீசன்-அருளாநின்றவிதவகுதிய - குரு - தேசிகர-த-
யலாடிவணங்கினேன் - கமலமலர்போன்ற திருவடி களைத்தொழுதே
ன்-எ-று.

(இ-க-ம்) சிந்தனைத்தித்த வானந்தமனைக் கணக்கச் சகீவ
புரமானவனைத்துந் காணுகியசிகானந்த வடிவமாகவே வியங்குகின்ற
தெனவித்தியானந்தத்தையமுடித்ததாம். (நாஎடு)

(அ-கை.) இந்நூல்வினையுப்பயன்சூறல்.

வித்தியானந்தமிந்த விதமெனவிளம்பினேமே

பத்தியாயிந்தநூலைப் பார்த்தனுபவித்தபேர்க

ணித்தியதருமநிடைநிலைதனையநிந்துசீவன்

முத்தியையடைந்திருந்து முனிஸ்வராகுவாரோ.

(இ-ள்) வித்தியானந்தம் ஞானானந்தமானது, இந்தவிதமென-இவ்
வகையாமென்று, விளம்பினேம்-சொல்லினேம், பத்தியாய்- அன்பாக,
இந்நூலைப்பார்த்து - இந்ஞானசாஸ்திரார்த்தத்தை யுணர்ந்து, அனு
பவித்தபேர்கள்-அப்பொருளையநிந்தபடி யனுபயமானபேர்கள், நித்
தியதருமநிடை நிலைதனையநிந்து-நித்தியமானஞானநிஷ்டையின் நி
லைமையத்தெரிந்து, சீவன்முத்தியடைந்திருந்து - சீவன்முத்திப்
பதத்தைப்பெற்றிருந்து, முனிஸ்வராகுவார் - முனிசிவோஷ்டராவார்
கள்-எ-று. (நாஎடு)

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(அ-கை.) குருவாக்கியப்படி இந்நூற்சம் பூணமாயிற்றெனல்.

ஆரணப்பொருளாம்வித்தை யானந்தம்விளங்கவேனும்

காரணக்குறவிலல்லாமற் கைவல்யநவநீதத்தைப்

பூணமாக்கவேண்டிப் பூர்வமாதன்னிலத்தி

ரானகுருநமக்கு நவின்நனர்கனவிலவந்தே

(இ-ள்.) ஆரணப்பொருளாய்-வேதமுடிவினுள்ள மகாவாக்கியார்த்
தமான, வித்தையானந்தம்விளங்க-ஞானானந்தம்விளங்கும் பொருட்
டு, கைவல்யநவநீதத்தை - கைவல்யநவநீதமென்னு ஞானசாஸ்திரத்
தை, ஏதம்எவ்வளவும், காரணம்-எ நித்துக்காட்டுங்கணரங்களில், குறை
வில்லாமல்-குறைவுபடாமல், பூணமாக்கவேண்டி- நிறைவாகச்செய்ய
விரும்பி, பூர்வமாதன்னிலத்தில்-பழையபாதி நன்னிலமென்னுந் த
லத்தின் மானிடவடிவமாக வேழந்தருளிய, நாரணகுரு-நாராயணதே
சிகாரணவர், நமக்கு-எமக்கு, கனவில்வந்து- சொற்பனத்திற்றோன்றி,
நவின்நனர்-அருளிச்செய்தார்-எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(நாஎடு)

அண்ணை நன்னாருளினால் யகம்புறமின்றியொன்று
யெண்ணமிலவுகிபார்த்தம் தின்பொருளுதநானென்ன
நண்ணினார்மாமாதிநாதத்தினுபாதி யென்றே
கண்ணகியுதிசுந்தரகாண்ட

(இ.வி.) அண்ணன் நன்னருளினால் தேசிகரது கருபையினால், அகம் புறமின்றி உள்வெளியென்பதின் நி. ஒன்றாய். ஏகமாய், எண்ணயில்- எண்ணாதற்கரிய, இலக்கியார்த்தத்தின்பொருள்- இலக்கியார்த்தத்தின் பொருட்படி, அத்துமனென்ன-பிரமமாகியவது இவ்வகடையென நர நை, நாதத்தி னுபாதிமென்று-மாயாஉபாதியேன் துகளைந்து, அனை த்தும்-சகலத்தையும், எண்ணதாய்-ஞானஞாயமாய், காண-தரிசிக்கும் ன்-தரிசிப்பித்தான்-ஏ.று.

(நாடிய)

ஜின்மபகமாமூண்மக்கு மதுநீயாலெய்யும்பொருளிந்
சான்றதரியதிதாம்மனம் கண்டயந்திலவொண்ணைசைதன்னிய
மூன்றியுணர்ந்தோர்விசுழ்மயம் கொழித்தத்தெய்யமுட
ம்தான்வித்தானேதானுலர் துவங்குவர்க்கேசுவர் னுபபம்
(வி)

(இ-ள்) ஆன்ற-மாட்சியுடையான், பதமா-மூன்றிற்கும்- மகாவாக் கிய
த்தின் மத்தொமையென்னு மூன்ற்புத்திற்கும், அது - அதுவென்
னுப்பிரமமும், நீ-நீயெனுங் கூடல்தானும், ஐனம் - இவ்விரண்டினுக்
கியமர், எனும்பொருளின்-என்றவர்த்தத்தல், சான்ற- நிறைந்த,
அரிபா-தீதமனும், அரிபாதிதமென்கின்ற, தடையற்றிலங்கும் - ம
ந்தேசசுள்ளமெய்யுணர்வை, ஐனத்தியுன்றிநோர்-ஸ்திரமாத் தெரிந்
தவர்கள், விதற்பமயக்கொழித்த-பேதமனையிராமையநீக்கி-தடையு
முடறுத்து-அதிலின் னமையுந் தெருத்து - தோன்றி-சதோதயமாய்,
காணேதானுவர்-தன்மயமாவர்-அவர்க்கே-அவ்வறிஞர்க்கே-சுவானுப
வம்-சுவானுபவமானது-துவங்கும்-பிரகாசிக்கும்-எ-று.

(நா.அ.க)

[illegible]

(இம்) நான்குவேதங்களின் முடிவிலுள்ள நான்குமகன்களையும்
தழுமொன்றான விததியானந்தம் யனுபவமெனவு மலையையகட (நாஅஉ)
தந்தவர்களைவேண்டிமுத்தொன்வுக்குநிறைதாம். இம்நாவுசெய்துநீதிந்க்குநல்.

தக்துவவிளக்கத்தாலுஞ் சந்தேசந்நெளிதலாலு

தக்துவனிகைத்தாது...
மொத்திருள்விடாதயாய்வுள்ளிருளிரியலோங்கு

சித்ததாமோளிவிளங்கச் செய்துபின்விருத்திப்பேதப்

புத்தியால்வருமையத்தைப் புரையறத்தெளிவித்தாண்டான்

[illegible]

பிரபர்—எ-று.
(உரை) இம்முலாகிரியனாதுதித்தல்.

(அ) - கை) இந் தூலாகியது உரணனை ந்தின்பாதம்
ஆண்டே செஞ்ஞைமயூரணனை ந்தின்பாதம்
பூண்டே மூலாகியோபத்தாந் மாயத்தருணைக் க்தின்பதும்
மாண்டே மூலாகியோபத்தாந் மாயத்தருணைக் க்தின்பதும்
காண்டே மூலாகியோபத்தாந் மாயத்தருணைக் க்தின்பதும்
காண்டே மூலாகியோபத்தாந் மாயத்தருணைக் க்தின்பதும்

(இன்) ஆண்டில் தோண்டி, தேசிகனாகையன் - குருசாமிபாதி
ய நாரணன் - நாராயணனென்னும், அநந்தன் - முடிவற்றவனாகு, பாத
மீதுண்டு, திருவடிபயிற்சிசிறித்தான் - மூவரோடத்தால், சிவேஸ்வர
சக்திதென்னு மூன்றுவிதகற்பனையால், பெயர்மீதமக்காபவ்றத்ததை
இல்லாதபயக்காரியுண்டாணதை, மாண்ட - மாட்சிமையான, நல்லவர
தந்தால் - நன்மையானவரையதயத்தியிலால், மாய்த்து - கெடுத்த,
அருணைக்கத்து - கிருபாமேகிக்கத்திலால், என்முக்காண்டிட - எப்போ

து மபரோக்ஷாநாமாகத்தரிசிக்க - வைத்து - திருவடிமுட்டி - அளித்த - இரகசிய - காரணப்பொற்றி - காரணனே சரணஞ்சரணம் - ஏறு. (௩௫௩)

(அ-கை) இந்நூலைப்புகழ்தல்.

குலவுசந்திரவரதக் குளிப்புணற்றலைமேற்கொண்டர்
வலவியிற்றித்தமெல்லா முற்றபொடைவார்போல
நலமெய்யாகியவைவல்ப நவநீத நூலைக்கற்றார்
பலகலைநூல்கள் படித்தநூல்களாய்வாழ்வார்

(இ-ள்) குலவு-விளக்காநின்ற - சந்திரவரத - தேவிகளின் - பாசக் குளிப்புணல்-அகத்தையுட்புறந்தையுங் குளிச்செய்கின்ற பாததீர்த்தத்தை-கலைமேற்கொண்டால் - கிரகத்தின்மேற்றரிக்கின் - உலகினில்-சகத்திலுள்ள-தீர்த்தமெல்லாம்-புண்ணியதீர்த்தங்களைத் தும்-உற்றபேர-ஸ்நானஞ்செய்தபயனை - அடைவார்போல - பெறுவார்போல்-நலமெய்யாகிய- நன்மையுமுண்மையுமாகிய - வைவல்பநவநீதநூலை-வைவல்பநவநீதமென்னு நூலசாஸ்திரத்தை - கற்றால் - அப்பியாசத்தால்-பலகலை-அனந்தமல்லவியுள்ளவர்களைச் சாரமான-நூல்கள்-அத்தொனசாஸ்திரங்களை-படித்தநூல்களாய்- அப்பியாசத்தொனவாண்களாக-வாழ்வார்-வாழ்வார்கள்-ஏறு. (௩௫௪)

(இ-ந-கம்) சருகிருகவாண்பவங்களைநவநவமாகத்தூதித்தாம்

சந்தேகநீதெளித்தற்படலம்.

சந்தேகநீதெளித்தற்படலம். முற்றிற்று.

அக படலம்-௨ - இ - செய்யுள் (௨௯௯)

வைவல்லியநவநீத - மூலமுமுனையும
முற்றுப்பெற்றது.

சந்தேகநீதெளித்தற்படலம்.